

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...** p. I
- **3^e année** p. 2-3
- **4^e année** p. 4-5
- **5^e année** p. 6-7
- **6^e année** p. 8-9
- **La marche Terry Fox** p. 10
- **Cross country** p. 11

Chers parents,

Comme il est important pour nous de vous tenir informés sur ce qui se passe dans le Programme primaire international de l'école Polyvalente Le Carrefour, nous poursuivons la parution de notre journal d'information aux parents. Cette année, comme nous avons repris un rythme plus près de la normalité, nous prévoyons 6 éditions.

Ainsi, tout au long de l'année, vous en apprendrez davantage sur les activités vécues en classe durant les différents modules de recherche, sur des invités spéciaux qui sont venus rencontrer les élèves, sur des sorties éducatives proposées aux enfants, etc. Le tout sera agrémenté de photos pour que vous puissiez voir tout ce qui se fait de beau à notre école.

De plus, il y aura toujours une petite capsule « Saviez-vous que... » qui vous permettra d'en apprendre un peu plus sur les différents aspects du Programme primaire international.

Voici donc le premier numéro de l'année 2021-2022.

Bonne lecture à tous !

Saviez-vous que...

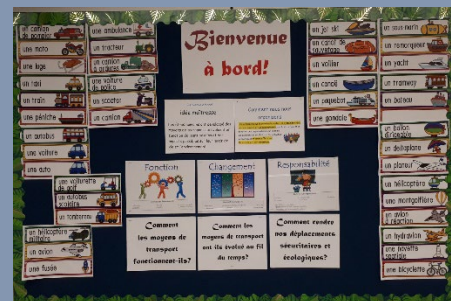
En respect avec les exigences du Baccalauréat International, notre établissement met en œuvre et revoit régulièrement 5 politiques :

- une politique d'éducation inclusive qui crée des cultures aidant tous les élèves à atteindre leur plein potentiel ;
- une politique d'intégrité intellectuelle qui crée des cultures axées sur une pratique scolaire éthique ;
- une politique linguistique qui permet de favoriser la compréhension interculturelle grâce à une communication sous diverses formes et dans plusieurs langues ;
- une politique d'évaluation afin de créer une culture axée sur l'apprentissage et le développement continus ;
- une politique d'admission qui décrit les conditions d'admission au programme.

Vous pouvez consulter l'ensemble de ces politiques en cliquant sur le lien suivant :

<https://ppi-carrefour.cssd.gouv.qc.ca/programme-primaire-international/politiques>

3^e année

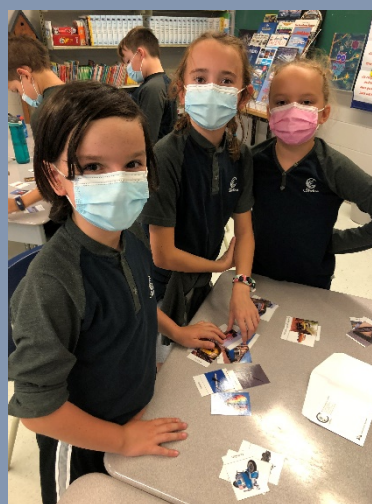


Les élèves de 3^e année débutent leur parcours au Programme primaire international. Nous leur avons donc présenté les concepts clés du programme (forme, fonction, causalité, changement, perspective, relation et responsabilité). Ceux-ci ont pour but d'orienter notre recherche selon différents angles. Un concept est en quelque sorte un chemin emprunté pour la recherche. Les possibilités de recherche étant infinies, la sélection des concepts nous permet de préciser sur quoi portera notre regard pendant la recherche.

