

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

• Saviez-vous que...

p. 1

• 3^e année p. 2 - 3

• 4^e année p. 4 - 5

• 5^e année p. 6 - 7

• 6^e année p. 8 - 9

Chers parents,

Vos enfants ont eu droit à un congé des Fêtes prolongé, mais ils sont maintenant de retour en classe et déjà plongés dans l'action. En effet, nos modules de recherche ont repris vie avec le retour des élèves.

Prenez plaisir à consulter les pages qui suivent pour découvrir toutes les activités qui ont été vécues en classe et même en ligne au cours des dernières semaines.

Bonne lecture !

Saviez-vous que...

Dans sa vision de l'apprentissage, le Programme primaire international propose des approches de l'apprentissage. Ce sont des compétences conçues pour permettre aux élèves «d'apprendre à apprendre». Elles sont divisées en 5 catégories :

- Les compétences de recherche
- Les compétences de communication
- Les compétences d'autogestion
- Les compétences sociales
- Les compétences de la pensée

Ainsi, les élèves développent des compétences qui leur seront utiles tout au long du programme et tout au long de leur vie. À travers les modules de recherche et/ou d'autres activités vécues en classe, les titulaires et les spécialistes enseignent explicitement ces compétences et procurent aux élèves des occasions de les mettre en œuvre. Cette année, nos jeunes apprenants vont, entre autres, apprendre à...

- ❖ utiliser la technologie de façon productive et efficace ;
- ❖ écouter attentivement les points de vue des autres et les consignes ;
- ❖ faire des métaphores et des analogies ;
- ❖ faire la distinction entre les sources fiables et non fiables.

3^e année

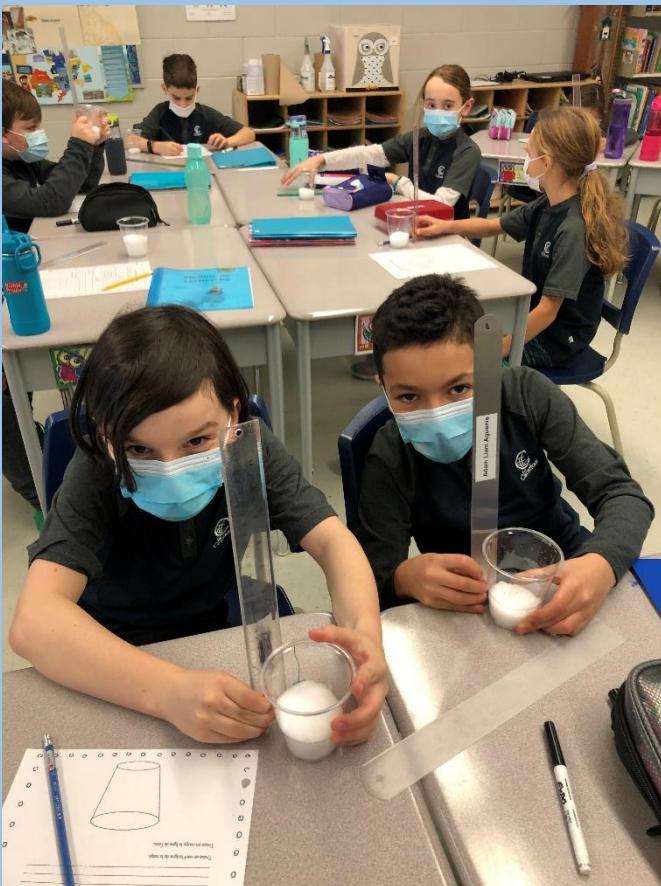
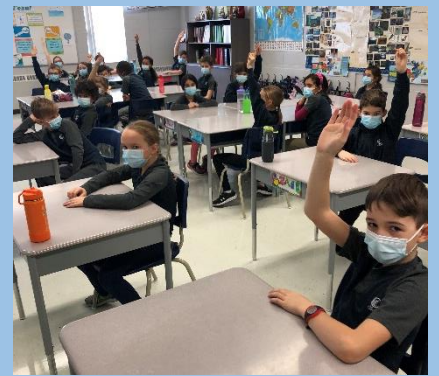
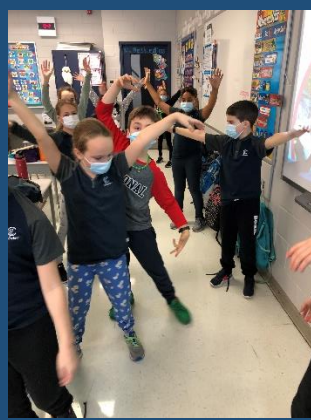
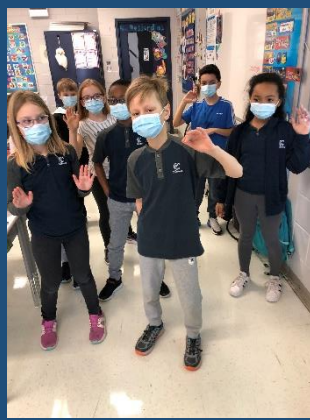
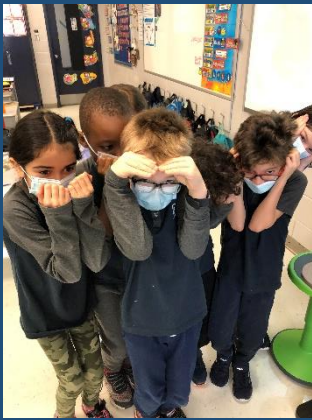
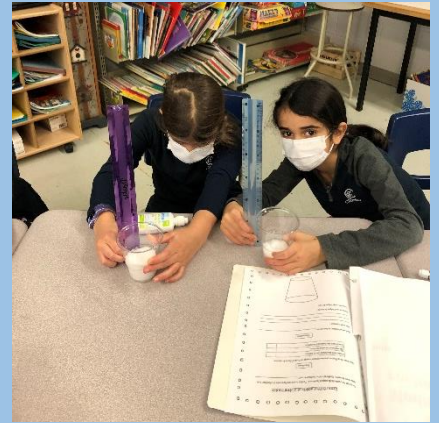
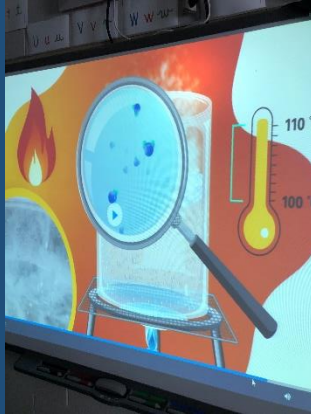
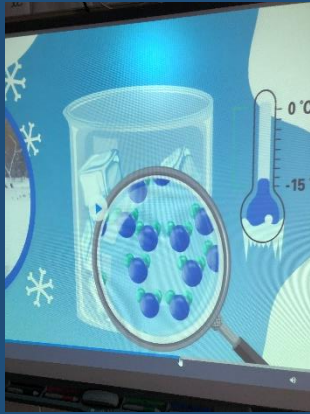
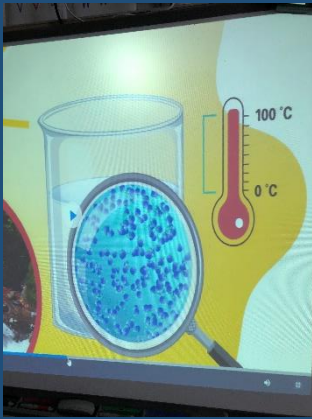
C'est à distance, au début du mois de janvier, que les élèves ont commencé leur 3e module de recherche de l'année scolaire. Celui-ci est relié au thème transdisciplinaire : « Comment le monde fonctionne ».

