

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...** p. I
- **3^e année** p. 2-3
- **4^e année** p. 4-5
- **5^e année** p. 5 à 7
- **6^e année** p. 8-9
- **La fête de la rentrée** p. 10
- **les apprenants du mois** p. II

Chers parents,

Comme il est important pour nous de vous tenir informés sur ce qui se passe dans le Programme primaire international de l'école Polyvalente Le Carrefour, nous poursuivons la parution de notre journal d'information aux parents. Encore cette année, nous prévoyons 6 éditions.

Ainsi, tout au long de l'année, vous en apprendrez davantage sur les activités vécues en classe durant les différents modules de recherche, sur des invités spéciaux qui sont venus rencontrer les élèves, sur des sorties éducatives proposées aux enfants, etc. Le tout sera agrémenté de photos pour que vous puissiez voir tout ce qui se fait de beau à notre école.

De plus, il y aura toujours une petite capsule « Saviez-vous que... » qui vous permettra d'en apprendre un peu plus sur les différents aspects du Programme primaire international.

Voici donc le premier numéro de l'année 2022-2023.

Bonne lecture à tous !

Saviez-vous que...

Un des éléments essentiels du Programme primaire international est le profil de l'apprenant. Ce profil dresse une liste de 10 qualités que nous cherchons à développer chez nos élèves. À l'école Polyvalente Le Carrefour, nous formons donc des élèves...

- | | | | |
|--------------|--------------------|-----------------|--------------|
| - chercheurs | - ouverts d'esprit | - informés | - altruistes |
| - sensés | - audacieux | - communicatifs | - équilibrés |
| - intègres | - réfléchis | | |

À la page 13 de l'agenda scolaire de votre enfant, vous pouvez retrouver une définition pour chacune de ces qualités.

À chaque mois, dans le but de développer le profil de l'apprenant, les titulaires de chaque niveau ciblent une des 10 qualités qui sera davantage exploitée durant le mois. La qualité choisie est très souvent en lien avec le module de recherche en cours. Vous découvrirez nos premier apprenant du mois à la page II de ce journal.

3^e année



Les élèves de 3^e année débutent leur parcours au Programme primaire international. Lors d'une activité d'associations, nous leur avons donc présenté les concepts clés du programme (forme, fonction, causalité, changement, perspective, relation et responsabilité). Ils ont découvert que ceux-ci ont pour but d'orienter une recherche selon différents angles. Les possibilités de recherche étant infinies, la sélection des concepts nous permet de préciser sur quoi portera notre regard pendant la recherche.

Pour débiter leur premier module de recherche, **Bienvenue à bord**, les élèves de 3^e année se sont d'abord amusés à classer les moyens de transport en différentes catégories.

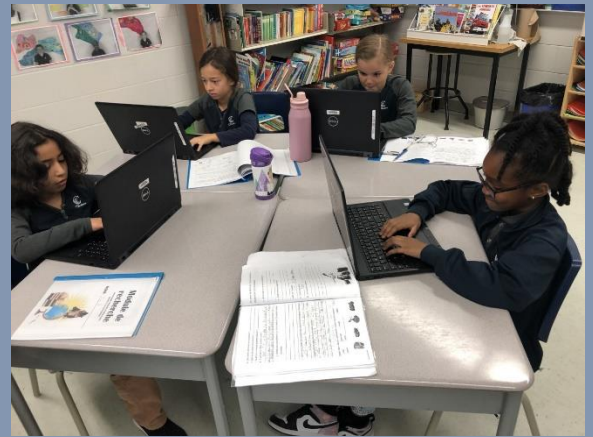
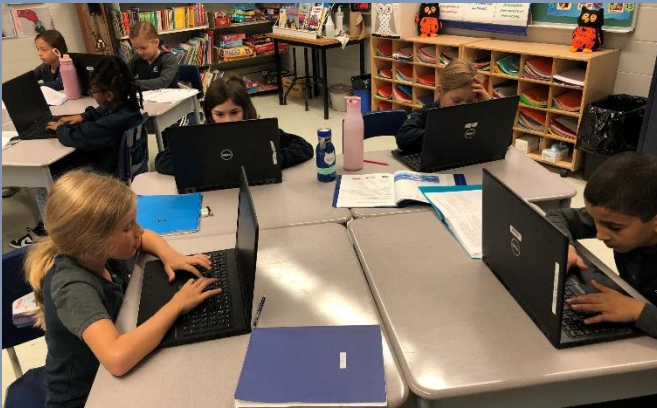


