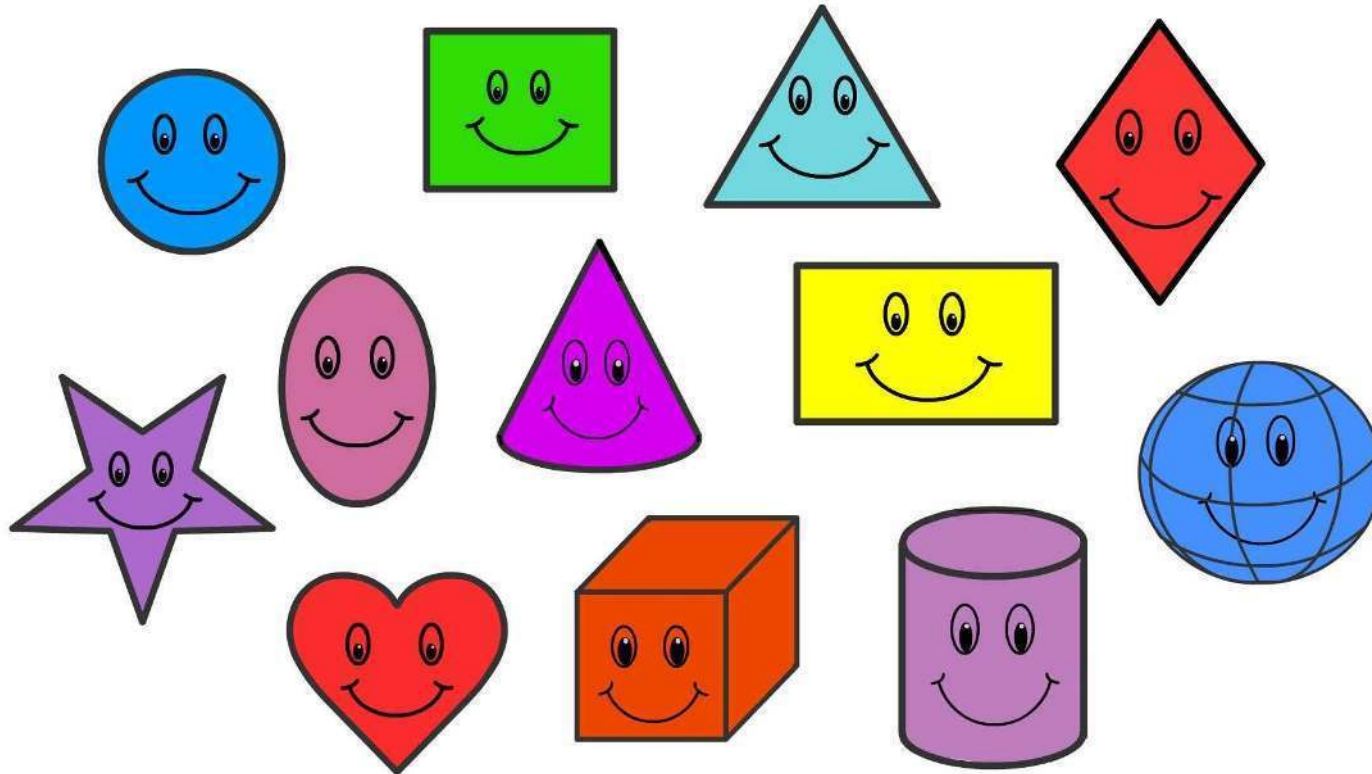


Les concepts spécifiés



Forme



Comment est-ce?

Les propriétés
Le modèle

Les ressemblances
La structure

Les différences

On peut aussi observer, décrire et classer.

Fonction



Comment cela fonctionne-t-il?

La fonction
Le schéma

Le rôle
Le système

Le comportement
La communication

Causalité



Pourquoi est-ce ainsi?

