

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- Saviez-vous que...
p. 1
- 3^e année p. 2 - 3
- 4^e année p. 4 - 5
- 5^e année p. 6 - 7
- 6^e année p. 8 - 9

Chers parents,

Pour une dernière fois cette année, nous vous invitons à prendre connaissance de toutes les belles activités que nous avons vécues en classe au cours des dernières semaines.

Au plaisir de vous retrouver l'année prochaine.

Bonne lecture !

Saviez-vous que...

Officiellement, pour devenir une **école du monde de l'IB**, les établissements doivent se soumettre à un processus qui inclut une visite d'accréditation. À la Polyvalente Le Carrefour, nous vivons le Programme primaire international depuis maintenant 5 ans, mais c'est seulement cette année que nous avons reçu notre visite de vérification. En effet, les 5 et 6 mai dernier, nous avons accueilli virtuellement deux représentantes de l'IB qui ont rencontré les membres du personnel, des élèves de tous les niveaux et certains parents. Elles ont aussi fait la visite de quelques classes pour voir comment se vivait le programme dans nos groupes. Elles devaient ensuite produire un rapport pour déterminer s'il convient ou non d'autoriser notre établissement scolaire à dispenser le Programme primaire international.

C'est aujourd'hui que nous avons reçu ce rapport et c'est avec fierté que nous vous annonçons que nous sommes accrédités et que nous sommes officiellement une **école du monde de l'IB**. Notons au passage que le rapport présente plusieurs mentions élogieuses. Nous voulons donc remercier toutes les personnes qui ont rendu cette réussite possible : les membres du personnel qui ont embarqué à fond dans la philosophie de l'IB, nos élèves des 5 dernières années avec qui nous avons inventé cette école et bien sûr vous, les parents, qui croyez en ce programme et qui collaborez avec nous jour après jour.

3^e année

Il était une fois...

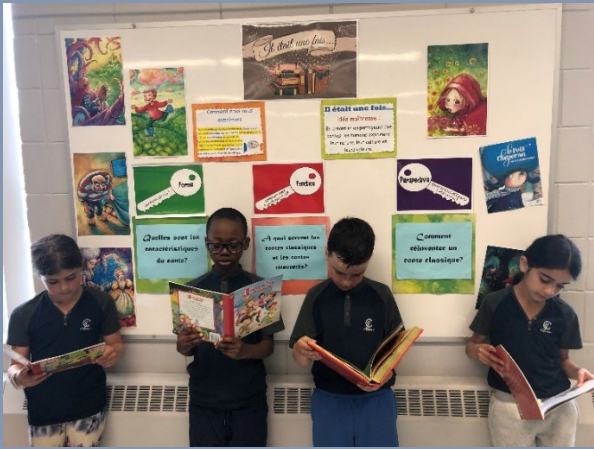
Pour terminer l'année en beauté, les élèves de 3e année ont entrepris au mois de mai leur sixième module de recherche du Programme primaire international qui vise à explorer le thème transdisciplinaire « Comment nous nous exprimons ». Ce projet leur a permis d'explorer l'univers des contes. Par le biais de nombreuses lectures individuelles et collectives, de quelques vidéos et de discussions, les élèves se sont familiarisés avec ce moyen de communication et de divertissement. Ils ont découvert les caractéristiques communes aux contes et ils ont cherché à comprendre les divers rôles de ceux-ci. En plus de développer leur culture générale liée aux contes classiques, les élèves ont eu le plaisir de découvrir de nombreux contes réinventés. Leurs recherches leur ont permis de créer à leur tour, en fin de module, un conte réinventé à partir d'un conte classique de leur choix. Que sont devenus Cendrillon, Blanche-Neige, Barbe Bleue, Les trois petits cochons, Hansel et Gretel, Boucle d'or, Le chat botté et Baba Yaga (pour ne nommer que quelques exemples) ? Nous avons eu bien du plaisir à lire et à découvrir leurs contes réinventés !!

L'écho des Premières Nations

Pour clore notre module de recherche L'écho des Premières Nations, les élèves ont créé une maquette d'un village iroquoien, d'un campement algonquien ou d'une cité inca. Ainsi, ils ont démontré les apprentissages réalisés en lien avec le territoire, l'organisation de la société, le mode de vie et la culture du peuple choisi. Ce fut un merveilleux voyage !