Ainsi, dans le cadre de leur premier module de recherche sur les moyens de transport, les élèves ont réfléchi aux trois questions collectives suivantes :

- Comment les moyens de transport fonctionnent-ils ? (fonction)
- Comment les moyens de transport ont-ils évolué au fil du temps ? (changement)
- Comment rendre nos déplacements sécuritaires et écologiques ? (responsabilité)

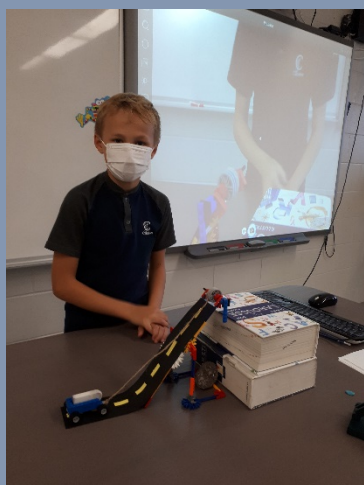
Ils se sont d'abord amusés à classer les moyens de transport en différentes catégories.



Ils ont ensuite découvert que chaque moyen de transport fonctionne à l'aide de diverses machines simples et complexes. Pour explorer les machines

simples, nous avons

entre autres fait : une exposition d'objets de la maison contenant des machines simples, la création d'une machine pour certains élèves, etc.





Lors de nos sorties (Marche Terry Fox et Maison de la culture), les élèves ont pu observer divers moyens de transport sur leur parcours et faire des liens avec notre module de recherche.

de compléter un carnet de notes sur un moyen de transport spécifique.

Ils ont aussi été initiés à la recherche sur Internet et dans les livres documentaires afin



Lors de leur tâche finale, une présentation orale, les élèves ont été exposés à une panoplie de moyens de transport variés, tout en devenant « expert » de leur sujet.

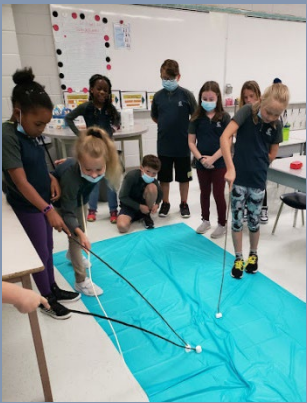


Toutes ces activités, en plus de lectures, de discussions et de vidéos documentaires, permettront aux élèves de répondre à nos trois questions collectives en plus de leurs questions individuelles.

Somme toute, en 3^e année, les élèves ont fait de beaux apprentissages depuis leur arrivée dans leur nouvel environnement scolaire en plus d'avoir créé des liens d'amitié et d'avoir développé des qualités du profil de l'apprenant !!

4^e année

Vivre avec les autres, ce n'est pas toujours facile, mais c'est très enrichissant ! Les élèves de 4^e année en savent quelque chose. Depuis le début de l'année, grâce à leur module de recherche **Moi et l'autre**, ils réfléchissent à la vie en société, la portée de leurs actions, leurs responsabilités, leurs valeurs, les préjugés et les stéréotypes. Les élèves se questionnent, réfléchissent et font de belles observations sur le monde qui les entoure. À titre d'exemples, voici quelques questions soulevées par les élèves : Pourquoi le racisme existe alors qu'on est tous égaux ? Pourquoi dans certaines religions les femmes doivent-elles porter le voile ?



Pourquoi y a-t-il des religions, des croyances ? Quels sont les lieux de culte les plus marquants dans le monde ? D'où viennent les stéréotypes ?

En plus d'être réfléchis et ouverts d'esprit, les élèves ont aussi été obligés de passer à l'action. Ainsi, ils ont dû coopérer pour réussir à manger des guimauves ; ont visionné le film « Sur le chemin de l'école » ; ont représenté des saynètes sur le civisme en lien avec des actions de la vie de tous les jours ; ont identifié leurs valeurs et ont rédigé un texte pour se décrire dans le but d'entamer un projet de correspondance avec des élèves de 4^e année en France.



De surcroît, les élèves ont aussi vécu un atelier interactif sur les stéréotypes avec madame Daudelin, notre TES, ont identifié leurs valeurs, ont vécu une expérience scientifique hors du commun et ont créé une œuvre d'art qui les représente, en lien avec l'album **Le livre des moi**.





