

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...**
p. I
- **3^e année** p. 2 à 5
- **4^e année** p. 6 - 7
- **5^e année** p. 8 - 9
- **6^e année** p. 10 - 11

Chers parents,

En plein cœur de notre bel hiver, nous sommes heureux de vous présenter la deuxième édition de notre journal de communication pour l'année. Comme vous le constaterez, 2026 a débuté sur une note très dynamique ! De nouveaux modules de recherche ont été lancés, certains se poursuivent et d'autres se sont récemment achevés.

Une fois de plus, nos élèves ont eu la chance de faire de belles découvertes, d'enrichir leurs connaissances, de développer de nouvelles stratégies et de partager de précieux moments avec leurs camarades de classe.

Bonne lecture !

Saviez-vous que...

Dans le cadre du Programme primaire international, les élèves finissants sont appelés à réaliser une exposition qui se veut une occasion authentique pour l'élève de se montrer responsable de ses apprentissages, de synthétiser et d'appliquer ce qu'il a appris tout au long de son parcours primaire. Ce travail de recherche approfondie se fait en collaboration et, bien que guidé par des enseignants, est à l'initiative des élèves. Le processus s'étale sur plusieurs semaines et se termine par la journée d'exposition où les membres de la communauté sont invités à assister aux présentations des équipes.

Ce sera la quatrième fois que nous vivrons cette expérience. Cette année, nos élèves de 6^e année ont choisi le thème des inventions. Ils ont choisi leurs équipes et vont bientôt débiter leur travail de recherche. Ils partageront le fruit de leur recherche le jour de l'exposition qui se tiendra le 23 avril prochain en après-midi.

Tous les membres de la communauté sont invités à assister à cette exposition. Vous recevrez sous peu davantage de détails à ce sujet. Vous êtes également invités à partager votre expertise si vous avez des connaissances ou si vous travaillez dans un domaine relié à l'une des inventions choisies par les élèves.

Ensemble, nous permettrons à nos élèves de 6^e année de clore leur parcours primaire d'une belle façon !

3^e année

Bienvenue à bord !

Pour débiter ce 3e module de recherche, les élèves de 3e année se sont d'abord amusés à classer les moyens de transport en différentes catégories. Ils ont ensuite découvert que chaque moyen de transport fonctionne à l'aide de diverses machines simples et complexes. Pour explorer les machines simples, nous avons entre autres fait : une exposition d'objets de la maison contenant des machines simples, la création d'une machine pour certains élèves afin de relever un défi, etc. Les élèves ont découvert que les moyens de transport ont bien évolué au fil du temps pour nous offrir plus de confort, plus de rapidité ou plus d'efficacité pour répondre aux besoins des humains. On a aussi bien réfléchi sur les moyens de transport écologiques ou non et sur le mode de sécurité à bord de divers moyens de transport. Les élèves ont été initiés à la recherche sur Internet ou dans les livres documentaires afin de compléter un carnet de notes sur un moyen de transport spécifique. Lors de leur tâche finale, une présentation orale, les élèves ont été exposés à une panoplie de moyens de transport tout en devenant « expert » de leur sujet. Toutes ces activités, en plus de lectures, de discussions et de vidéos documentaires, ont permis aux élèves de répondre à nos trois questions collectives en plus de leurs questions individuelles. Quel grand voyage amusant et enrichissant !

Les animaux... un trésor à protéger !

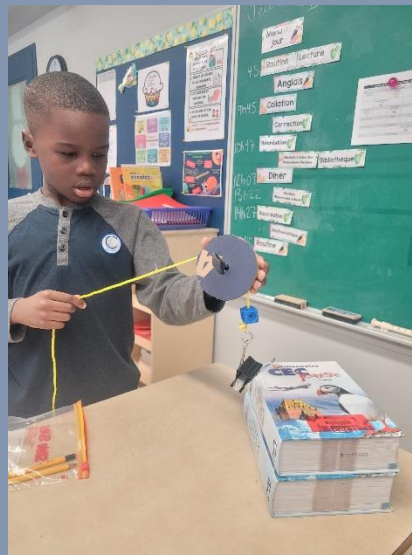
Au retour des fêtes, nous avons entamé notre 4e module de recherche. Comme introduction à ce module, les élèves se sont familiarisés avec les différentes classes d'animaux. Puis, ils ont assisté à une présentation de l'organisme Éco Héros. Ils ont découvert des espèces animales menacées et ils ont relevé des défis interactifs. Dans les semaines à venir, ils se familiariseront avec quelques-uns des divers habitats de la planète, en plus de découvrir l'importance des animaux pour nous et l'équilibre de la biodiversité. À la suite d'une recherche sur un animal menacé, les élèves transmettront leurs nouvelles connaissances à leurs pairs, à l'aide d'un kiosque. Pour clore ce module, ils constateront l'impact de nos choix et de notre mode de vie sur la vie animale en plus d'être sensibilisés à notre responsabilité et aux solutions possibles afin de garder cet équilibre.

