

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...** p. 1
- **3^e année** p. 2
- **4^e année** p. 3-4
- **5^e année** p. 5-6
- **6^e année** p. 7-8
- **Fête de la rentrée** p. 9
- **Cross-country** p. 10

Chers parents,

La nouvelle année scolaire est déjà bien entamée. Nous sommes heureux d'avoir retrouvé nos élèves et d'avoir pu en accueillir de nouveaux. Toujours soucieux de vous tenir informés sur ce qui se passe au Programme primaire international de l'école Polyvalente Le Carrefour, nous poursuivons la parution de notre journal d'information aux parents. Cette année encore, nous prévoyons 5 éditions.

Ainsi, tout au long de l'année, vous en apprendrez davantage sur les activités vécues en classe durant les différents modules de recherche, sur des invités spéciaux qui sont venus rencontrer les élèves, sur des sorties éducatives proposées aux enfants, etc. Le tout sera agrémenté de photos pour que vous puissiez voir tout ce qui se fait de beau à notre école.

De plus, il y aura toujours une petite capsule « Saviez-vous que... » qui vous permettra d'en apprendre un peu plus sur les différents aspects du Programme primaire international.

Voici donc le premier numéro de l'année 2024-2025.

Bonne lecture à tous !

Saviez-vous que...

Tous les modules de recherche proposés à nos élèves partent d'une **idée maitresse**. Une idée maitresse est un énoncé qui encadre le module de recherche transdisciplinaire. Grâce à elle, les enseignants disposent d'une structure pour présenter des concepts qui dépassent les limites établies entre les pays, les cultures et les disciplines. Les idées maîtresses revêtent une importance mondiale et invitent les élèves à entreprendre une recherche. En effectuant une recherche basée sur des idées abstraites, intemporelles et universelles, l'apprenant ira au-delà des faits et réussira à faire des liens entre les concepts et les différentes applications pour atteindre un niveau de pensée supérieur et une compréhension plus approfondie.

Qu'est-ce qu'une idée maitresse ?



C'est le levier de la recherche

C'est ce qu'on souhaite que les élèves retiennent au terme de leurs recherches.



C'est une phrase, formulée au présent, que l'on va tenter de prouver à travers nos recherches.

Il faut faire ressortir à travers l'idée maitresse au moins un ou deux concepts qu'on souhaite travailler. Ces concepts se retrouveront dans nos pistes de recherche.



Les concepts



Forme
Causalité
Fonction
Responsabilité

Changement
Relation
Perspective

Elle doit être rédigée sur un ton neutre, ne pas véhiculer de valeurs propres à un individu et avoir une résonance universelle.



3^e année

Les élèves de 3^e année débutent leur parcours au Programme primaire international. Lors d'une activité d'associations, nous leur avons donc présenté les concepts clés du programme (forme, fonction, causalité, changement, perspective, relation et responsabilité). Ils ont découvert que ceux-ci ont pour but d'orienter une recherche selon différents angles. Les possibilités de recherche étant infinies, la sélection des concepts nous permet de préciser sur quoi portera notre regard pendant la recherche.



Notre premier module de recherche, *Tous à l'eau*, est relié au thème transdisciplinaire : « Comment le monde fonctionne ». Au cours de ce module, les élèves de 3^e année feront de belles découvertes sur l'utilisation de l'eau dans le monde et sur son rôle essentiel pour les êtres vivants ! Les élèves exploreront les changements de l'eau par le biais des états de l'eau et du cycle de l'eau. Ils créeront également de jolis schémas pour illustrer les étapes de ce cycle naturel continu ! Surprise : A-t-on

vraiment déjà bu la même eau que les dinosaures ? Ils se questionneront sur les progrès technologiques afin d'obtenir la précieuse eau potable, ici comme ailleurs dans le monde. De plus, les élèves créeront diverses questions pour un jeu de société collectif ! À travers ce module, les élèves s'éveillent à l'importance de protéger notre « or bleu ». En posant des gestes simples au quotidien, ils auront la chance de se familiariser avec une aptitude du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB : faire preuve de raisonnement. En espérant que ce module permette à votre enfant d'acquérir de nouvelles connaissances et d'initier des discussions enrichissantes à la maison !



4^e année

Vivre avec les autres, ce n'est pas toujours facile et encore moins en ce début d'année scolaire. Cependant, nos élèves font preuve d'une grande ouverture d'esprit et d'altruisme, ce qui est tout en leur honneur en tant que membre de notre communauté d'apprentissage. Dans notre premier module de recherche intitulé **Moi et l'autre**, nos apprenants réfléchissent à la vie en société, à la portée de leurs actions, à leurs responsabilités ainsi qu'à leurs valeurs. D'ailleurs, ont-ils les mêmes valeurs que leurs amis ou encore que les membres de leur famille ? Cette question amènera sûrement de grands débats ! Ils apprennent aussi ce que sont les stéréotypes et les préjugés, ce qui les amènera à réfléchir au monde qui les entoure.

