

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- Saviez-vous que...
p. 1
- 3^e année p. 2 - 3
- 4^e année p. 4 - 5
- 5^e année p. 6 - 7
- 6^e année p. 8 - 9
- Jour de la Terre p. 10

Chers parents,

Déjà le mois de mai ! La fin de l'année arrive à grands pas et, malgré la fébrilité qui s'installe à l'approche des jours d'été, nos élèves sont toujours aussi engagés et continuent de nous impressionner par leurs réalisations.

Encore une fois, nous vous invitons à consulter ce journal pour constater toutes les découvertes et les actions que vos enfants ont réalisées aux cours des dernières semaines.

Bonne lecture !

Saviez-vous que...

Le Programme primaire international est un programme fondé sur la recherche. Il invite les élèves à penser par eux-mêmes et à prendre en charge leur propre apprentissage en explorant des questions d'envergure mondiale ou locale ainsi que des situations ancrées dans des contextes concrets.

Pour chaque niveau, 6 modules de recherche sont proposés aux élèves. Ces modules, qui touchent chacun à l'un des 6 thèmes transdisciplinaires, amènent les élèves à s'engager activement dans la recherche. Ainsi, nous avons créé un programme de recherche transdisciplinaire pour notre école. Il est d'ailleurs affiché dans le corridor central de l'école et il est continuellement mis à jour au fur et à mesure que de nouveaux modules sont introduits en classe. Vous pouvez également consulter l'intégral de notre programme de recherche sur le site Internet de l'école.

<https://ppi-carrefour.cssd.gouv.qc.ca/programme-primaire-international/programme-de-recherche-transdisciplinaire>



3^e année

En avril, nous avons débuté notre 5^e module de recherche : **Les animaux... un trésor à protéger !** Afin de bonifier leurs apprentissages, les élèves de 3^e année sont allés visiter le Parc Oméga à Montebello. Ils ont pu observer

plusieurs animaux sauvages d'Amérique du Nord (ours, wapitis, orignaux, renards arctiques, loups, coyotes, bisons, etc.). Grâce aux guides présents dans les autobus durant la visite, ils ont appris plusieurs informations intéressantes sur ces espèces. Ils ont aussi réfléchi à l'importance de l'équilibre dans le monde animal pour le bien de tous. Bien sûr, ils ont eu beaucoup de plaisir à nourrir les cervidés en leur lançant des carottes ! Ils ont été attendris en voyant un ourson noir faire ses premiers pas (ou presque !) et fascinés par les exploits d'un ours brun grimpant dans un arbre.

Dans le cadre du module *L'écho des Premières Nations*, les élèves de 3^e année ont eu la chance de visiter un village iroquoien des années 1450. Prêts pour l'aventure lors d'un voyage dans le temps au site archéologique Droulers-Tsiionhiakwatha, les élèves ont pu visiter des maisons longues, franchir la palissade et approfondir leurs connaissances sur la culture, le mode de vie et la société iroquoise avant l'arrivée des Européens. C'était impressionnant de plonger dans cet univers qu'ils avaient préalablement découvert dans les livres. De plus, ils ont pu observer et toucher des reproductions de différents objets qui étaient utilisés à cette époque. Malgré le long voyage en autobus, l'expérience fut mémorable et au-delà de nos attentes !

On passe à l'action!

Pour faire suite au module de recherche *Qu'est-ce qu'on mange ?*, les élèves de 3^e année ont bien réfléchi et ils ont choisi divers gestes à poser pour passer à l'action. En voici des exemples :

- Faire pousser des légumes dans un potager.
- Manger des aliments à grains entiers.
- Cuisiner en famille en utilisant des aliments frais.
- Faire découvrir des fruits ou des légumes méconnus à d'autres personnes.
- Être aventureux en mangeant un nouveau fruit ou légume.
- Faire des dons à une banque alimentaire pour aider des familles dans le besoin à se nourrir.
- Manger plus de fruits et de légumes colorés à tous les jours.
- Boire quotidiennement plus d'eau.
- Continuer à lire sur les cultures alimentaires du monde et partager nos découvertes avec notre entourage et nos amis.