L'écho des Premières Nations

Dans ce module, les élèves ont poursuivi leurs apprentissages sur les Iroquoiens vers 1500. Ils ont participé à divers ateliers de manipulation et de découverte pour consolider leurs apprentissages des semaines précédentes. Puis, ils ont commencé la lecture des albums de Kekwajou, un jeune Algonquien vivant vers 1500. Le voyage se poursuit. Ils sont déjà en mesure de comparer les 2 sociétés et ils ont hâte d'en apprendre davantage sur les Algonquiens !

Nos modules en photos

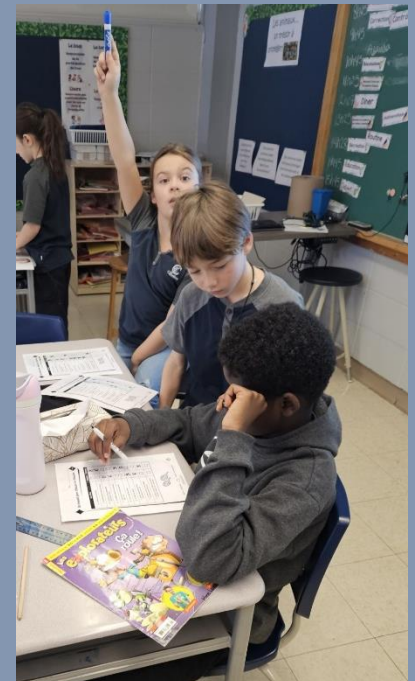
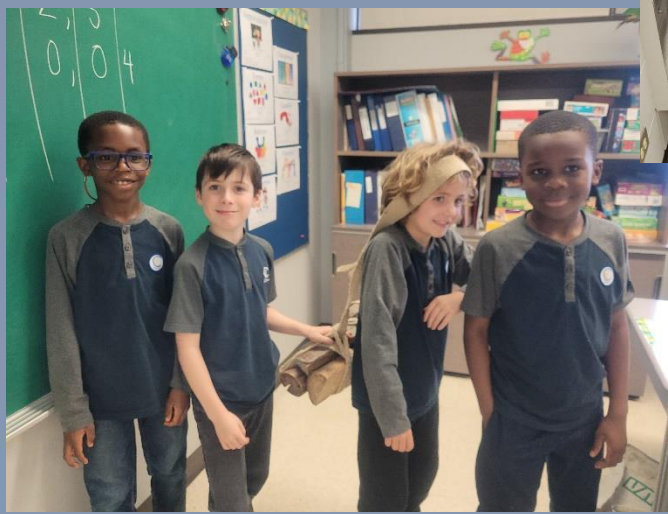
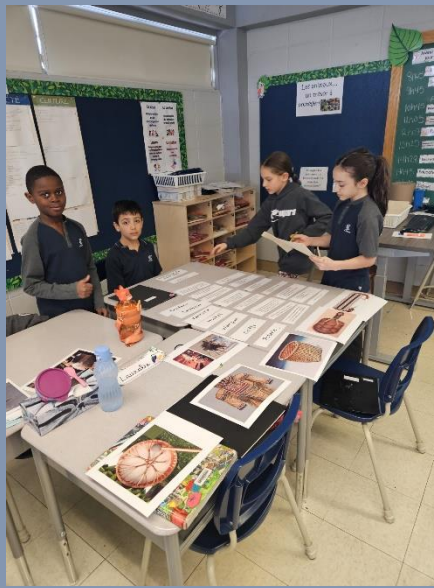
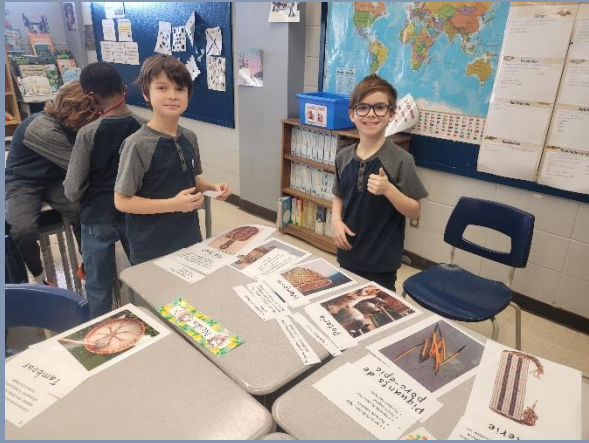
Bienvenue à bord !