Au cours de ce module, les élèves de 3e année ont fait de belles découvertes aquatiques sur l'utilisation de l'eau dans le monde et sur son rôle essentiel pour les êtres vivants ! Plusieurs apprenants ont créé de beaux diaporamas et des affiches pour partager leurs trouvailles ! De plus, les élèves ont étudié les changements de l'eau par le biais des états de l'eau et du cycle de l'eau. Plusieurs élèves ont fait un joli schéma pour illustrer les étapes de ce cycle naturel continu ! Surprise : A-t-on vraiment déjà bu la même eau que les dinosaures ? Également, comptant sur de bons appuis visuels, les élèves se sont questionnés sur les progrès technologiques afin d'obtenir la précieuse eau potable, ici comme ailleurs dans le monde.



De plus, les élèves ont créé diverses questions pour un jeu de société collectif ! Ce fut bien amusant, en fin de module de recherche, de les voir démontrer leurs connaissances acquises à travers une petite compétition d'équipe ! Enfin, à travers le cycle de l'action, de nombreux élèves ont choisi de ne pas gaspiller l'eau potable, de nettoyer les berges, de faire d'autres expériences sur les états de l'eau, de plus boire et d'apprécier l'eau potable ou même d'aller visiter, avec leurs parents, une usine de traitement de l'eau ou une station d'épuration des eaux usées.