Ils ont ensuite découvert que chaque moyen de transport fonctionne à l'aide de diverses machines simples et complexes. Pour explorer les machines simples, nous avons entre autres fait : une exposition d'objets de la maison contenant des machines simples, la création d'une machine pour certains élèves afin de relever un défi, etc.



Les élèves ont découvert que les moyens de transport ont bien évolué au fil du temps pour nous offrir plus de confort, plus de rapidité ou plus d'efficacité pour répondre aux besoins des humains. On a aussi bien réfléchi sur les moyens de transport écologique ou non et sur le mode de sécurité à bord de divers moyens de transport.

Bien sûr, les élèves ont été initiés à la recherche sur Internet ou dans les livres documentaires afin de compléter un carnet de notes sur un moyen de transport spécifique. Lors de leur tâche finale, une présentation orale, les élèves seront exposés à une panoplie de moyens de transport tout en devenant « expert » de leur sujet.



Toutes ces activités, en plus de lectures, de discussions et de vidéos documentaires, permettront aux élèves de répondre à nos trois questions collectives en plus de leurs questions individuelles ! Quel grand voyage amusant et enrichissant !

Zoom sur le profil de l'apprenant

Au mois de septembre, nos élèves de 3e année ont développé particulièrement la qualité suivante du profil de l'apprenant: AUDACIEUX. En plus de s'adapter à leur nouvelle école et à tous les changements que cela implique, ils ont relevé de nombreux défis.

Lors de notre sortie à la Maison de la culture, pour assister à une représentation théâtrale de la célèbre histoire *Le magicien d'Oz*, les élèves ont pu faire de beaux liens entre les qualités du profil de l'apprenant et les personnages.

Somme toute, en 3e année, les élèves ont fait de beaux apprentissages depuis leur arrivée dans leur nouvel environnement scolaire en plus d'avoir créé de précieux liens d'amitié et d'avoir développé des qualités du profil de l'apprenant !!

4^e année

Vivre avec les autres, ce n'est pas toujours facile, mais c'est très enrichissant ! Les élèves de 4^e année en savent quelque chose. Depuis le début de l'année, grâce à leur module de recherche **Moi et l'autre**, ils réfléchissent à la vie en société, la portée de leurs actions, leurs responsabilités, leurs valeurs, les préjugés et les stéréotypes. Les élèves se questionnent, réfléchissent et font de belles observations sur le monde qui les entoure. À titre d'exemples, voici quelques questions soulevées par les élèves : Pourquoi le racisme existe alors qu'on est tous égaux ? Pourquoi dans certaines religions les femmes doivent-elles porter le voile ? Pourquoi y a-t-il des religions, des croyances ? Quels sont les lieux de culte les plus marquants dans le monde ? D'où viennent les stéréotypes ?



avec des élèves de 4^e année en France, avec des élèves d'Haïti ou avec un aventurier qui navigue avec son chien en bateau en partant du Canada pour se rendre jusque dans les Caraïbes.

De surcroît, les élèves ont aussi vécu un atelier interactif sur les stéréotypes avec madame Portugais, notre TES, ont identifié leurs valeurs et ont créé une œuvre d'art qui les représente.