Ils ont aussi visité la bibliothèque de Gatineau et la galerie *Art-Image* en plus de vivre un atelier d'art sur place sur le thème de la surconsommation. Les élèves ont également participé à la marche Terry Fox qui s'est déroulée dans la joie.



Finalement, ils assisteront prochainement à la présentation d'une pièce de théâtre à la Maison de la culture dont le sujet est étroitement lié à notre module de recherche.



5^e année

Au début de septembre, les élèves de cinquième année ont choisi une qualité, parmi les 10 du profil de l'apprenant, qui fait partie de leur personnalité. Ils ont eu le loisir de fabriquer une médaille ou un trophée, en l'honneur de cette qualité. Au fil des mois, ils auront la tâche importante de remettre leur médaille (ou trophée) à un collègue de classe qui démontre lui aussi cette force.

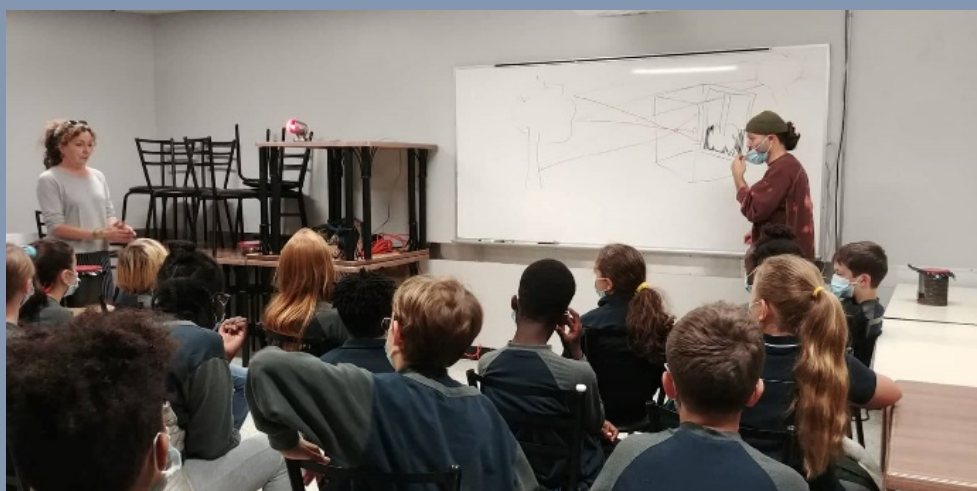


Stocklib

Dans le cadre du module de recherche sur la lumière, des expériences scientifiques ont été vécues. Du laser, au prisme dispersif, en passant par des labyrinthes de miroirs, les jeunes se sont bien amusés tout en apprenant.

Qui dit Soleil, dit phototropisme ! Dans une boîte de souliers, une pousse de petit pois s'est frayé un chemin vers la sortie ! Quel instinct de survie !





Avec nos artistes invités fort passionnés, les enfants ont pu prendre des photos à l'ancienne.

Une boîte de café, du papier photo argentique, un chronomètre et du soleil évidemment... Puis une image se fige dans la Caméra Obscura.



Les apprenants de cinquième année ont aussi expérimenté la prise de photographies à l'aide d'un appareil numérique. Ils ont réalisé des défis sur la cour d'école. Ils ont pris des photos à la maison. Merci au support des parents. Toutes ces « œuvres » seront exposées dans le grand corridor des sports. Bravo à tous !

6^e année

On est tous
citoyens !



Au tout début de l'année, nous avons lancé notre module de recherche sur les régimes politiques. Nous pourrions croire qu'un tel sujet n'emballerait pas des enfants de 11-12 ans, mais, à chaque année, nous sommes surprises de la réaction des élèves. Ceux-ci démontrent un intérêt et une curiosité fascinante pour la vie politique en poursuivant même certaines discussions avec leurs parents à la maison. Après s'être grandement intéressés aux élections fédérales en début de module, les élèves ont voulu en apprendre davantage sur les façons de diriger un pays un peu partout dans le monde.