Bon succès chers élèves ! Un petit pas à la fois...passez à l'action ! On a hâte de rétroagir avec vous sur votre cheminement !

Nos modules en photos



4^e année

LES ÉCRIVAINS

Suite à la rencontre virtuelle avec deux autrices de romans jeunesse, nos élèves devaient écrire un mini-roman. Grâce à l'imagination débordante de ces derniers, ils ont pu commencer ce projet. Pour ce faire, les élèves devaient connaître et appliquer le processus de création d'un livre. De plus, nos jeunes auteurs et autrices, en plus du texte à écrire, devaient en assurer les illustrations ainsi que la mise en page. Dès qu'ils ont terminé de réviser leur ouvrage, il ne restait qu'à les envoyer pour l'édition. Par la suite, nos auteurs et autrices en herbes se sont préparés pour le Salon du livre. Lors de cet événement, ils ont eu la chance d'accueillir des visiteurs et ainsi de vendre quelques copies de leur ouvrage. Nous avons réussi à vendre pour environ 1200 dollars de roman et cet argent sera dépensé pour les enfants sous forme d'activités ou de récompenses d'ici la fin de l'année scolaire. Soyez prêts à découvrir nos nouveaux auteurs.

Gestes VS GES

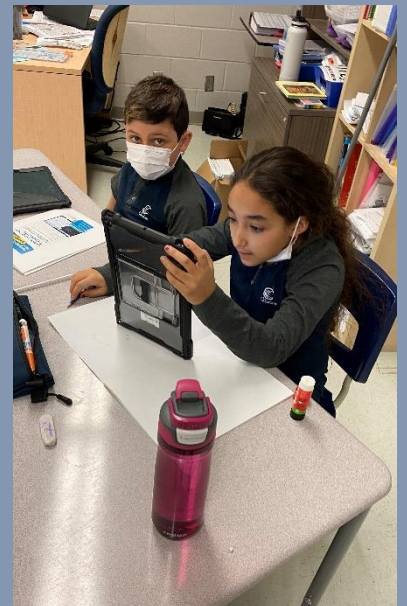
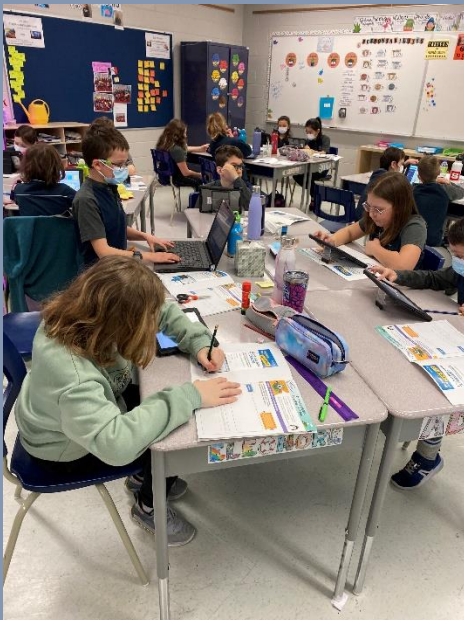
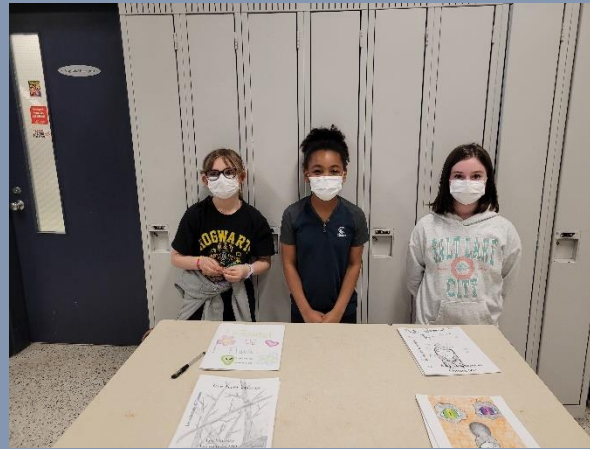
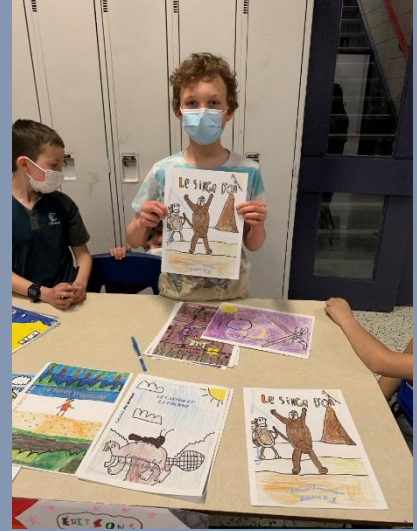
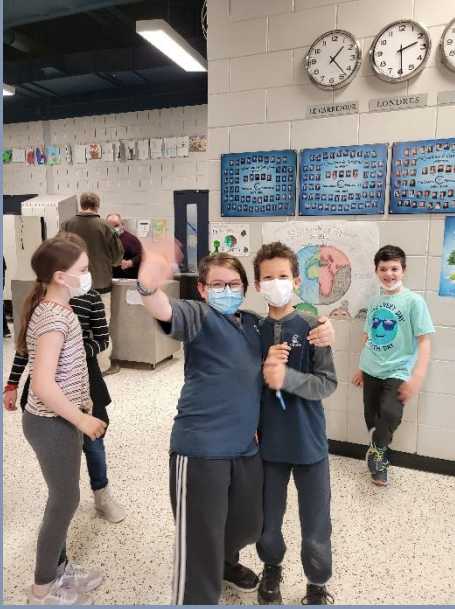
Vous connaissez peut-être la Bourse du Carbone Scol'ÈRE? Les groupes de 4^e année ont la chance de collaborer avec cet organisme qui nous apprend beaucoup au sujet des changements climatiques, des gaz à effet de serre et des impacts de nos choix sur l'environnement. D'ailleurs, une plateforme Web interactive est utilisée afin de calculer notre empreinte écologique. Celle-ci offre également des quiz pour faciliter la révision. On y retrouve également des articles, des vidéos sur les différents sujets abordés, des jeux sur le thème de l'environnement et bien plus. Nous espérons que plusieurs parents exploreront la plateforme avec leur enfant. Dans les prochaines semaines, les élèves seront amenés à choisir des défis qu'ils voudront relever avec leur famille, ainsi qu'à sensibiliser les gens autour d'eux sur une ou des actions qui leur tiennent à cœur afin d'aider la planète. Plusieurs d'entre eux ont déjà commencé à poser des gestes concrets. Par exemple, en ramassant les déchets autour de notre belle école. Au total, nos élèves participeront à 5 ateliers.

