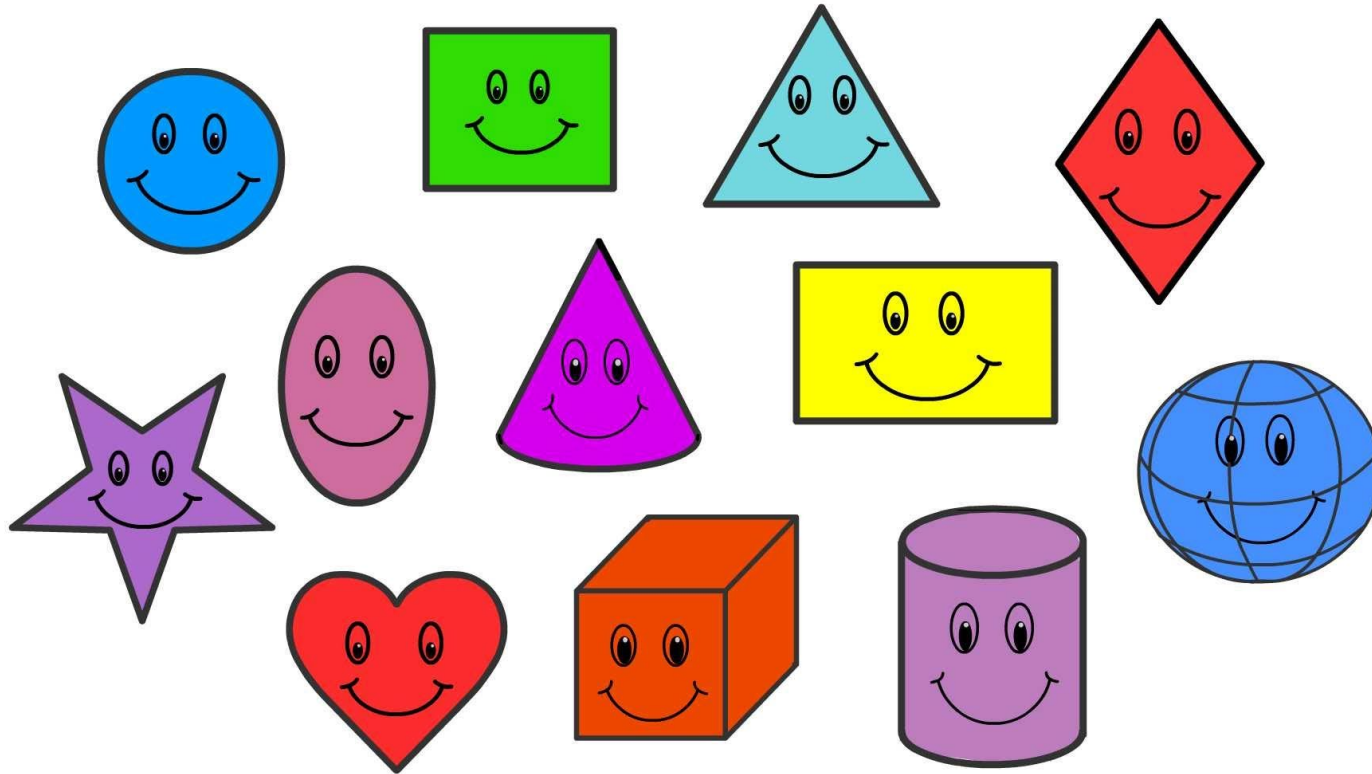


# Les concepts spécifiés



# Forme



Comment est-ce?

Les propriétés  
Le modèle

Les ressemblances  
La structure

Les différences

On peut aussi observer, décrire et classer.

# Fonction



Comment cela fonctionne-t-il?

La fonction  
Le schéma

Le rôle  
Le système

Le comportement  
La communication

# Causalité



Pourquoi est-ce ainsi?