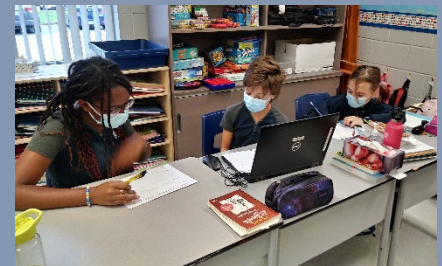
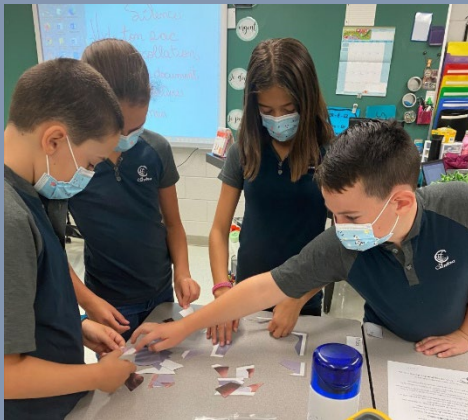
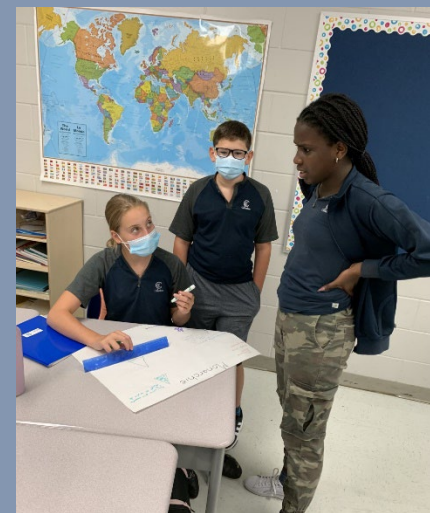
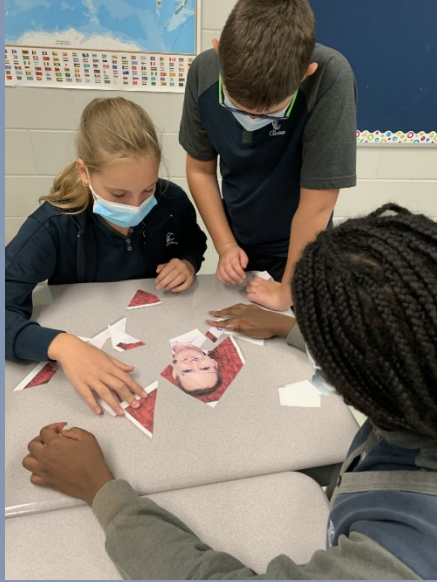


Au cours des différentes activités vécues dans ce module de recherche, les élèves...

- ont tenté de définir plusieurs termes reliés à la politique. Au fur et à mesure que ces termes étaient abordés en classe, nous allions ajuster les définitions;
- ont suivi la campagne électorale fédérale et analysé des sondages électoraux;
- ont participé à une simulation de vote étudiant;
- ont commenté les résultats du vote;
- ont visionné plusieurs vidéos et diaporamas traitant de politique;
- ont découvert des régimes politiques différents du nôtre;
- ont dressé la liste des caractéristiques de différents régimes ainsi que les conséquences qu'ils ont sur la population;
- se sont familiarisés avec les trois paliers gouvernementaux au Canada et les responsabilités de chacun;
- ont comparé la façon de gouverner au Québec en 1980 avec le régime en place en Afrique du Sud à la même époque;
- ont découvert Nelson Mandela, leader politique en Afrique du Sud.

Comme tâche finale, les élèves ont mis en scène et créé, en petite équipe, des saynètes présentant trois régimes politiques différents. À travers celles-ci, les élèves devaient faire ressortir les caractéristiques de ces régimes ainsi que les conséquences sur la population et sur la façon dont les décisions sont prises. Nous avons eu droit à de magnifiques prestations !

