

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...** p. 1
- **3^e année** p. 2
- **4^e année** p. 3
- **5^e année** p. 4 à 6
- **6^e année** p. 6-7

Chers parents,

Une nouvelle année scolaire a débuté il y a quelques semaines. Nouvellement installés dans notre nouvel édifice, nous n'avons pas pris de temps à retrouver le plaisir de vivre des activités variées et de faire de nouvelles découvertes. Toujours soucieux de vous tenir informés sur ce qui se passe au Programme primaire international de l'école Polyvalente Le Carrefour, nous poursuivons la parution de notre journal d'information aux parents. Cette année, nous prévoyons 5 éditions.

Ainsi, tout au long de l'année, vous en apprendrez davantage sur les activités vécues en classe durant les différents modules de recherche, sur des invités spéciaux qui sont venus rencontrer les élèves, sur des sorties éducatives proposées aux enfants, etc. Le tout sera agrémenté de photos pour que vous puissiez voir tout ce qui se fait de beau à notre école.

De plus, il y aura toujours une petite capsule « Saviez-vous que... » qui vous permettra d'en apprendre un peu plus sur les différents aspects du Programme primaire international.

Voici donc le premier numéro de l'année 2023-2024.

Bonne lecture à tous !

Saviez-vous que...

Récemment, le profil de l'apprenant est devenu le **profil de la communauté d'apprentissage de l'IB**. Ainsi, ce ne sont plus des qualités que nous cherchons à développer chez nos élèves, mais plutôt des aptitudes. De plus, comme il s'agit du profil de la communauté, nous cherchons à faire ressortir ces aptitudes chez l'ensemble de la communauté : les élèves, les membres du personnel, les parents, nos partenaires... À l'école Polyvalente Le Carrefour, nous cherchons donc tous à faire preuve...

- d'altruisme

- de raisonnement

- d'audace

- d'équilibre

- de communication

- d'intégrité

- de réflexion

- d'esprit de recherche

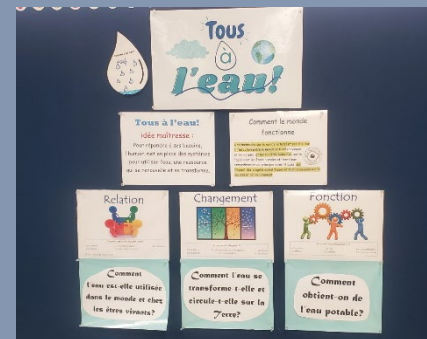
- d'ouverture d'esprit

- de connaissances

À la page 13 de l'agenda scolaire de votre enfant, vous pouvez retrouver une définition pour chacune de ces aptitudes. Pour ceux qui sont avec nous depuis un certain temps, vous pourrez sans doute faire le rapprochement entre les 10 qualités du profil de l'apprenant et les 10 aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB.

À chaque mois, dans le but de développer le profil de la communauté d'apprentissage de l'IB, les titulaires de chaque niveau cibleront une des 10 aptitudes qui sera mise en valeur durant le mois. L'aptitude choisie sera très souvent en lien avec le module de recherche en cours.

3^e année



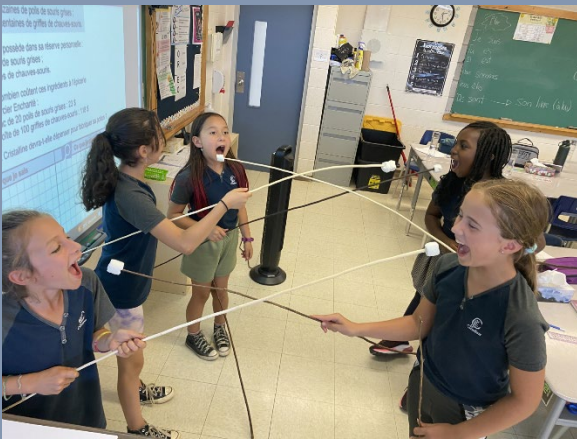
Les élèves de 3^e année débutent leur parcours au Programme primaire international. Lors d'une activité d'associations, nous leur avons donc présenté les concepts clés du programme (forme, fonction, causalité, changement, perspective, relation et responsabilité). Ils ont découvert que ceux-ci ont pour but d'orienter une recherche selon différents angles. Les possibilités de recherche étant infinies, la sélection des concepts nous permet de préciser sur quoi portera notre regard pendant la recherche.