M. Desjardins, Mme Larochelle et Mme Ouellet

Nos modules en photos



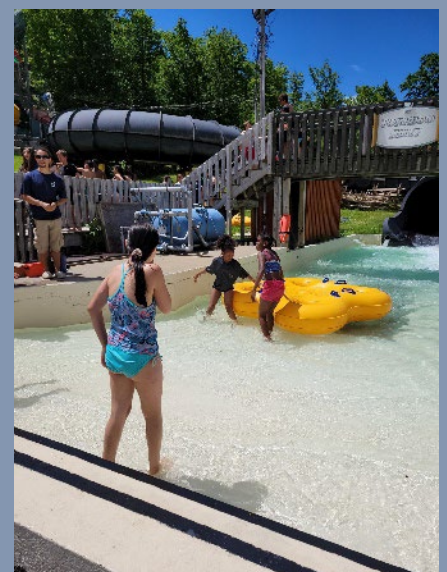
4^e année

Pour nos élèves de 4^e année, ce ne sont pas les activités qui manquent en cette fin d'année. D'abord, dans le cadre de notre module sur les traces du passé, nous avons reçu une animatrice, spécialiste en univers social. Elle incarnait le personnage de madame Jeanne qui aurait vécu en Nouvelle-France dans les années 1745. Vêtue de ses habits d'époque, elle nous a raconté l'histoire de sa famille, son mode de vie et les tâches que tout le monde devait accomplir. Les enfants ont été très emballés et ont appris énormément. Cela leur a permis de préparer leur propre présentation sur un élément de la Nouvelle-France à cette époque. Certaines équipes ont même fait de belles maquettes pour accompagner leur présentation. Par la suite, nous sommes allés visiter le village d'autrefois «Upper Canada Village». Les élèves avaient un défi à réaliser en équipe. Ils devaient se promener dans le village et poser des questions aux différents habitants ou travailleurs du village afin d'en connaître un peu plus sur cette époque. Les enfants ont vraiment apprécié cette visite. Certains en ont profité pour faire une petite balade en train et cela leur a permis de prendre conscience de certains moyens de transport.

Avec l'argent amassé lors de la vente de livres, nos écrivains en herbe ont eu la chance de profiter des jeux d'eau du parc Mont-Cascades le vendredi 17 juin. Ils ont réalisé que le fruit de leurs efforts leur ont permis de vivre une journée des plus amusantes !

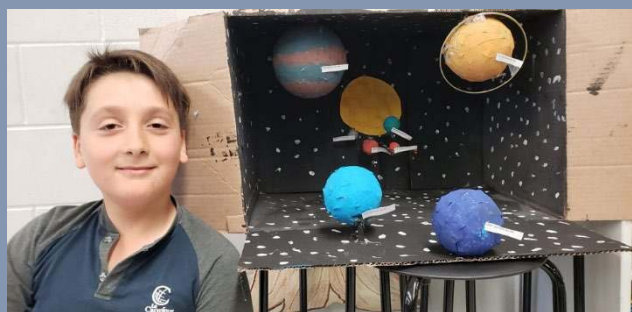
Dans le but de combler ces dernières journées d'école, pourquoi ne pas travailler les probabilités et la monnaie en mathématiques à l'aide d'un casino en classe ? Les élèves pourront mettre à profit leur talent de croupiers et de joueurs en réalisant en équipe la conception d'un jeu de hasard et en participant à ceux des autres. Toutes les idées sont bonnes : jeux de cartes, de roulettes, de dés, de courses à chevaux ou même de machines à sous. Qui sera le plus talentueux (et le plus chanceux !) de nos élèves ? Laissons le hasard faire ce choix !

Notre module et nos activités en photos



5^e année

En cette fin d'année, un module de recherche sur l'espace est très stimulant pour les apprenants. Les pistes de recherche ont mené à la réalisation de trois projets.



Le système solaire a été représenté de diverses façons : maquettes, dessins, mobiles, gâteaux, collier, etc. Tout en créant, les enfants ont appris davantage d'informations telles la grosseur des planètes, la distance les séparant, leur couleur, etc.

Par la réalisation de lignes du temps, format géant, les élèves de cinquième année ont constaté que l'exploration de l'univers ne date pas d'hier ! Respect pour les chercheurs, les astronautes et mêmes les animaux qui ont contribué aux découvertes et aux avancées technologiques !

La création de l'univers... Quel sujet passionnant ! Chaque étudiant a pu nous présenter une interprétation, via la création d'une bande-dessinée. Conceptions scientifiques, religieuses et même fantaisistes ont habitées nos murs de classe.





À travers toutes ces « activités spatiales », nous avons pris le temps de sortir au musée de la guerre. Ce fut une façon de repenser à notre module de recherche sur la paix et de bien le clore.

En hommage aux colons français, nous avons fait un voyage au pays du folklore. La danse et son « set carré » auront poussé nos jeunes à se dépasser. L'amusement et l'ouverture d'esprit ont effectivement gagné sur la timidité. Puis, Louis Racine nous a raconté un conte accompagné de musique et de chansons. On a bien rigolé !



Afin de bien finir l'année, tous les élèves de cinquième année sont allés, avec leur groupe respectif, passer deux heures au bistro l'As des Jeux. Ce fut un moment inoubliable et festif. Jeux de société, « moktail », pop-corn et bonne compagnie étaient au rendez-vous.



6^e année



Les élèves de 6^e année sont présentement plongés dans le module de recherche sur la puberté. La visite de l'auteur bien connu auprès des jeunes, Daniel Brouillette, a été notre élément déclencheur pour ce dernier module. Les élèves ont été bien surpris de constater que celui-ci venait parler de puberté avec eux et non pas de littérature jeunesse. Il a su aborder le sujet avec humour. Bien que le sujet leur ait d'abord paru très gênant et « malaisant » (expression utilisée par les élèves), nos élèves sont de plus en plus à l'aise de discuter des différents aspects reliés à cette période de transition. Plusieurs posent ouvertement et sans gêne des questions. Les autres les écoutent avec respect et sans jugement. Nous sommes témoins d'une belle ouverture d'esprit.



En classe, nous avons complété plusieurs activités en lien avec la puberté, dont la création d'un mur de graffitis qui met en évidence les différences entre l'enfance et l'adolescence. Les élèves se sont également écrit une lettre à eux-mêmes qu'ils liront à la fin de leur 5^e secondaire.

À la fin du module, en petits groupes, les élèves ont réalisé une capsule vidéo animée sur un aspect précis relié à la puberté. Ils devaient faire ressortir des changements qui y surviennent, les causes et les conséquences ainsi que les similarités et les différences dans la façon de vivre cette étape.



Notre module en photos