En voici un aperçu :

- Atelier 1 : Les changements climatiques et moi
- Atelier 2 : La consommation
- Atelier 3 : L'énergie et le transport
- Atelier 4 : Les matières résiduelles
- Atelier 5 : Nos messages saGES

carb^one
SCOLÈRE
Québec

Nos modules en photos



5^e année

Responsable de demain... Voilà le titre de notre module de recherche qui traite de consommation. À travers diverses activités, des présentations de diaporamas, parfois troublants, des recherches initiées par certains élèves, les apprenants de cinquième année sont devenus de meilleurs consommateurs. De plus, ils ont envie de partager leur intérêt pour protéger notre planète.

Une activité marquante de ce module, est sans aucun doute *L'atelier de misère*. Nous avons simulé un atelier de fabrication de porte-clés. Il y avait un patron cruel et sévère, des adjoints tout aussi sévères et des enfants ouvriers souffrants.



Puis, de l'autre côté de la « rue », les artisans, créaient, fabriquaient, libres et heureux. Par des jeux de rôles, les élèves ont réalisé que des enfants ayant vécu au Québec, au début du vingtième siècle, devaient travailler. Une autre époque, une autre réalité. Malheureusement, encore aujourd'hui, ailleurs dans le monde, des enfants doivent travailler. On s'en souviendra longtemps.

Ce module de recherche se clôturera avec la présentation, à l'agora, de films d'animation réalisés par les apprenants. Quel projet emballant ! Un sujet touchant, une cause à défendre... Un story-board (scénarimage), une maquette, de nombreux décors, des appareils photos, des trépieds, des ordinateurs et, surtout, des réalisateurs motivés... Et voilà, 18 films ! Les groupes de quatrième année ainsi que les parents seront invités pour une grande projection le mercredi 11 mai.