En plus d'être réfléchis et ouverts d'esprit, les élèves ont aussi été obligés de passer à l'action. Ainsi, ils ont dû coopérer pour réussir à manger des guimauves ; ont visionné le film « Sur le chemin de l'école » ; ont représenté des saynètes sur le civisme en lien avec des actions de la vie de tous les jours ; ont identifié leurs valeurs et ont rédigé un texte pour se décrire dans le but d'entamer un projet de correspondance

avec des élèves de 4^e année en France, avec des élèves d'Haïti ou avec un aventurier qui



Les écrivains

Dans ce module, nos élèves de 4^e année sont appelés à s'intéresser au processus de création d'un livre et à *apprécier celui-ci*. Pour ce faire, nous recevrons la visite « virtuelle » d'une autrice (France Bolduc) qui leur transmettra sa passion pour l'écriture et nous partagera ses expériences. Nous pourrons ainsi, avec elle, découvrir quelles sont les fameuses étapes de création d'un livre. Grâce à cette visite et à l'imagination débordante de nos élèves, ces derniers commenceront la rédaction de leur propre livre et auront la chance de le faire imprimer en quelques exemplaires. Ils auront donc le privilège de les donner ou de les vendre et ainsi dévoiler leur talent aux gens qui les entourent. Soyez prêts à découvrir nos nouveaux auteurs ! Le module s'étendra jusqu'au mois de mars.

5^e année

Chez les groupes de cinquième année, on peut dire qu'il y a de l'action, ces temps-ci !

Les côtés créatif et artistique sont aiguisés.

Afin d'encourager le développement des qualités de l'apprenant, les enfants ont fabriqué une médaille selon une des qualités qu'ils possèdent. Ces médailles seront ensuite offertes à un camarade de classe s'étant démarqué, au niveau de la qualité vedette du mois.



Des cerveaux actifs

Afin de bien retenir les parties qui composent le cerveau, les apprenants se sont fabriqués des « chapeaux-cerveau ». Sous ces derniers, on a trouvé des élèves fiers, curieux et motivés à apprendre.



Sur cette photo, on peut lire le titre du module de recherche que les groupes de cinquième année vivent en ce moment : **Et la lumière fut !**



La lumière, c'est bien connu, fait pousser les plantes. Une construction expérimentale et la démarche scientifique, permettent aux apprenants d'observer une pousse de petit pois tentant de traverser un labyrinthe.



Pour mieux comprendre certains concepts reliés à la lumière, des artistes photographes sont venus nous faire découvrir la « Caméra Obscura ». Prendre des photos à l'aide d'une boîte de café, qui l'eut cru ? Développer sa propre photo dans une chambre noire aura rendu les enfants fiers et « experts ».



Munies d'une loupe, ces filles ont observé des plantes à l'extérieur.



Une autre belle façon d'apprendre est de réaliser, en équipe, des labyrinthes dans lequel un laser doit trouver la sortie. Le défi : mettre des miroirs et des obstacles. Puis, une autre équipe tente de trouver rapidement les bons angles à avoir pour réussir.



Apprendre en s'amusant !
Wow ! Leçons bien apprises et joie de vivre !
Merci à tous les élèves de cinquième année pour leur enthousiasme et leur énergie !

6^e année

Citoyens en action !



Au tout début de l'année, nous avons lancé notre module de recherche sur les régimes politiques. Nous pourrions croire qu'un tel sujet n'emballerait pas des enfants de 11-12 ans, mais, à chaque année, nous sommes surprises de la réaction des élèves. Ceux-ci démontrent un intérêt et une curiosité fascinante pour la vie politique en poursuivant même certaines discussions avec leurs parents à la maison. Après s'être grandement intéressés aux élections provinciales en début de module, les élèves ont voulu en apprendre davantage sur les façons de diriger un pays un peu partout dans le monde.

