

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- Saviez-vous que...
p. 1
- 3^e année p. 2 à 4
- 4^e année p. 5
- 5^e année p. 6 à 8
- 6^e année p. 9 à 11
- anglais p. 12
- exposition p. 13

Chers parents,

Déjà la fin de l'année ! Malgré la fébrilité qui s'installe à l'approche des jours d'été, nos élèves sont toujours aussi engagés et continuent de nous impressionner par leurs réalisations. Vous le constaterez dans les pages qui suivent.

Nous avons déjà hâte de retrouver vos enfants l'année prochaine. En attendant, nous vous souhaitons de belles vacances et on se donne rendez-vous pour la rentrée 2024-2025.

Bonne lecture !

Saviez-vous que...

Dans le cadre du Programme primaire international, les élèves finissants sont appelés à réaliser une exposition qui se veut une occasion authentique pour l'élève de se montrer responsable de ces apprentissages, de synthétiser et d'appliquer ce qu'il a appris tout au long de son parcours primaire. Ce travail de recherche approfondie se fait en collaboration et, bien que guidé par des enseignants, est à l'initiative des élèves. Le processus s'étale sur plusieurs semaines et se termine par la journée d'exposition où les membres de la communauté sont invités à assister aux présentations des équipes.

Le 10 mai dernier, en après-midi, nous avons vécu notre 2^e exposition. Nos élèves de 6^e année qui avaient choisi le thème des arts et de la culture cette année, ont présenté à la communauté des informations très diversifiées mettant l'accent sur l'évolution des différentes formes d'art, l'influence des arts et de la culture dans notre société et la consommation de l'art. Le tout était supporté par l'idée maitresse suivante : **Au fil du temps, les croyances et les cultures sont transmises à travers les différentes évolutions des arts que nous consommons, influençant ainsi notre mode de vie.** Celle-ci a été rédigée par un groupe d'élèves.

Nous tenons à remercier tous les membres du personnel qui se sont impliqués dans ce beau projet. Merci aussi aux membres de la communauté qui se sont déplacés en grand nombre pour venir encourager nos jeunes exposants. Finalement, un gros bravo à nos élèves de 6^e année qui se sont engagés dans cette exposition et qui y ont donné leurs couleurs !

À la page 13 de ce journal, vous trouverez quelques photos de notre exposition.

3^e année

En avril, nous avons complété notre 5e module de recherche : Les animaux... un trésor à protéger ! À la suite d'une recherche sur un animal menacé, les élèves ont pu transmettre leurs nouvelles

connaissances à leurs pairs, à l'aide d'un kiosque. Nous avons aussi visité le Musée de l'agriculture et de l'alimentation du Canada où nous avons eu la chance d'approfondir et de consolider nos connaissances apprises lors de nos modules de recherche sur les animaux et l'alimentation.

Dans le cadre du module L'écho des Premières Nations, les élèves de 3e année ont eu la chance de visiter un village iroquoien des années 1450. Prêts pour l'aventure lors d'un voyage dans le temps au site archéologique Droulers-Tsiionhiakwatha, les élèves ont pu franchir la palissade, visiter des maisons longues et approfondir leurs connaissances sur la culture, le mode de vie et la société iroquoise avant l'arrivée des Européens. C'était impressionnant de plonger dans cet univers qu'ils avaient préalablement découvert dans les livres. De plus, ils ont pu observer et toucher des reproductions de différents objets qui étaient utilisés à cette époque. L'expérience fut mémorable et très enrichissante pour tous ! Pour clore ce module de recherche, les élèves vont créer au cours du mois de juin une maquette d'un village iroquoien, d'un campement algonquien ou d'une cité inca. Ainsi, ils vont démontrer les apprentissages réalisés en lien avec le territoire, l'organisation de la société, le mode de vie et la culture du peuple choisi. C'est la fin d'un merveilleux voyage !

