



# CODE DE VIE

**Je prends mes responsabilités pour assurer ma sécurité, mon bien-être, ma réussite et pour contribuer au climat harmonieux de mon école.**

Règles	Comment?	Pourquoi?	Interventions éducatives possibles	Mesures d'aide
1. Je suis <b>intègre</b> et je <b>respecte</b> les élèves et les adultes par mes gestes et mes paroles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'adopte une attitude d'<b>ouverture</b> et de <b>tolérance</b>.</li> <li>• Je respecte la dignité de chaque individu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'apprends à respecter les différences.</li> <li>• Je vis des relations harmonieuses.</li> <li>• Je développe un sentiment d'appartenance.</li> <li>• Je contre la violence et l'intimidation.</li> <li>• Je favorise ma sécurité et celle des autres.</li> <li>• Je favorise un climat calme et propice au travail.</li> <li>• Je participe positivement à la vie de l'école.</li> <li>• Je vis dans un endroit propre et agréable.</li> <li>• J'apprends à <b>accepter mes responsabilités</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement verbal</li> <li>• Communication aux parents (agenda, téléphone, lettre)</li> <li>• Billet de communication</li> <li>• Confiscation d'objet</li> <li>• Geste réparateur</li> <li>• Perte de privilège</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Retrait de la situation</li> <li>• Fiche de réflexion</li> <li>• Reprise du temps perdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement, par un adulte, de l'élève qui accomplit le geste réparateur</li> <li>• Contrat d'engagement</li> <li>• Élaboration d'un plan d'action</li> <li>• Évaluation des conséquences de ses actes</li> <li>• Feuille de route</li> <li>• Récréation guidée</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Rencontre régulière avec l'enseignant ou une personne-ressource</li> <li>• Retour sur le comportement et recherche de solutions avec l'élève</li> </ul>
2. Je me <b>maîtrise</b> et je choisis des comportements pacifiques et sécuritaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je dis NON à toute forme de violence physique, verbale ou psychologique.</li> <li>• Je me déplace en marchant.</li> <li>• Je <b>résous mes conflits</b> convenablement.</li> <li>• Je joue à des jeux appropriés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vis des relations harmonieuses.</li> <li>• Je développe un sentiment d'appartenance.</li> <li>• Je contre la violence et l'intimidation.</li> <li>• Je favorise ma sécurité et celle des autres.</li> <li>• Je favorise un climat calme et propice au travail.</li> <li>• Je participe positivement à la vie de l'école.</li> <li>• Je vis dans un endroit propre et agréable.</li> <li>• J'apprends à <b>accepter mes responsabilités</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement verbal</li> <li>• Communication aux parents (agenda, téléphone, lettre)</li> <li>• Billet de communication</li> <li>• Confiscation d'objet</li> <li>• Geste réparateur</li> <li>• Perte de privilège</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Retrait de la situation</li> <li>• Fiche de réflexion</li> <li>• Reprise du temps perdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement, par un adulte, de l'élève qui accomplit le geste réparateur</li> <li>• Contrat d'engagement</li> <li>• Élaboration d'un plan d'action</li> <li>• Évaluation des conséquences de ses actes</li> <li>• Feuille de route</li> <li>• Récréation guidée</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Rencontre régulière avec l'enseignant ou une personne-ressource</li> <li>• Retour sur le comportement et recherche de solutions avec l'élève</li> </ul>
3. Je collabore avec tous les adultes de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'explique sans m'obstiner et sans lever le ton.</li> <li>• J'obéis aux consignes qui me sont données.</li> <li>• Je suis poli envers les intervenants de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vis des relations harmonieuses.</li> <li>• Je développe un sentiment d'appartenance.</li> <li>• Je contre la violence et l'intimidation.</li> <li>• Je favorise ma sécurité et celle des autres.</li> <li>• Je favorise un climat calme et propice au travail.</li> <li>• Je participe positivement à la vie de l'école.</li> <li>• Je vis dans un endroit propre et agréable.</li> <li>• J'apprends à <b>accepter mes responsabilités</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement verbal</li> <li>• Communication aux parents (agenda, téléphone, lettre)</li> <li>• Billet de communication</li> <li>• Confiscation d'objet</li> <li>• Geste réparateur</li> <li>• Perte de privilège</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Retrait de la situation</li> <li>• Fiche de réflexion</li> <li>• Reprise du temps perdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement, par un adulte, de l'élève qui accomplit le geste réparateur</li> <li>• Contrat d'engagement</li> <li>• Élaboration d'un plan d'action</li> <li>• Évaluation des conséquences de ses actes</li> <li>• Feuille de route</li> <li>• Récréation guidée</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Rencontre régulière avec l'enseignant ou une personne-ressource</li> <li>• Retour sur le comportement et recherche de solutions avec l'élève</li> </ul>
4. Je suis <b>responsable</b> et je respecte mon environnement et le matériel qui est à ma disposition.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je circule en silence pendant les heures de classe et calmement lors de l'entrée et de la sortie de l'école.</li> <li>• Je garde mon matériel en bon état ainsi que celui qui m'est prêté.</li> <li>• Je garde mon environnement propre.</li> <li>• J'arrive à l'heure à l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vis des relations harmonieuses.</li> <li>• Je développe un sentiment d'appartenance.</li> <li>• Je contre la violence et l'intimidation.</li> <li>• Je favorise ma sécurité et celle des autres.</li> <li>• Je favorise un climat calme et propice au travail.</li> <li>• Je participe positivement à la vie de l'école.</li> <li>• Je vis dans un endroit propre et agréable.</li> <li>• J'apprends à <b>accepter mes responsabilités</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement verbal</li> <li>• Communication aux parents (agenda, téléphone, lettre)</li> <li>• Billet de communication</li> <li>• Confiscation d'objet</li> <li>• Geste réparateur</li> <li>• Perte de privilège</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Retrait de la situation</li> <li>• Fiche de réflexion</li> <li>• Reprise du temps perdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement, par un adulte, de l'élève qui accomplit le geste réparateur</li> <li>• Contrat d'engagement</li> <li>• Élaboration d'un plan d'action</li> <li>• Évaluation des conséquences de ses actes</li> <li>• Feuille de route</li> <li>• Récréation guidée</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Rencontre régulière avec l'enseignant ou une personne-ressource</li> <li>• Retour sur le comportement et recherche de solutions avec l'élève</li> </ul>