Les causes

Les séquences

Les conséquences

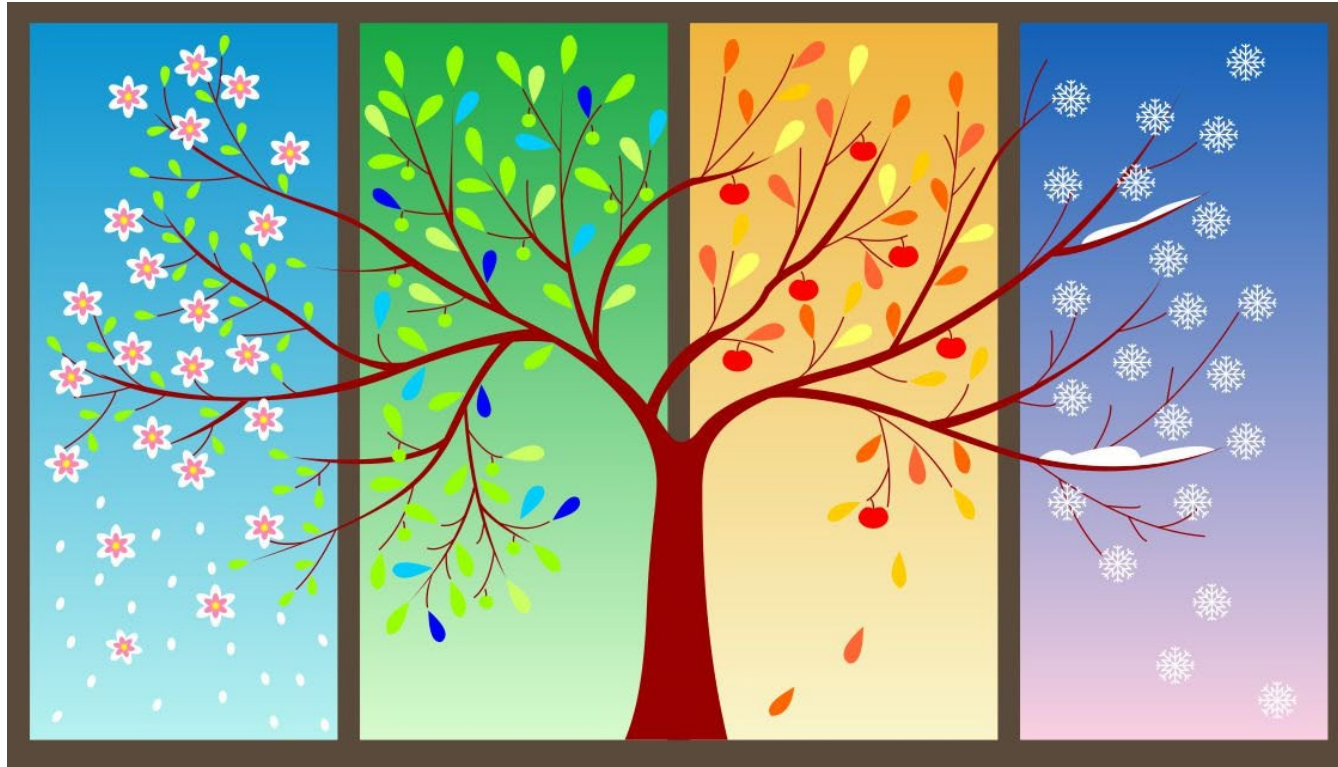
Les impacts

Les modèles

Pousser les élèves à se demander «Pourquoi?»

Les actions et les événements ont des raisons d'être et des conséquences.

Changement



Comment cela change-t-il?

L'adaptation
Les séquences

Les changements technologiques
Les transformations

Les cycles
La croissance

Relation



Comment est-ce lié à d'autres choses?

Les systèmes

Les réseaux

L'interdépendance

L'impact de nos actions

Les relations

Rien n'existe de façon isolée.

Perspective



Quels sont les différents points de vue?

La subjectivité
L'opinion

La vérité
Les préjugés

Les croyances

Tenir compte du point de vue des autres
Développer des interprétations justifiables

Responsabilité



Quelle est notre responsabilité?

Les droits
La justice

La citoyenneté
L'initiative

Les valeurs

Agir de façon responsable
Reconnaître et assumer nos responsabilités
Directement lié à la composante «action»