Les animaux... un trésor à protéger !



L'écho des Premières Nations



Notre sortie au Lac Beauchamp



4^e année

Pour cette deuxième édition, nous sommes ravis de partager avec vous les aventures de nos élèves dans leurs modules de recherche !

Moi et l'autre

Notre premier module, « Moi et l'autre », a permis aux élèves de se découvrir et de se présenter de façon créative. Chacun a confectionné une page de scrapbook unique pour se représenter avec des photos d'eux, de leur famille, de leurs amis et même de leurs animaux de compagnie. Les élèves ont également choisi des valeurs importantes pour eux et ont réfléchi à la manière dont ils peuvent agir avec respect et bienveillance envers les autres. Ce module a été l'occasion de mettre en pratique leurs apprentissages liés au vivre-ensemble et de prendre conscience de l'impact de leurs propres actions et de celles des autres. Nous sommes très fiers de leur engagement et de leur créativité !

Les inventions

Le deuxième module, « Les inventions », a permis aux élèves de découvrir comment celles-ci transforment notre quotidien. En équipe, ils ont conçu leur propre invention en suivant les étapes du processus de conception technologique. La présentation de leur projet a été un moment fort : les élèves étaient passionnés et investis et nous avons été impressionnées par leur créativité.

Le cycle de la vie et les écrivains

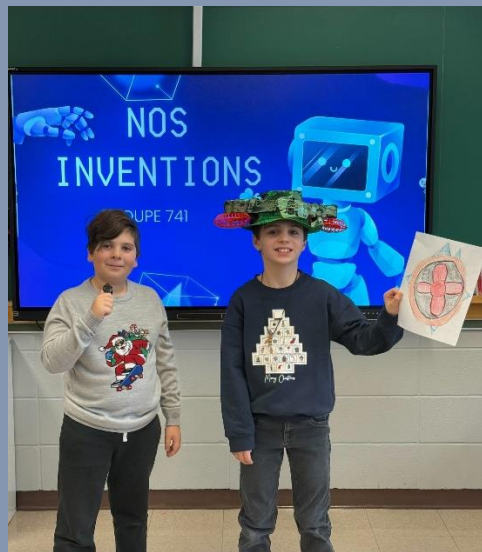
Les apprentissages se poursuivent avec le module sur le cycle de la vie où les élèves explorent la nature à travers les animaux et les plantes. Nous avons hâte de démarrer notre petit jardin en classe, mais quelques imprévus nous obligent à reporter ce projet à plus tard cette année ! Nos jeunes jardiniers auront bientôt l'occasion de reprendre leurs plantations avec autant d'enthousiasme.

En parallèle, nous avons également entamé le module sur les écrivains. Nous avons eu la chance d'accueillir l'autrice Audrée Archambault, dont les conseils ont inspiré nos élèves à rédiger leur propre roman. Ce projet se terminera par l'organisation d'un Salon du livre à l'école, prévu pour mars 2026.

Nous avons hâte de vous raconter la suite de ces projets passionnants dans notre prochaine édition !