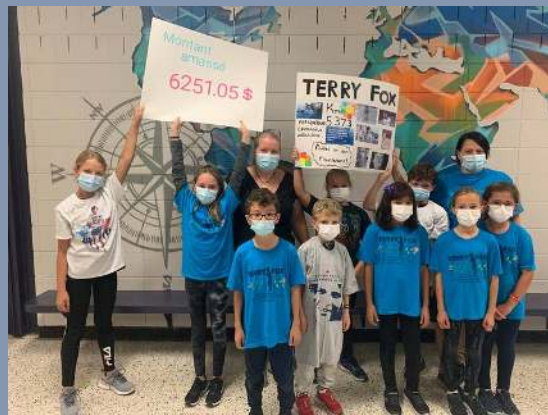
Notre module en photos



La marche Terry Fox

Le mercredi 29 septembre 2021, tous les élèves du Programme primaire international de l'école Polyvalente Le Carrefour ont participé à la Journée Terry Fox. Ils ont marché ou couru dans les rues près de l'école. Ils ont parcouru une distance de 3 kilomètres pour les 3e, 4e et 5e année et une distance de 5 kilomètres pour les 6e année afin de poursuivre le marathon de l'espoir entamé par Terry Fox en 1980.

Le but de cette activité était de recueillir des dons pour la recherche sur le cancer.



En quelques semaines à peine, les élèves de la 3^e à la 6^e année et les membres du personnel de l'école ont amassé une somme de 6251,05\$. Un nouveau record pour notre école qui en était à sa 4^e participation à l'événement. Félicitations à tous pour votre implication !



Les élèves du Programme primaire international Carrefour ont développé la qualité altruiste. Le Programme international favorise et développe l'empathie, la compassion et le respect. Il accorde une grande importance à l'entraide et œuvre à l'amélioration d'autrui et du monde qui nous entoure. Les élèves sont invités à passer à l'action. En participant à la marche Terry Fox, ils font un geste concret peut améliorer le monde dans lequel ils vivent.

Cross-country

Le vendredi 1er octobre dernier avait lieu, à l'école Louis-Joseph Papineau, le championnat régional de cross-country pour les élèves de 5^e et 6^e année. Une trentaine d'élèves du Programme primaire international de la Polyvalente Le Carrefour ont fièrement représenté leur école lors de cette activité.

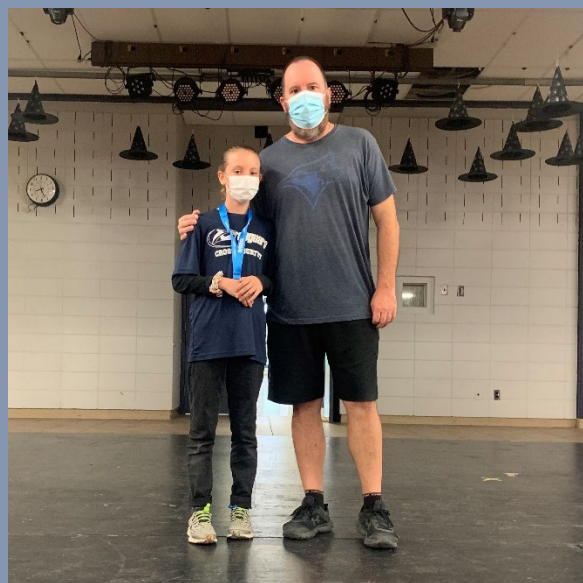
Les élèves-athlètes ont dû travailler fort lors des pratiques qui ont eu lieu sur les heures du dîner, et, au-delà de la récolte de médailles, le fait de bouger et de faire partie d'un groupe sont des aspects très importants et bénéfiques pour nos jeunes.

Félicitations à tous pour votre beau travail !

M. Paquette



Les élèves qui ont participé à l'événement le 1^{er} octobre 2021



Julianne Lépine a terminé 2^e dans sa catégorie.



Ély Bergeron a terminé 3^e dans sa catégorie.