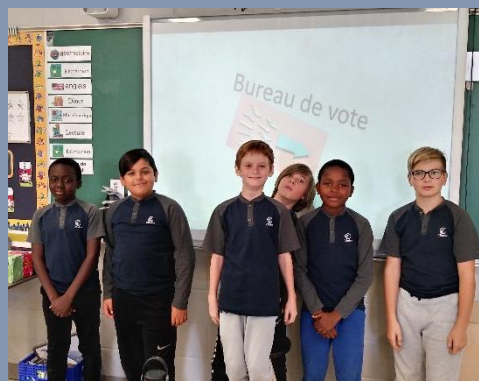
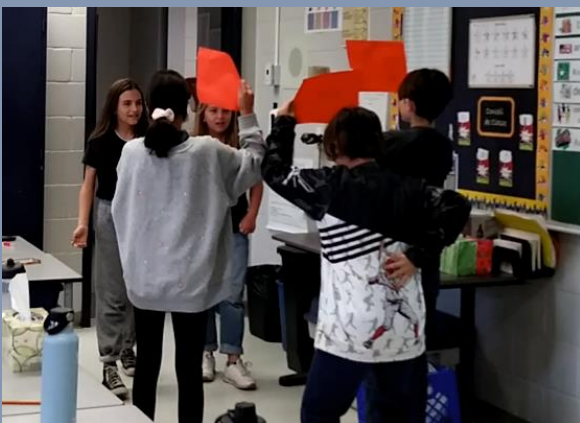
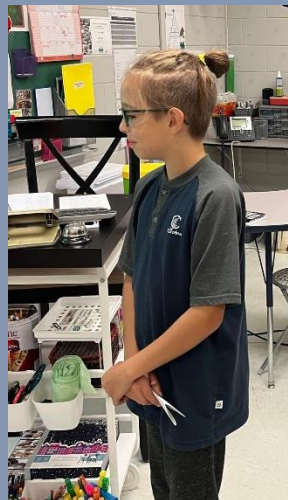


Au cours des différentes activités vécues dans ce module de recherche, les élèves...

- ont tenté de définir plusieurs termes reliés à la politique. Au fur et à mesure que ces termes étaient abordés en classe, nous allions ajuster les définitions;
- ont suivi la campagne électorale provinciale et analysé des sondages électoraux;
- ont participé à une simulation de vote étudiant;
- ont commenté les résultats du vote;
- ont visionné plusieurs vidéos et diaporamas traitant de politique;
- ont découvert des régimes politiques différents du nôtre;
- ont dressé la liste des caractéristiques de différents régimes ainsi que les conséquences qu'ils ont sur la population;
- se sont familiarisés avec les trois paliers gouvernementaux au Canada et les responsabilités de chacun;
- ont comparé la façon de gouverner au Québec en 1980 avec le régime en place en Afrique du Sud à la même époque;
- ont découvert Nelson Mandela, leader politique en Afrique du Sud.

Comme tâche finale, les élèves ont mis en scène et créé, en petite équipe, des saynètes présentant deux régimes politiques différents. À travers celles-ci, les élèves devaient faire ressortir les caractéristiques de ces régimes ainsi que les conséquences sur la population et sur la façon dont les décisions sont prises. Nous avons eu droit à de magnifiques prestations !

Notre module en photos



La fête de la rentrée

Le 8 septembre s'est tenue notre traditionnelle fête de la rentrée. Cette année, les élèves ont eu droit à une fête **haute en couleur**. Ils ont d'abord eu droit à un biscuit à l'avoine et brisures de chocolat ainsi qu'un jus. Par niveau, les élèves ont ensuite participé à la course des couleurs durant laquelle on leur a lancé de la poudre colorée. La course culminait avec une glissade sur un tapis d'eau savonneuse. Les élèves s'en sont donné à cœur joie et les sourires étaient au rendez-vous !

Nous tenons à remercier les nombreux parents bénévoles qui se sont déplacés pour rendre cette fête possible. Nous souhaitons aussi remercier les élèves bénévoles du secondaire qui ont eux aussi donné un coup de main. Finalement, un merci spécial à M. Teixeira, notre technicien en loisir, qui a animé l'événement et offert de la musique tout au long de l'après-midi.



Nos apprenants du mois de septembre

Félicitations à Abigaël Morissette, Nicolas Pelletier et Eliott Brisson qui ont été communicatifs !

Félicitations à Lory Baker, Léana Fugère et Maverick Tremblay qui ont été altruistes !

Félicitations à William Stephan, Gabriel Moniz Paquette, Félix Ovalle, Anne Laure Agbe, Anabelle Hébert et Justin Bissonnette qui ont été audacieux !