Nos modules en photos



5^e année



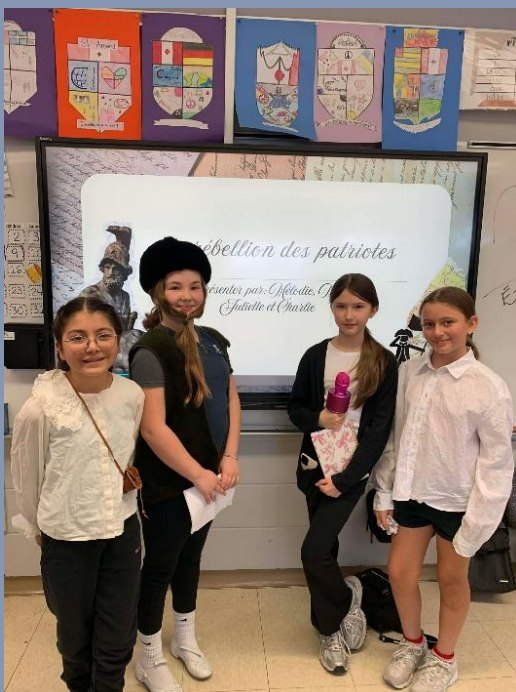
Ensemble pour la paix

À l'aide de blocs Lego, les élèves ont découvert certains enjeux pouvant mener à des conflits. Les pièces représentaient ce qui compose, en partie, une société.

Ha ! Les conflits ! Dans le cadre du module de recherche sur la paix, les apprenants discutent, réfléchissent, se positionnent. À petite échelle (maison, classe, etc.), à grande échelle (choix de société) ou à travers le monde, des décisions se prennent, des gestes sont posés pour la paix.



Grâce à des recherches sur les conflits historiques, les enfants comprennent davantage le passé de leur pays. Les élèves ont fait des recherches sur les conflits ayant eu lieu en Nouvelle-France et au Canada, entre 1745 et 1875. Les apprenants avaient ensuite la tâche de raconter aux autres ce qu'ils avaient découvert. Par des présentations variées, les élèves ont pu réaliser les causes et conséquences de conflits tels *La bataille des Plaines d'Abraham*, *La rébellion des Métis*, les guerres napoléoniennes, etc.



En réalisant des armoiries, les jeunes ont réfléchi aux dimensions de la paix : social, politique, familiale, personnelle.

En fabriquant une catapulte, machine de guerre, les enfants ont appris des termes et des principes scientifiques; la tension, le pivot, la solidité d'une structure, etc.

Compétition enflammée !



Une sortie au Musée canadien de la guerre permettra de consolider les nouveaux apprentissages. Les élèves partiront à la recherche d'éléments découverts lors des présentations orales ainsi que des traces de gestes et paroles de paix.

6^e année

Citoyens en action !



Nous avons entamé le module de recherche sur les régimes politiques dès la fin de celui sur les droits des enfants à travers le monde. Rien de plus logique, car il y a un fort lien de causalité entre les deux !

Ainsi, à travers ce module de recherche, nos apprenants ont découvert les caractéristiques de différents régimes politiques ainsi que les conséquences, positives ou négatives, sur la population. De plus, nous avons comparé le régime en place au Québec en 1980 avec celui en Afrique du Sud lors de l'Apartheid.

Finalement, nous avons compris comment fonctionne le régime parlementaire canadien. Pour ce faire, nous avons consulté plusieurs sources telles que des documentaires, des vidéos et même des albums jeunesse ! Nous avons également eu l'immense privilège de visiter le parlement canadien à Ottawa et de mettre les pieds dans la chambre des communes !!!



Évidemment, l'actualité liée aux différents partis politiques fédéraux et provinciaux a été riche en rebondissements ces derniers mois ce qui a suscité de nombreux débats et des discussions franchement intéressantes.

Malgré leur jeune âge, nos élèves sont déjà des citoyens en action à part entière !!

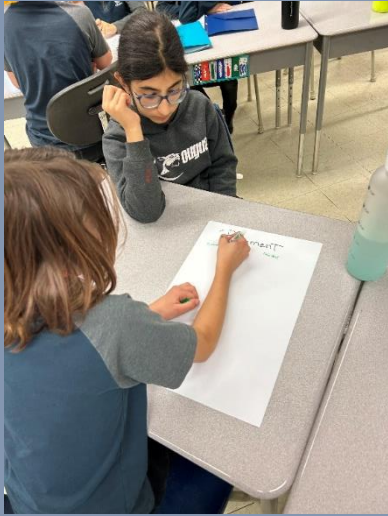


Full ado !

Un module c'est bien, mais deux c'est mieux ! En effet, dans les dernières semaines, nous avons également débuté un module de recherche à la fois captivant et gênant soit celui sur la puberté intitulé « Full ado ! »

Soyez à l'affût de notre prochaine édition dans laquelle nous vous expliquerons nos recherches ainsi que l'activité finale fort originale de ce module.

Nos modules en photos



413
LOCAL
DE SERVICE