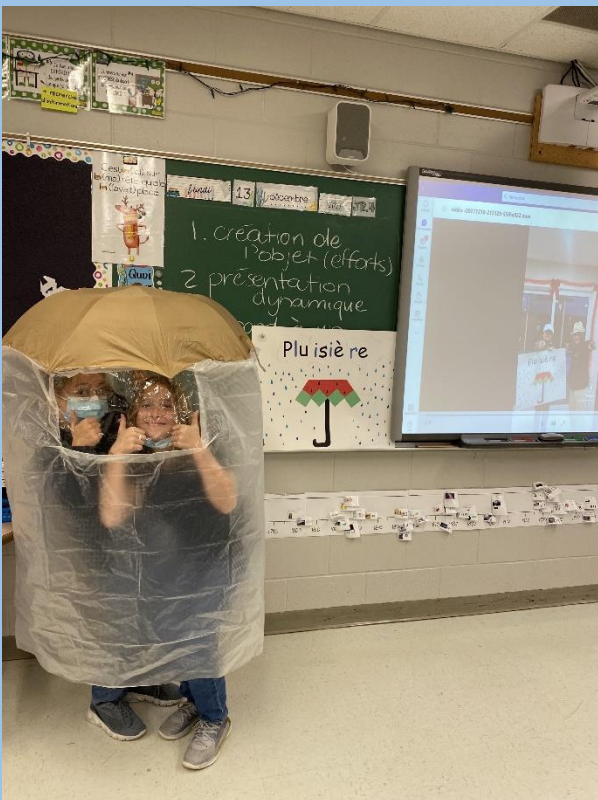
Notre module en photos

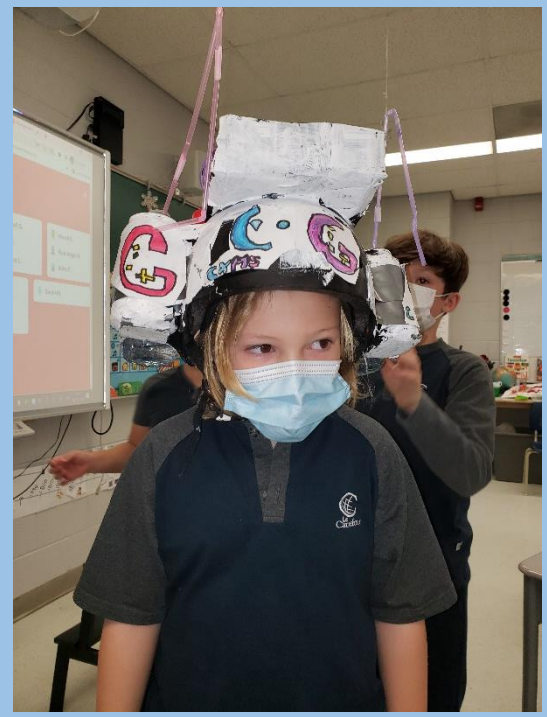
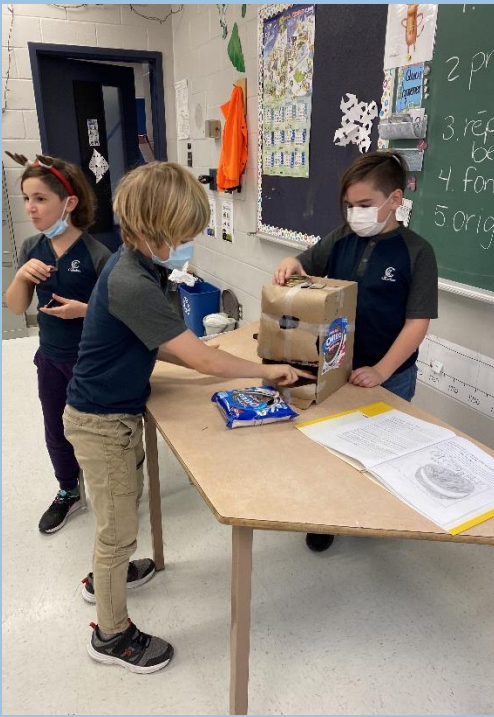