En guise d'activité de départ, nos élèves ont dû coopérer dans une drôle de mise en scène afin de réussir à manger des guimauves. De plus, les élèves ont réalisé de petites saynètes sur le civisme afin de les amener à réfléchir sur la vie en société.



Cette année, nous avons aussi la chance de vivre un projet de correspondance scolaire. Ces échanges permettent aux élèves de mettre en pratique leurs connaissances en écriture, mais aussi de découvrir une nouvelle culture et d'améliorer leurs compétences en communication. Cette expérience enrichissante contribue à développer la curiosité et l'ouverture d'esprit des élèves.

Notre module en photos



5^e année

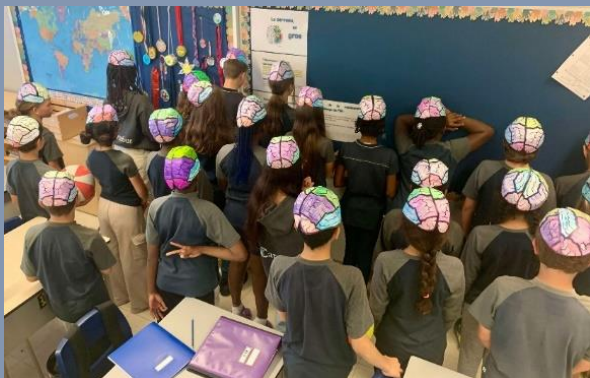


En début d'année, les élèves de cinquième année ont choisi une aptitude, parmi les 10 du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB, qu'ils ont souvent l'occasion de démontrer. Ils ont eu le loisir de fabriquer une médaille ou un trophée, en l'honneur de cette force. Au fil des mois, ils auront la tâche importante de remettre leur médaille (ou trophée) à un collègue de classe qui démontre lui aussi cette aptitude.



Des cerveaux actifs

Afin de bien retenir les parties qui composent le cerveau, les apprenants se sont fabriqués des « chapeaux-cerveau ». Sous ces derniers, on a trouvé des élèves fiers, curieux et motivés à apprendre.



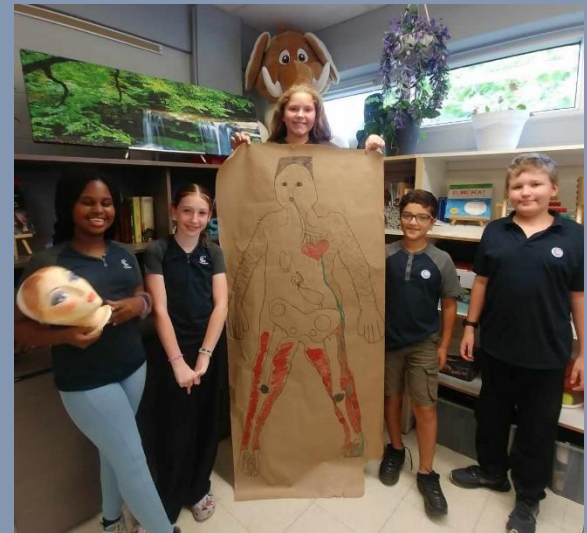


Dans les livres, il y a des découvertes à faire. Les enfants sont fascinés par le cerveau.



Le stress peut être positif !

Il peut amener les personnes à mieux performer, à se dépasser, à se sauver... Il peut aussi nuire, dans certaines situations, ou à long terme. Les élèves de cinquième année, en apprenant sur ce sujet, découvrent comment gérer leur stress afin d'être bien physiquement, émotionnellement et académiquement ! Sur les photos, on voit à l'intérieur des silhouettes des réactions physiques et chimiques au stress.



6^e année

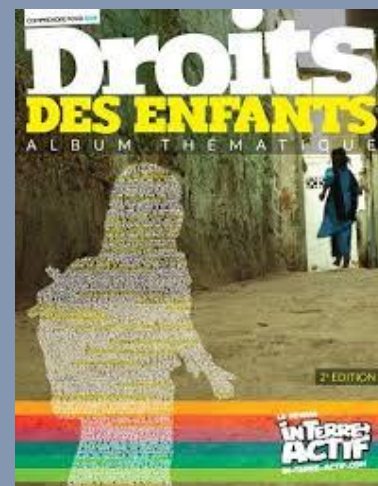
Compte sur tes droits



Nous en sommes aux derniers instants de notre premier module de recherche de l'année. Pendant 5 semaines, les apprenants se sont intéressés aux droits des enfants. Ils ont entre autres découvert que, depuis 1989, il existe une convention relative aux droits de l'enfant qui a été ratifiée par 196 pays à travers le monde. Cette convention présente des droits spécifiques aux enfants que les pays signataires doivent s'engager à respecter. Malheureusement, comme les élèves ont pu le constater, ces droits ne sont pas respectés partout de la même façon.