Pour terminer l'année en beauté, les élèves de 3e année ont entrepris au mois de mai leur dernier module de recherche de l'année, *Il était une fois*, qui vise à explorer le thème transdisciplinaire «Comment nous nous exprimons». Ce projet leur a permis d'explorer l'univers des contes. Par le biais de nombreuses lectures individuelles ou collectives et de discussions, les élèves se sont familiarisés avec ce moyen de communication et de divertissement. Ils ont aussi eu la chance de participer à un atelier sur les contes et les légendes offert par *Les mots s'animent*. Ils ont découvert les caractéristiques communes aux contes et ils ont cherché à comprendre les divers rôles de ceux-ci. En plus de développer leur culture générale liée aux contes classiques, les élèves ont eu le plaisir de découvrir de nombreux contes réinventés. Leurs recherches leur permettront de créer à leur tour, en fin de module, un conte réinventé à partir d'un conte classique de leur choix. Que sont devenus Cendrillon, Blanche-Neige, Barbe Bleue, Les trois petits cochons, Hansel et Gretel, Boucle d'or, Le chat botté et Baba Yaga ? Nous aurons bien du plaisir à lire et à découvrir leur conte réinventé !!

Nos modules en photos





4^e année



Bonjour,

Pour débiter ce dernier journal de communication de l'année, nous tenons à vous remercier chers parents pour votre implication dans le Programme primaire international. La participation de toute la communauté est nécessaire à la réussite de ce programme et vous nous en avez donné la preuve quand vous avez pris des engagements familiaux afin de réduire vos émissions de GES !

Ce module s'est d'ailleurs terminé de belle façon au mois de mai lorsque nos élèves se sont transformés en vidéastes et ont créé des publicités flamboyantes afin de sensibiliser les gens à l'importance de faire des actions concrètes, aussi minimes soient-elles, pour lutter contre les émissions de GES.

Nous avons terminé l'année scolaire en beauté avec le module de recherche Sur les traces du passé. Ainsi, nous avons discuté des changements survenus en Nouvelle-France entre les années 1645 et 1745. Ceci nous

a donc permis de comprendre le fonctionnement de cette société à la fin de ce cycle de cent ans. Pour nous aider dans cette recherche, nous avons eu l'honneur de recevoir la visite de M. Robichaud qui est un enseignant d'histoire au secondaire ainsi que M. Vézina qui parcourt les différentes écoles au Québec pour partager sa passion de cette époque à travers un atelier interactif fort intéressant. Notre visite d'Upper Canada Village a clos ce module de belle façon, car nos apprenants ont visité un village figé dans le temps. Ils ont ainsi pu observer des bâtiments historiques et interagir avec les figurants qui exécutent leur dur labeur avec les moyens de l'époque.



Nous vous souhaitons un bel été et de belles vacances !!

Les enseignants de 4e année



5^e année

En cette fin d'année, un module de recherche sur l'espace est très stimulant pour les apprenants. Les pistes de recherche ont mené à la réalisation de trois projets. Le système solaire a été représenté de diverses façons : maquettes, dessins, mobiles, gâteaux, écharpe, etc. Tout en créant, les enfants ont appris davantage d'informations telles que la grosseur des planètes, la distance les séparant, leur couleur, etc.

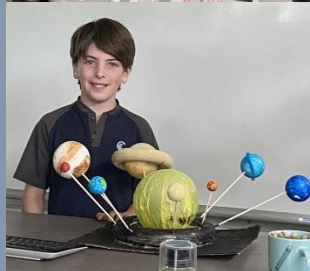
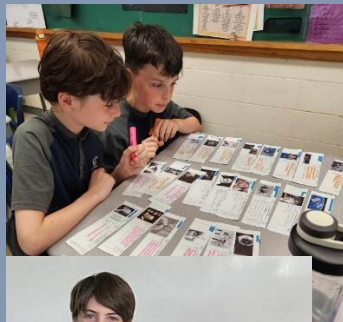
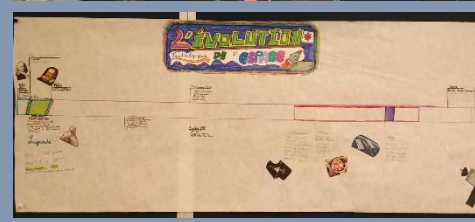
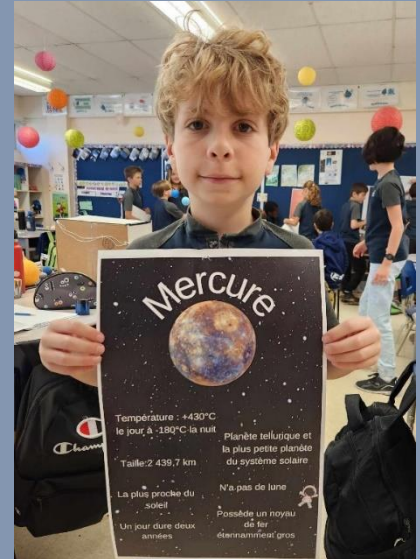
Par la réalisation de lignes du temps, format géant, les élèves de cinquième année constatent que l'exploration de l'univers ne date pas d'hier ! Respect pour les chercheurs, les astronautes et même les animaux qui ont contribué aux découvertes et aux avancées technologiques !

