

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...**
p. 1
- **3^e année** p. 2-3
- **4^e année** p. 4-5
- **5^e année** p. 6 à 8
- **6^e année** p. 9-10
- **les apprenants du mois** p. 11
- **mérites d'étape** p. 11 à 13

Chers parents,

Avec l'arrivée du printemps, voici une nouvelle publication de notre journal de communication. Vous serez à même de constater que nos élèves ne chôment pas.

Au cours des dernières semaines, ils ont, encore une fois, vécu toutes sortes d'activités, fait de nouvelles découvertes et se sont engagés à fond dans leurs projets.

Prenez plaisir à parcourir ce journal !

Saviez-vous que...

Le Programme primaire international encourage l'apprentissage par la recherche. Celle-ci repose sur des concepts et a pour but de favoriser une compréhension approfondie ainsi que le transfert de cette compréhension à de nouvelles situations. Ainsi, vous entendrez peut-être votre enfant vous parler de certains des concepts clés du Programme primaire international. Voici la liste ainsi qu'une brève explication des 7 concepts travaillés à travers nos modules de recherche :

- **Forme** : Comment est-ce ?
- **Fonction** : Comment cela fonctionne-t-il ?
- **Causalité** : Pourquoi est-ce ainsi ?
- **Changement** : Comment cela change-t-il ?
- **Relation** : Comment est-ce lié à d'autres choses ?
- **Perspective** : Quels sont les différents points de vue ?
- **Responsabilité** : Quelle est notre responsabilité ?

N'hésitez pas à questionner votre enfant sur les concepts qu'il travaille en classe. Il pourrait vous surprendre et transférer un apprentissage fait en classe à une situation de sa vie quotidienne.

3^e année



C'est à travers la découverte des magnifiques photos du livre *Daily Bread* de l'artiste visuel Gregg Segal que les élèves ont découvert le thème de leur prochain module de recherche intitulé *Qu'est-ce qu'on mange ?*

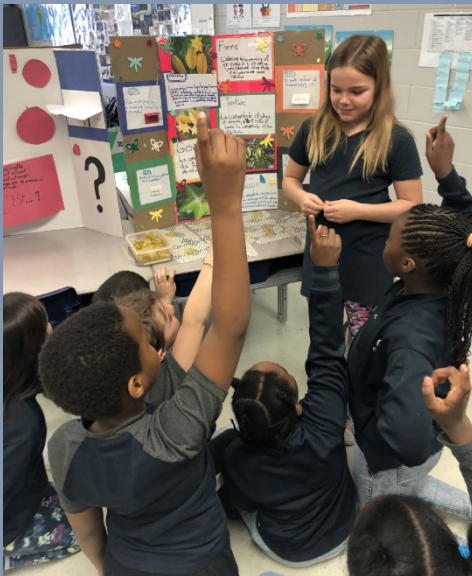
À partir de la découverte du guide alimentaire canadien et de diverses ressources, ils ont pris conscience de l'importance d'une saine alimentation pour le corps humain. Ils ont également exploré la production des aliments, de la ferme à la table. De plus, ils ont réalisé que la saine alimentation varie d'un pays à l'autre et qu'il existe des différences entre l'alimentation de différentes cultures. Ils ont fait preuve d'intégrité en présentant leurs habitudes alimentaires et en relevant des défis pour une saine alimentation.



Comme projet final, les élèves ont fait une recherche sur un fruit ou un légume méconnu et ont présenté le « fruit » de leurs recherches lors d'une mini-foire alimentaire. C'est avec plaisir qu'ils ont partagé leurs nouvelles découvertes et goûté à de nouvelles saveurs provenant de partout autour du monde.

Bref, grâce à ce module, les élèves se sont ouverts à différentes cultures alimentaires et ont réalisé l'importance de la saine alimentation dans leur quotidien. Ils sont prêts à passer à l'action...

Notre module en photos



4^e année

L'hiver achève et nos élèves continuent leur cheminement de brillante façon en participant à différentes activités tout en développant les qualités de l'apprenant du Programme primaire international telles que l'équilibre en février et l'intégrité en mars.