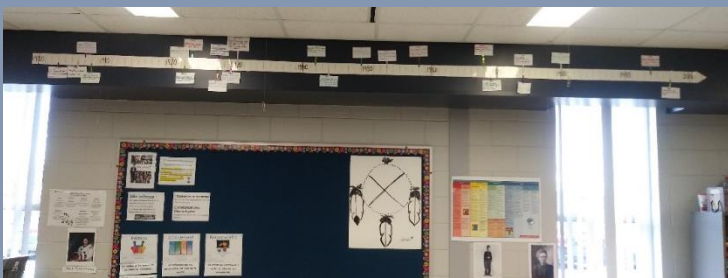


6^e année

Au cours des dernières semaines, nous avons vécu notre module de recherche sur les personnalités marquantes du XX^e siècle. Les élèves ont donc découvert de nombreuses personnalités qui ont marqué leur époque et qui continuent, encore aujourd'hui, à nous influencer. Nous nous sommes particulièrement intéressés aux qualités et aux valeurs de ces grands personnages. Nous avons aussi mis en évidence leur contribution à la société. Nous avons finalement fait ressortir ce qui existe et qui permet qu'on se rappelle encore d'eux maintenant et qui fera en sorte qu'ils resteront dans la mémoire populaire pour plusieurs années.

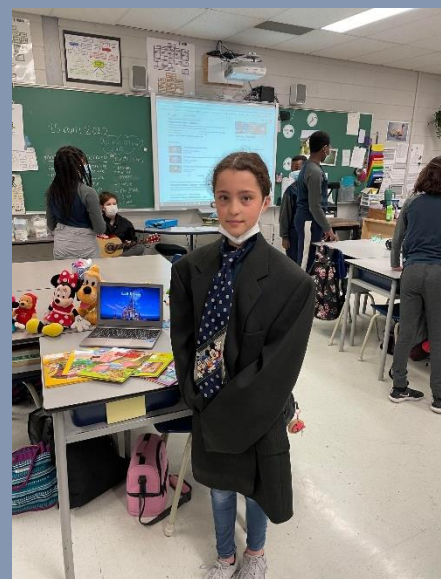
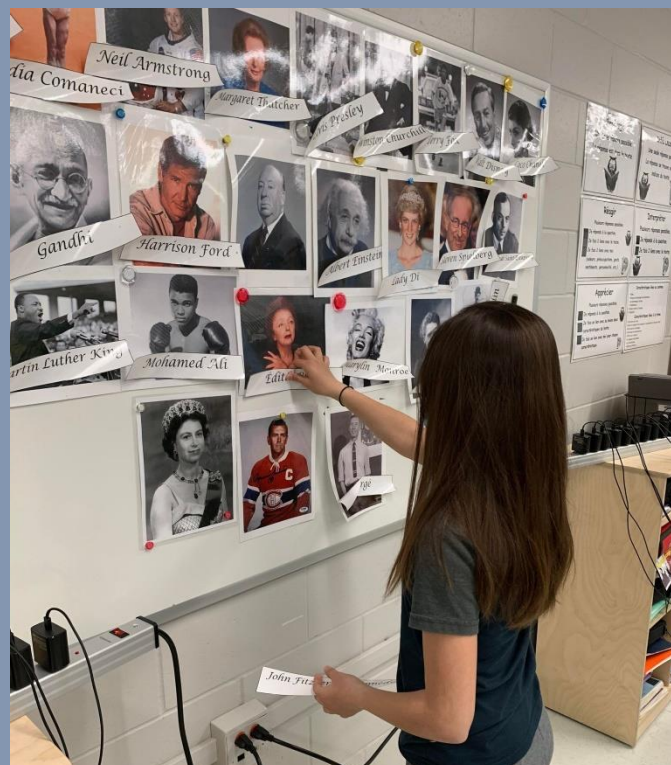
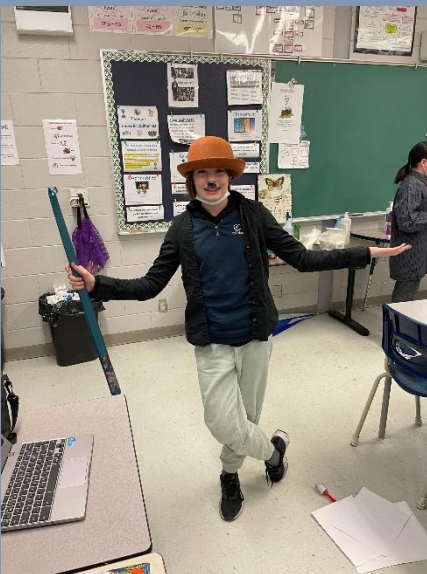
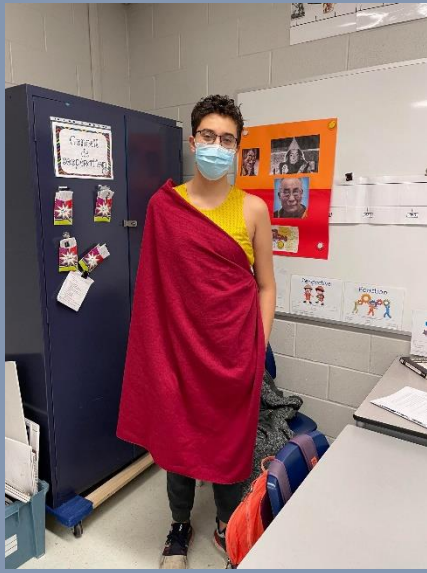