La création de l'univers... Quel sujet passionnant ! Chaque élève nous présentera une interprétation, via la création d'une bande-dessinée.

Le module de recherche sur la consommation s'est clôturé avec la présentation, à l'agora de la Polyvalente Le Carrefour, de films d'animation réalisés par les apprenants. Quel projet emballant ! Un sujet touchant, une cause à défendre... Un story-board (scénarimage), une maquette, de nombreux décors, des appareils photos, des trépieds, des ordinateurs et, surtout, des réalisateurs motivés... Et voilà 18 films ! Les parents et les élèves des autres niveaux sont venus assister à la projection. Il y avait de nombreux spectateurs pour féliciter nos artistes. Puis, les élèves de cinquième année sont allés célébrer leur réussite à la salle de quilles, juste à côté de la polyvalente. Plaisir et fous rires !

Afin de boucler la boucle de notre module de recherche sur la lumière et consolider certains concepts, des artistes photographes sont venus nous faire découvrir la « Caméra Obscura ». Prendre des photos à l'aide d'une boîte de café, qui l'eut cru ? Dans la tente mauve, les apprenants ont pu vivre concrètement le procédé. C'est comme s'ils étaient assis dans la première caméra, inventée il y a plus de 200 ans. Développer sa propre photo dans une chambre noire aura rendu les enfants fiers et « experts ».

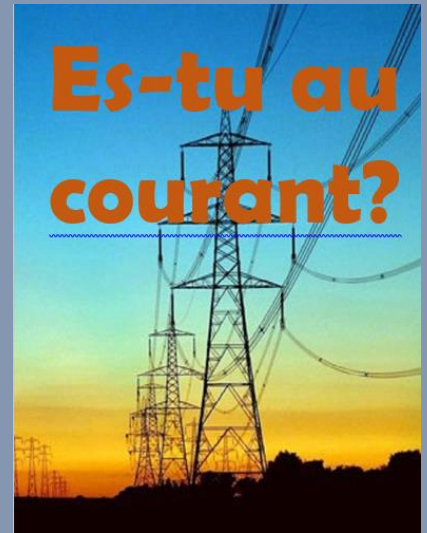
Nos modules en photos





6^e année

Depuis le début du mois de mai, les élèves de 6^e année se sont intéressés à l'électricité à travers leur dernier module de recherche ayant pour titre « *Es-tu au courant ?* ».



Par le biais d'une variété de défis électriques, les élèves ont d'abord découvert le fonctionnement de circuits électriques simples. Ils ont également appris la différence entre un circuit en série et un circuit en parallèle en plus de s'appropriier les symboles et les codes pour représenter schématiquement un circuit électrique. Ils ont approfondi leurs connaissances sur le sujet lors d'un atelier sur l'électricité durant notre visite au musée des sciences et de la technologie.

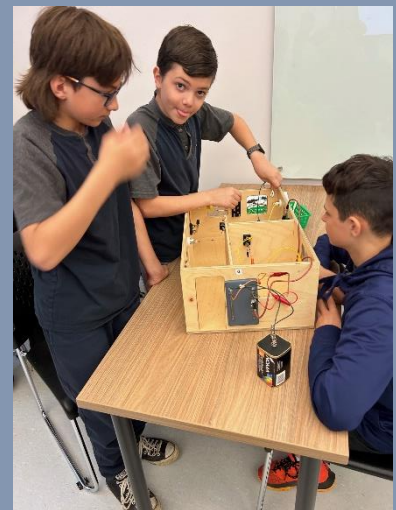
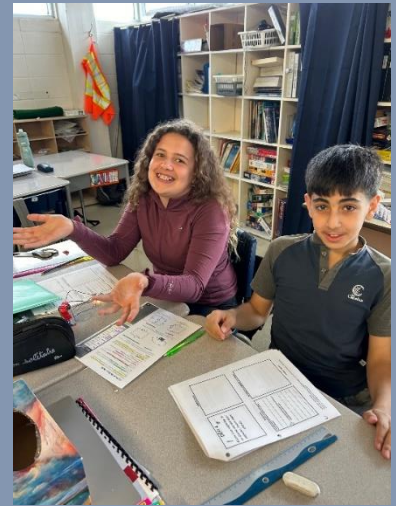
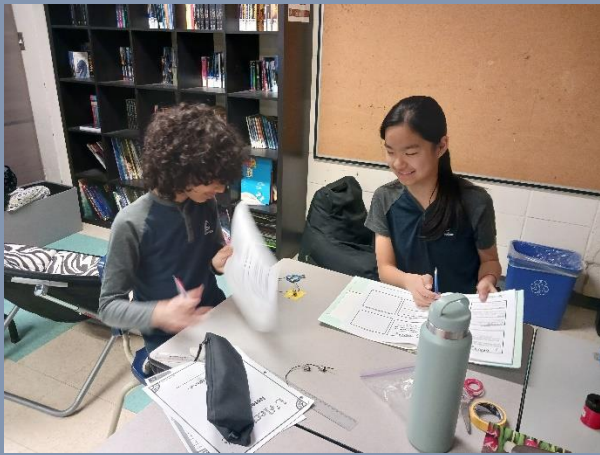