Nous avons finalement complété le module de recherche sur les écrivains. Pour ce faire, nous avons reçu la visite d'un troisième auteur soit M. Simon Lafrance qui a écrit entre autres *Carnet de bord d'un chef de meute*. Les élèves ont été impressionnés autant par sa verve que par ses talents de dessinateur. Peu de temps après, nous sommes allés au Salon du livre de l'Outaouais pour rencontrer des auteurs et, surtout, pour acheter de nouveaux livres ! Avant la semaine de relâche, nos écrivains en herbe ont terminé l'écriture de leur propre roman. L'occasion était belle de clore notre module en organisant notre propre salon du livre à l'école afin de mettre en valeur le talent et l'imagination de nos élèves. L'évènement fût un succès monstre !!

Nous avons également complété le module de recherche sur les animaux. Ce sujet est passionnant et nos chercheurs ont découvert plein de nouvelles informations aussi surprenantes qu'intéressantes. L'observation des triops en classe était captivante, mais l'aventure s'est achevée malheureusement pendant la semaine de relâche ! Cependant, nous avons continué nos apprentissages en devenant experts de différents animaux, en créant une affiche médiatique de style *Savais-tu que ?* et surtout en visitant le musée de la Nature à Ottawa! Un rallye photo a donc été organisé afin de découvrir les différents modes de locomotion des animaux et nos élèves ont relevé le défi avec brio malgré l'étendue de ce vaste musée.



Pour conclure l'édition du mois d'avril, nous ne pouvons passer sous silence le départ de notre cinquième module de recherche ! En effet, nous allons nous intéresser aux GES, soit un sujet qui est d'actualité et qui le sera pour de nombreuses années. Sensibiliser nos apprenants à ce défi planétaire est extrêmement important pour nous. Pour ce faire, nous leur offrirons différentes activités éducatives afin de parfaire leurs connaissances et, espérons-le, leur inculquer de bonnes valeurs faisant d'eux des citoyens du monde exemplaires.

Nos modules en photos



5^e année

En route pour le salon du livre...



Avec des auteurs connus et reconnus...



De retour, avec des nouveaux bouquins qu'on a bien hâte de lire.



Responsable de demain... Voilà le titre de notre module de recherche qui traite de consommation. À travers diverses activités, des présentations de diaporamas, parfois troublants, des recherches initiées par certains élèves, les apprenants de cinquième année deviennent de meilleurs consommateurs. De plus, ils ont envie de partager leur intérêt pour protéger notre planète.

D'entrée de jeu, ils ont dessiné, selon leurs connaissances antérieures, le portrait d'un consommateur responsable et celui d'un « surconsommateur ».



Une activité marquante de ce module, est sans aucun doute *L'atelier de misère*. Nous avons simulé un atelier de fabrication de porte-clés. Il y avait un patron cruel et sévère, des adjoints tout aussi sévères et des enfants ouvriers souffrants. Puis, de l'autre côté de la « rue », les artisans, créaient, fabriquaient, libres et heureux. Par des jeux de rôles, les élèves ont réalisé que des enfants ayant vécu au Québec, au début du vingtième siècle, devaient travailler. Une autre époque, une autre réalité. Malheureusement, encore aujourd'hui, ailleurs dans le monde, des enfants doivent travailler. On s'en souviendra longtemps.





Ce module de recherche se clôturera avec la présentation, à l'agora, de films d'animation réalisés par les apprenants. Quel projet emballant ! Un sujet touchant, une cause à défendre... Un story-board (scénarimage), une maquette, de nombreux décors, des appareils photos, des trépieds, des ordinateurs et, surtout, des réalisateurs motivés... Et voilà 18 films

Les groupes de quatrième année ainsi que les parents des élèves de cinquième année seront invités à la projection.

6^e année

En 6^e année, les élèves ont vécu leur quatrième module de recherche ayant comme titre **Pour ton info**. Ce module, directement en lien avec le journalisme, a permis aux élèves de se familiariser avec le monde de l'information. Ils ont entre autres exploré les particularités d'un journal écrit et ses composantes. Nous avons aussi passé beaucoup de temps à démystifier le phénomène des fausses nouvelles. Pour ce faire, nous avons vécu un atelier virtuel préparé par l'Agence Science-Presses. Nos élèves sont maintenant beaucoup plus critiques à la lecture d'une nouvelle et sont devenus des experts pour détecter les fausses nouvelles.