Au cours des différentes activités vécues dans ce module de recherche, les élèves...

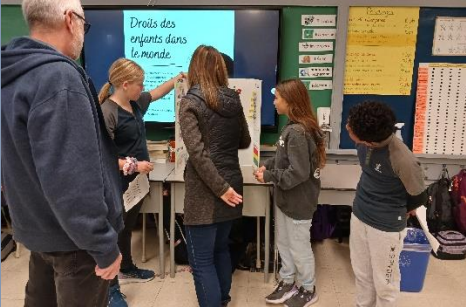
- ont pu faire la distinction entre désirs, droits et besoins;
- ont découvert qu'avec des droits viennent aussi des responsabilités;
- ont appris l'importance de certains droits et les conséquences possibles pour les enfants quand ces droits ne sont pas respectés;
- ont pu constater que la situation des droits des enfants n'est pas la même partout sur la planète;
- ont réalisé que, même ici au Canada, il y a du travail à faire pour s'assurer que les droits de tous les enfants soient respectés.



Cet album thématique, préparé par le réseau InTerre-actif, nous a été très utile tout au long du module. Plusieurs droits des enfants y sont expliqués simplement. De plus, cet outil a, à plusieurs reprises, forcé la réflexion chez nos élèves.

Comme tâche finale, les élèves ont réalisé, en équipe de deux ou trois un « lapbook » présentant la situation du droit des enfants dans un pays spécifique. À travers ces présentations interactives, les élèves devaient faire ressortir les différences entre le respect des droits des enfants dans le pays choisi et le Canada. Ils devaient également faire ressortir les conséquences sur les enfants quand leurs droits ne sont pas respectés. Nos élèves ont été très heureux de pouvoir présenter le résultat de leurs efforts. Ainsi, parents, élèves et personnel de l'école ont eu droit à de magnifiques présentations !

Notre module en photos



Fête de la rentrée

Le **13 septembre**, nous avons souligné la rentrée scolaire en organisant une petite fête. Pour l'occasion, l'entreprise **Go Ninja Go** avait installé, dans la cour, un circuit d'entraînement qui allie agilité, force et équilibre. Tout au long de la journée, les groupes étaient invités, à tour de rôle, à aller tester le parcours. Dépassement de soi et plaisir ont été au rendez-vous !



En après-midi, les élèves ont pu profiter du beau temps en passant le restant de la journée à l'extérieur. Différentes activités préparées et animées par des élèves de 6^e année étaient proposées. Des élèves ont choisi de profiter de ce moment pour jouer au soccer ou dans les structures. Mme Ouellet a sorti un parachute et plusieurs ont découvert la variété de jeu qu'on peut faire avec cet engin. Il y avait aussi une station de maquillage qui fut très populaire. Une collation fruitée a également été servie à tous les élèves.



Cross-country



95 élèves ont participé à des pratiques de Cross-country. Deux fois par semaine, les élèves se sont rassemblés pour se pratiquer à courir à l'heure du dîner. Avant de partir à la course, nos fabuleux athlètes faisaient des étirements. Après l'échauffement, les sportifs parcouraient environ 1,8 km à la course. Lorsque les élèves terminaient le trajet, ils faisaient des tours de marche pour reprendre leur respiration.

Vendredi, le **4 octobre** 2024 à Papineauville, nous avons fait la fameuse compétition de Cross-country en portant fièrement le chandail des Cougars !

Et c'est parti ! Nos muscles activés, nos cœurs battaient fort. Malgré l'épuisement, nous avons continué d'avancer et de persévérer !



Certains étaient là pour gagner, d'autres pour s'amuser, mais, ce qui rejoignait tout le monde, c'est la fierté d'y avoir participé !

Félicitations à tous nos athlètes. Farah Kwin Onana est arrivée en deuxième place dans la catégorie P3 féminin. Bravo pour ta médaille d'argent !

Merci à M. Paquette, Mme Charland, M. Juneau et Mme Therrien pour l'organisation de l'activité.



Article rédigé par Justine Cayer et Alexis Simons des athlètes de 5^e année