4^e année

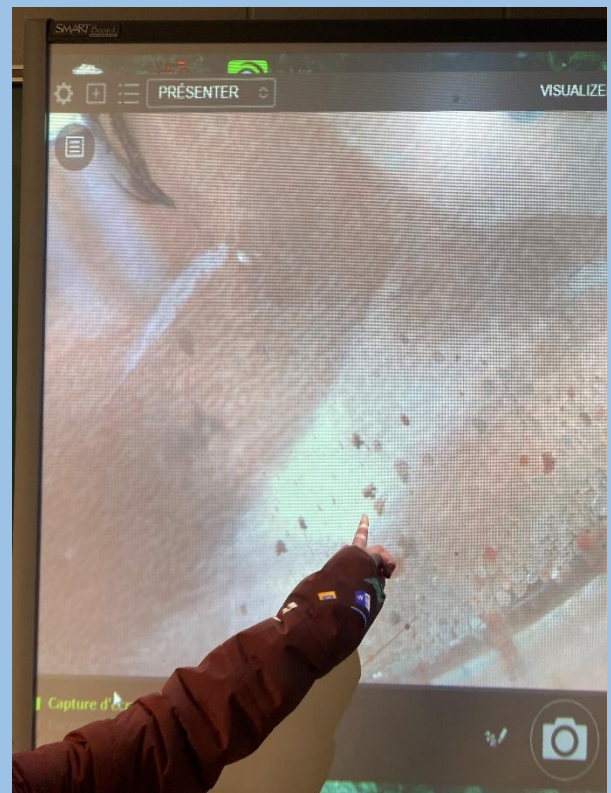
Durant le mois de décembre, les élèves ont fabriqué des inventions assez formidables. Ils nous ont certainement impressionnés avec le distributeur à oréo 3000, la machine à plaisirs, la ceinture Covid-19, le théâtre de marionnettes pour « Moi et l'autre », le distributeur de masques téléguidé "Maskoto", le passage de billes, le casque gourmand et plusieurs autres. Les élèves ont aimé se mettre dans la peau d'un jury en votant pour déterminer qui étaient les plus grands inventeurs de leur classe.

Finalement, trois équipes par groupe ont été élues pour se rendre à la grande finale à l'agora. Bravo aux élèves pour leur participation et félicitations à nos grandes gagnantes Éléonore et Amélie avec leur présentation hors du commun du « Plu isière ».





Depuis notre retour des Fêtes, nous avons entamé un nouveau module de recherche sur les animaux. Afin de bien comprendre les stades de développement chez les animaux, de l'embryon jusqu'à l'âge adulte, nous avons débuté l'élevage de Triops. Suite à plusieurs drôles de péripéties, nos Triops sont enfin sortis de leur œuf. Depuis, nous observons grandir ces petits crustacés à tous les jours.



5^e année

Module de recherche sur la paix

La machine de Goldberg : une façon amusante et différente de comprendre que nos gestes et paroles peuvent créer un effet domino.



Il y a eu les débats aussi. Les enfants ont bien aimé jouer le rôle d'avocat et débattre leur point de vue. Certains se sont découvert un talent caché. Bravo !

Voici quelques apprentissages réalisés par les chercheurs de 10 et 11 ans. Ils ont été recueillis dans leur carnet de bord.

- ❖ Évitez de répondre à des insultes par des insultes.
- ❖ L'eau est la ressource la plus convoitée... Il faut en prendre soin.
- ❖ Une famille, une école ou une classe, c'est une microsociété. Pour y vivre en paix, il faut se respecter.
- ❖ Les Casques Bleus offrent leur soutien aux pays en transition de la guerre vers la paix.

Module de recherche sur la poésie

Ce module de recherche est le plus court des six modules adressés aux élèves de cinquième année. En peu de temps, les apprenants apprivoisent la poésie. Celle-ci se veut drôle ou triste, libératrice, dénonciatrice ou provocatrice !

Il existe de nombreux types de poème. Chacun trouvera la forme qu'il préfère.

Un atelier virtuel incitera nos jeunes à philosopher sur les sujets suivants :

- ❖ La poésie et sa place dans nos vies ;
- ❖ La question du genre et du regard des autres ;
- ❖ Notre rapport à la nature.

Évidemment, les enfants deviendront poètes à leur tour. Ils se surprendront eux-mêmes et sauront certainement surprendre leur entourage.



6^e année



Au cours des deux derniers mois, les élèves de 6^e année se sont intéressés à l'électricité à travers leur troisième module de recherche ayant pour titre « *Es-tu au courant?* ».

Par le biais d'une variété de défis électriques, les élèves ont d'abord découvert le fonctionnement de circuits électriques simples. Ils ont également appris la différence entre un circuit en série et un circuit en parallèle en plus de s'approprier les symboles et les codes pour représenter schématiquement un circuit électrique.

Avec toutes ces nouvelles connaissances, les élèves ont participé à la confection d'un magnifique village illuminé que les autres classes ont pu visiter et qui a décoré un de nos corridors peu de temps après le retour des Fêtes.



De plus, à l'aide de la trousse pédagogique 00Watt, les élèves ont profité de la semaine d'enseignement en ligne pour réaliser des enquêtes à la maison dans le but de repérer des situations de gaspillage d'énergie. Ils ont ensuite dû faire ressortir des petits gestes que l'on peut poser quotidiennement pour éviter ces gaspillages. Gageons que certains parents se sont fait surveiller et peut-être même réprimander par leur enfant au cours des dernières semaines.

Finalement, grâce à des jeux numériques et des vidéos proposés par Hydro-Québec, les élèves ont découvert le chemin qu'emprunte l'électricité produite par les centrales hydroélectriques pour se rendre à nos maisons.

Notre module en photos