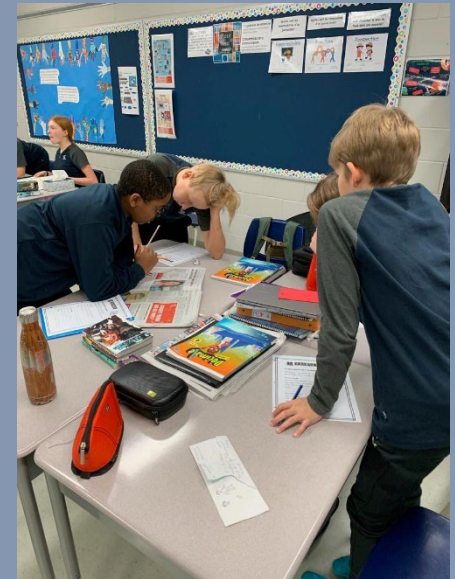


Nous avons également eu le privilège de recevoir en classe la journaliste, Geneviève Turcot, ancienne directrice de l'information au journal LeDroit, qui a répondu à plusieurs questions que se posaient les élèves sur le journalisme. Grâce à ce module, les apprenants ont pris conscience de l'importance des journalistes, mais aussi des différentes responsabilités qui viennent avec ce métier.

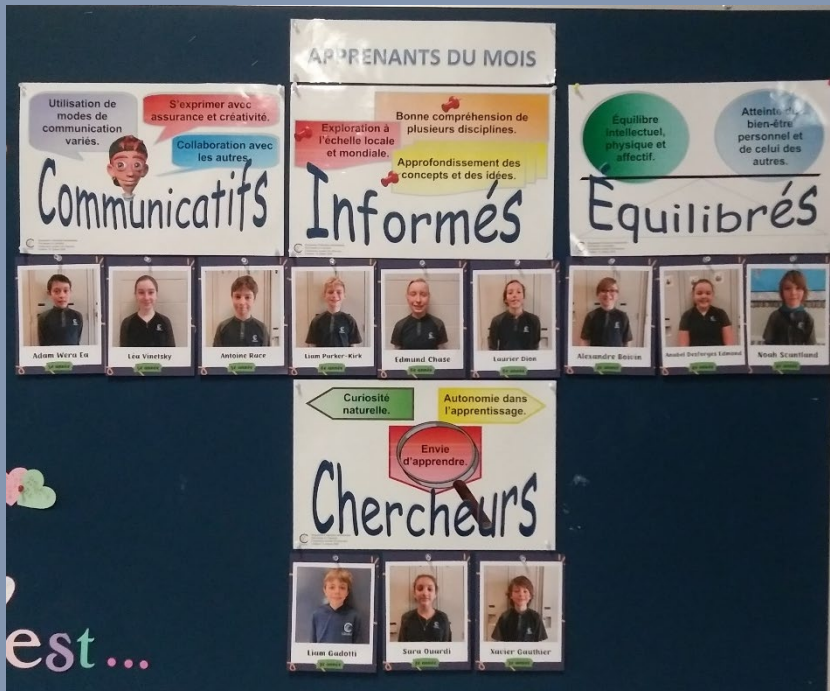


En fin de module, un comité a été formé pour concevoir un journal étudiant. Ce groupe d'élèves prévoit publier une première édition du **P'tit encrier** d'ici la fin du mois d'avril.

Notre module en photos



Nos apprenants du mois de février



Félicitations à Adam Wera-Ea, Léa Vinetsky et Antoine Race qui ont été communicatifs !

Félicitations à Liam Parker-Kirk, Edmund Chase et Laurier Dion qui ont été informés!

Félicitations à Alexandre Boivin, Anabel Desforges Emond et Noah Scantland qui ont été équilibrés !

Félicitations à Liam Gadotti, Sara Ouardi et Xavier Gauthier qui ont été chercheurs !

Méritas d'étape

Suite à la fin de la 2^e étape, nous nous sommes à nouveau rassemblés à l'agora pour mettre en valeur des élèves qui se sont démarqués au cours des derniers mois. Plusieurs élèves ont donc été invités à monter sur la scène de l'agora pour recevoir un certificat. Comme la cérémonie s'est déroulée durant la semaine de la persévérance scolaire, nous en avons également profité pour souligner les efforts et la persévérance de certains élèves.







Félicitations à tous nos méritants !