Notre premier module de recherche, *Tous à l'eau*, est relié au thème transdisciplinaire : « Comment le monde fonctionne ». Au cours de ce module, les élèves de 3^e année feront de belles découvertes sur l'utilisation de l'eau dans le monde et sur son rôle essentiel pour les êtres vivants ! Les élèves exploreront les changements de l'eau par le biais des états de l'eau et du cycle de l'eau. Ils créeront également de jolis schémas pour illustrer les étapes de ce cycle naturel continu ! Surprise : A-t-on vraiment déjà bu la même eau que les dinosaures ? Ils se questionneront sur les progrès technologiques afin d'obtenir la précieuse eau potable, ici comme ailleurs dans le monde. De plus, les élèves créeront diverses questions pour un jeu de société collectif ! À travers ce module, les élèves s'éveillent à l'importance de protéger notre « or bleu ». En posant des gestes simples au quotidien, ils auront la chance de se familiariser avec une aptitude du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB : faire preuve de raisonnement. En espérant que ce module permette à votre enfant d'acquérir de nouvelles connaissances et d'initier des discussions enrichissantes à la maison !



4^e année

Vivre avec les autres, ce n'est pas toujours facile et encore moins en ce début d'année scolaire en raison de tous les bouleversements liés à notre déménagement dans la nouvelle école ! Cependant, nos élèves font preuve d'une grande ouverture d'esprit et d'altruisme ce qui est tout en leur honneur en tant que membre de notre communauté d'apprentissage. Dans notre premier module de recherche intitulé **Moi et l'autre**, nos apprenants réfléchissent à la vie en société, à la portée de leurs actions, à leurs responsabilités ainsi qu'à leurs valeurs. D'ailleurs, ont-ils les mêmes valeurs que leurs amis ou encore que les membres de leur famille ? Cette question amènera sûrement de grands débats ! Ils apprennent aussi ce que sont les stéréotypes et les préjugés ce qui les amènera à réfléchir au monde qui les entoure.



En guise d'activité de départ, nos élèves ont dû coopérer dans une drôle de mise en scène afin de réussir à manger des guimauves. Les films *Sur le chemin de l'école* et *Merveilleux leurs* ont permis d'amorcer de multiples réflexions alors que les petites saynètes sur le civisme les ont amenés à réfléchir sur la vie en société.

Cette année, nous avons aussi la chance de travailler avec un nouvel outil qui se nomme Moozoom. Celui-ci est une collection incroyable de vidéos et d'activités interactives sur différents sujets tels que les responsabilités, l'anxiété, l'affirmation de soi, comment gérer les rumeurs et bien d'autres qui sont tout aussi pertinents. Nous vous invitons à l'utiliser à la maison, car il contient aussi de multiples ressources pour vous les parents.



5^e année



En début d'année, les élèves de cinquième année

ont choisi une aptitude, parmi les 10 du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB qu'ils ont souvent l'occasion de démontrer. Ils ont eu le loisir de fabriquer une médaille ou un trophée en l'honneur de cette force. Au fil des mois, ils auront la tâche importante de

remettre leur médaille (ou trophée) à un collègue de classe qui démontre lui aussi cette aptitude.



Des cerveaux actifs

Afin de bien retenir les parties qui composent le cerveau, les apprenants se sont fabriqués des « chapeaux-cerveau ». Sous ces derniers, on a trouvé des élèves fiers, curieux et motivés à apprendre.