En début de module, les élèves se sont tous choisis une personnalité marquante du XX^e siècle qu'ils souhaitent connaître davantage ou qu'ils voulaient faire découvrir aux autres. Pendant deux semaines, en classe et à la maison, ils ont fait quelques recherches à travers différentes sources. Après avoir étudié la structure d'un texte descriptif, les élèves en ont rédigé un sur leur personnalité marquante. Les apprenants nous ont ensuite fait de magnifiques présentations orales durant lesquelles ils incarnaient leur personnage. Ainsi, Elvis Presley, Neil Armstrong, Marie Curie et des dizaines d'autres personnalités influentes du XX^e siècle sont venus parler de leur vie, de leurs qualités et valeurs et de l'influence qu'ils ont eue sur la société.



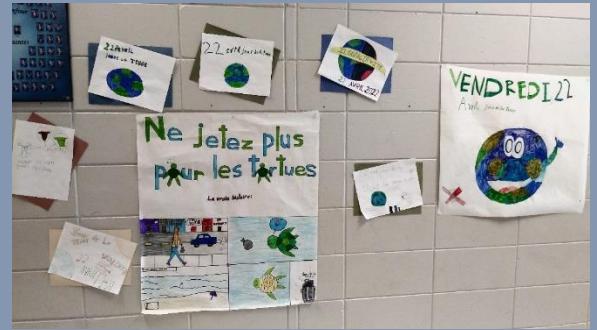
Au fil de leur recherche, les élèves étaient invités à ressortir un événement marquant de leur personnalité. À partir de tous les éléments recueillis, nous avons construit une ligne du temps. Cette activité nous a permis de faire des liens avec les différentes époques couvertes dans notre programme de géo/histoire.

Notre module en photos



Jour de la Terre

Le 22 avril, la section primaire de la Polyvalente Le Carrefour a souligné le jour de la Terre. En effet, les élèves du service de garde avaient préparé, au cours des semaines précédentes, des affiches pour sensibiliser toute la communauté sur l'importance de prendre soin de notre belle planète.



De plus, ces mêmes élèves avaient invité leurs camarades à préparer une boîte à lunch « zéro déchet » pour cette journée-là. Le but était bien sûr de démontrer aux élèves qu'il est possible de réduire notre quantité de déchet en adoptant de petits gestes simples.

Finalement, certaines classes ont profité du jour de la Terre ou des journées qui ont suivi pour organiser une collecte de déchets dans la cour.



Par de petits gestes,
ensemble, nous pouvons
faire une grande
différence !