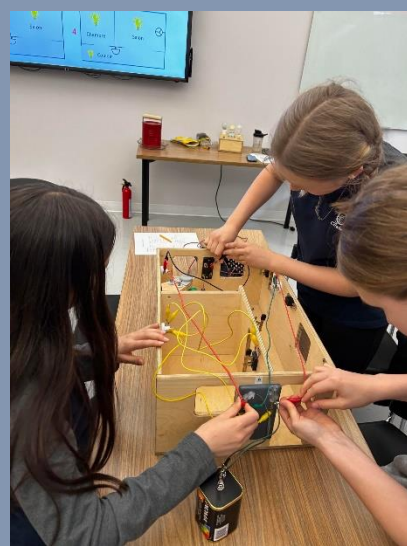
Ensuite, à l'aide de la trousse pédagogique 00Watt, les élèves ont réalisé des enquêtes à la maison dans le but de repérer des situations de gaspillage d'énergie. Ils ont ensuite dû faire ressortir des petits gestes que l'on peut poser quotidiennement pour éviter ces gaspillages. Gageons que certains parents se sont fait surveiller et peut-être même réprimander par leur enfant au cours des dernières semaines.

De plus, grâce à des jeux numériques et des vidéos proposés par Hydro-Québec, les élèves ont découvert le chemin qu'emprunte l'électricité produite par les centrales hydroélectriques pour se rendre à nos maisons. Nous avons d'ailleurs eu le privilège de visiter la centrale Rapides-Farmer et ses installations.

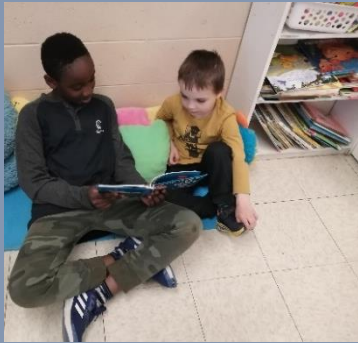
Avec toutes ces nouvelles connaissances, les élèves participent présentement à la confection d'un village illuminé que les autres classes pourront sous peu visiter.

Notre module en photos

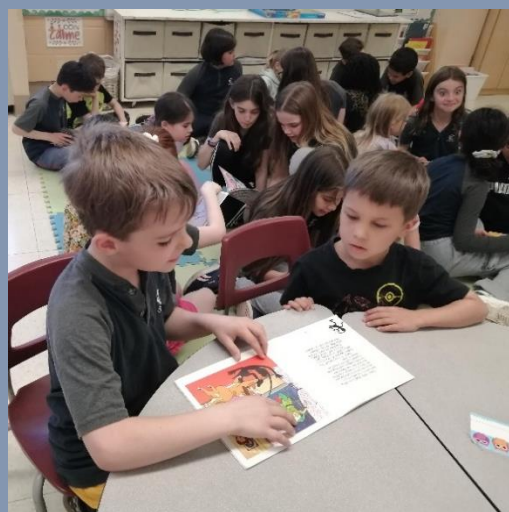




anglais



Des élèves de 4^e année ont eu le plaisir de lire des livres en anglais aux élèves de maternelle afin de les initier à l'anglais et les préparer pour les cours d'anglais langue seconde qu'ils auront en 1^{ère} année. Ce fut un succès et nous allons poursuivre cela l'an prochain. Vive la lecture !



L'exposition en photos