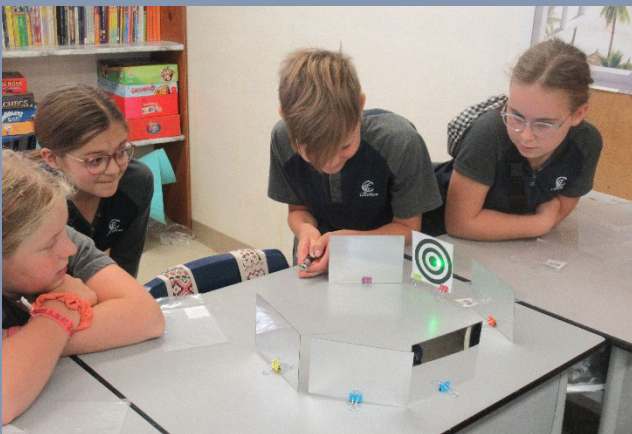
Les apprenants de cinquième année ont expérimenté la prise de photographies à l'aide d'un appareil numérique. Ils ont réalisé des défis sur la cour d'école tout comme à l'intérieur. Ils prendront aussi des photos à la maison. Merci à l'avance pour le support des parents ! Toutes ces « œuvres » seront exposées lors de la remise du premier bulletin. Bravo à tous !



Dans le cadre du module de recherche sur la lumière, des expériences scientifiques ont été vécues. Du laser au prisme dispersif, en passant par la pêche d'un faux poisson, les jeunes se sont bien amusés tout en apprenant.



Une autre belle façon d'apprendre est de réaliser, en équipe, des labyrinthes dans lequel un laser doit trouver la sortie. Le défi : mettre des miroirs et des obstacles. Puis, une autre équipe tente de trouver rapidement les bons angles à avoir pour réussir.





La lumière, c'est bien connu, fait pousser les plantes. Qui dit Soleil, dit phototropisme ! Dans une boîte de souliers, une pousse d'haricot s'est « étirée » très rapidement vers la sortie ! Quel instinct de survie ! La construction expérimentale et la démarche scientifique ont plu aux enfants !



À l'aide d'un microscope, les apprenants ont découvert la chlorophylle contenue dans une feuille de plante.



6^e année

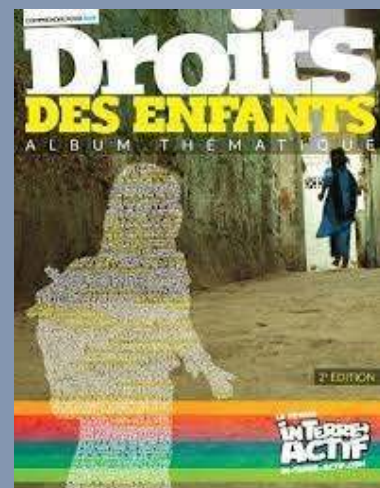
Compte sur tes droits



Nous venons tout juste de terminer notre premier module de recherche de l'année. Pendant 5 semaines, les apprenants se sont intéressés aux droits des enfants. Ils ont entre autres découvert que, depuis 1989, il existe une convention relative aux droits de l'enfant qui a été ratifiée par 196 pays à travers le monde. Cette convention présente des droits spécifiques aux enfants que les pays signataires doivent s'engager à respecter. Malheureusement, comme les élèves ont pu le constater, ces droits ne sont pas respectés partout de la même façon.

Au cours des différentes activités vécues dans ce module de recherche, les élèves...

- ont pu faire la distinction entre désirs, droits et besoins;
- ont découvert qu'avec des droits viennent aussi des responsabilités;
- ont appris l'importance de certains droits et les conséquences possibles pour les enfants quand ces droits ne sont pas respectés;
- ont pu constater que la situation des droits des enfants n'est pas la même partout sur la planète;
- ont réalisé que, même ici au Canada, il y a du travail à faire pour s'assurer que les droits de tous les enfants soient respectés.



Cet album thématique, préparé par le réseau InTerre-actif, nous a été très utile tout au long du module. Plusieurs droits des enfants y sont expliqués simplement. De plus, cet outil a, à plusieurs reprises, forcé la réflexion chez nos élèves.

Comme tâche finale, les élèves ont réalisé, en équipe de deux ou trois un « lapbook » présentant la situation du droit des enfants dans un pays spécifique. À travers ces présentations interactives, les élèves devaient faire ressortir les différences entre le respect des droits des enfants dans le pays choisi et le Canada. Ils devaient également faire ressortir les conséquences sur les enfants quand leurs droits ne sont pas respectés. Nos élèves ont été très heureux de pouvoir présenter le résultat de leurs efforts. Ainsi, parents, élèves et personnel de l'école ont eu droit à de magnifiques présentations !

Notre module en photos