Les causes

Les séquences

Les conséquences

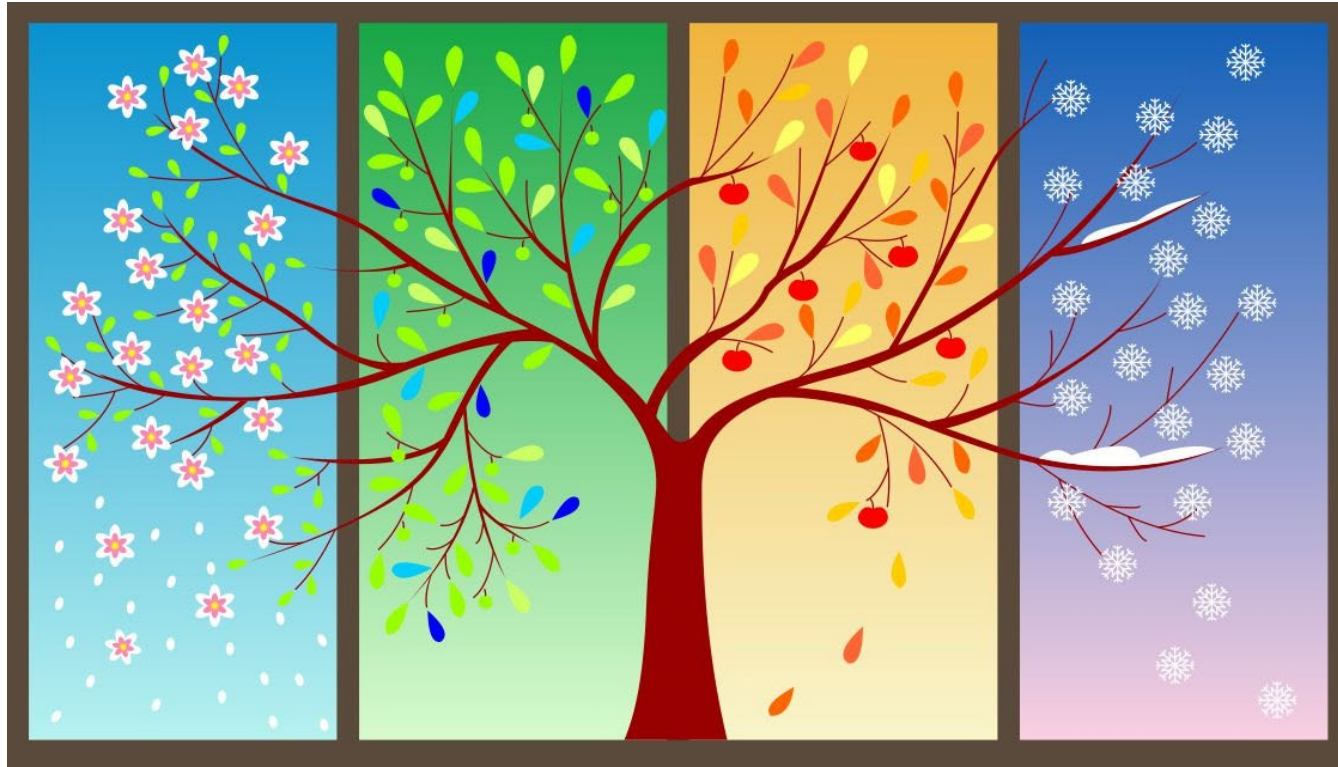
Les impacts

Les modèles

Pousser les élèves à se demander «Pourquoi?»

Les actions et les événements ont des raisons d'être et des conséquences.

# Changement



Comment cela change-t-il?

L'adaptation  
Les séquences

Les changements technologiques  
Les transformations

Les cycles  
La croissance

# Relation



Comment est-ce lié à d'autres choses?

Les systèmes

Les réseaux

L'interdépendance

L'impact de nos actions

Les relations

Rien n'existe de façon isolée.

# Perspective



Quels sont les différents points de vue?

La subjectivité  
L'opinion

La vérité  
Les préjugés

Les croyances

Tenir compte du point de vue des autres  
Développer des interprétations justifiables

# Responsabilité



Quelle est notre responsabilité?

Les droits  
La justice

La citoyenneté  
L'initiative

Les valeurs

Agir de façon responsable  
Reconnaître et assumer nos responsabilités  
Directement lié à la composante «action»