

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...**
p. 1
- **3^e année** p. 2 à 4
- **4^e année** p. 5
- **5^e année** p. 6 à 8
- **6^e année** p. 9 à 11
- **exposition** p. 12 - 13

Chers parents,

Nous en sommes déjà à la fin de cette année scolaire. Ce fut encore une fois une année riche durant laquelle nos élèves ont fait plein de découvertes, sont passés à l'action et ont pris plaisir à partager leurs connaissances avec les petits et les grands. Vous en serez témoin dans cette dernière édition de l'année de notre journal de communication.

Nous avons hâte d'accueillir à nouveau vos élèves l'année prochaine, mais d'ici là, nous vous souhaitons un bel été. Profitez de ces vacances estivales pour passer du bon temps en famille.

Bonne lecture !

Saviez-vous que...

Dans le cadre du Programme primaire international, les élèves finissants sont appelés à réaliser une exposition qui se veut une occasion authentique pour l'élève de se montrer responsable de ses apprentissages, de synthétiser et d'appliquer ce qu'il a appris tout au long de son parcours primaire. Ce travail de recherche approfondie se fait en collaboration et, bien que guidé par des enseignants, est à l'initiative des élèves. Le processus s'étale sur plusieurs semaines et se termine par la journée d'exposition où les membres de la communauté sont invités à assister aux présentations des équipes.

Le 17 avril dernier, en après-midi, nous avons vécu notre 3^e exposition. Nos élèves de 6^e année qui avaient choisi le thème de la technologie cette année, ont présenté à la communauté des informations très diversifiées mettant l'accent sur les effets positifs et négatifs de la technologie, sur son évolution et sur la gestion et l'utilisation de la technologie. Le tout était supporté par l'idée maîtresse suivante : **Notre utilisation et notre gestion de la technologie évoluent au fil du temps influençant le monde autour de nous ainsi que notre mode de vie positivement ou négativement.** Celle-ci a été rédigée par un groupe d'élèves.

Nous tenons à remercier tous les membres du personnel qui se sont impliqués dans ce beau projet. Merci aussi aux membres de la communauté qui se sont déplacés en grand nombre pour venir encourager nos jeunes exposants. Finalement, un gros bravo à nos élèves de 6^e année qui se sont engagés dans cette exposition et qui y ont donné leurs couleurs !

Aux pages 12 et 13 de ce journal, vous trouverez quelques photos de notre exposition.

3^e année

En mai, les élèves de 3e année ont visité le musée de l'Agriculture et de l'Alimentation du Canada où nous avons eu la chance d'approfondir et de consolider nos connaissances lors de nos modules de recherche sur les animaux et l'alimentation. Ils ont visité les étables et ont participé à un atelier sur les abeilles. Ce fut une belle journée instructive.

Pour conclure notre module de recherche *L'écho des Premières Nations*, les élèves ont exploré le peuple inca à travers différentes activités. Finalement, ils vont créer au cours du mois de juin une maquette d'un village iroquoien, d'un campement algonquien ou d'une cité inca. Ainsi, ils vont démontrer les apprentissages réalisés en lien avec le territoire, l'organisation de la société, le mode de vie et la culture du peuple choisi. C'est la fin d'un merveilleux voyage !

Pour terminer l'année en beauté, les élèves de 3e année ont entrepris au mois de mai, leur dernier module de recherche de l'année, intitulé : « *Il était une fois* », qui vise à explorer le thème transdisciplinaire « Comment nous nous exprimons ». Ce projet leur a permis d'explorer l'univers des contes. Par le biais de nombreuses lectures individuelles et collectives et de discussions, les élèves se sont familiarisés avec ce moyen de communication et de divertissement. Ils ont aussi eu la chance de participer à un atelier sur les contes et les légendes offert par *Les mots s'animent*. Ils ont découvert les caractéristiques communes aux contes et ils ont cherché à comprendre les divers rôles de ceux-ci. En plus de développer leur culture générale liée aux contes classiques, les élèves ont eu le plaisir de découvrir de nombreux contes réinventés. Leurs recherches leur permettront de créer à leur tour, en fin de module, un conte réinventé à partir d'un conte classique de leur choix. Que sont devenus Cendrillon, Blanche-Neige, Barbe Bleue, Les trois petits cochons, Hansel et Gretel, Boucle d'or, Le chat botté et Baba Yaga? Nous aurons bien du plaisir à lire et à découvrir leur conte réinventé !!

Nos modules en photos





4^e année

Bonjour,

En cette dernière édition, nous vous remercions pour votre implication dans tous les modules de recherche de l'année. Les élèves ont fait preuve d'esprit de recherche, d'intégrité, de persévérance et de travail acharné afin de parfaire leurs connaissances tout en s'amusant.



En premier lieu, le module de recherche sur les GES s'est terminé au mois de mai avec la réalisation d'une vidéo afin de sensibiliser les élèves aux gestes que l'on peut poser pour limiter nos GES. De plus, nous avons organisé quelques débats sur différents sujets liés à l'environnement. La maturité intellectuelle de nos apprenants est encore une fois impressionnante! Finalement, nous désirons remercier notre partenaire **Carbone scol'ère** pour leur accompagnement et leur matériel d'animation tout au long de ce projet.

Le dernier module de l'année s'est avéré tout aussi passionnant que les autres avec un bond dans le temps. En effet, nous avons étudié le fonctionnement de la société de la Nouvelle-France en 1745 et avons tracé des parallèles avec ses débuts en 1645. La dernière visite scolaire liée aux modules de recherche était sur le magnifique site d'Upper Canada Village en Ontario. Ainsi, nous avons visité et observé un village d'époque avec des personnages exécutant des tâches quotidiennes. Nous avons également fait un lien avec notre module de recherche sur les inventions en voyant la rusticité des outils utilisés il y a quelques centaines d'années!

Nous vous souhaitons un bel été et de belles vacances !!

Les enseignants de 4e année



5^e année

Le module de recherche sur la consommation a débuté avec des jeux de rôles. Les enfants se sont retrouvés dans un atelier de misère (simulation). Ils devaient fabriquer des porte-clés dans des conditions difficiles, sous le commandement d'un patron malveillant. Puis, ce module s'est clôturé avec la présentation, à l'agora de la Polyvalente Le Carrefour, de films d'animation réalisés par les apprenants. Quel projet emballant ! Un sujet touchant, une cause à défendre... Un story-board (scénarimage), une maquette, de nombreux décors, des appareils-photo, des trépieds, des tablettes et surtout, des réalisateurs motivés... Et voilà 18 films ! Les parents et des élèves des autres niveaux sont venus assister à la projection. Il y avait de nombreux spectateurs pour féliciter nos artistes. Pour terminer, les élèves de cinquième année sont allés célébrer leur réussite à la salle de quilles, juste à côté de la polyvalente. Plaisir et fous rires !

CyberCap

Nous avons eu le privilège de vivre 2 ateliers sur la bienveillance en ligne. L'organisme CyberCap aide les jeunes à réaliser, par eux-mêmes, les bons comportements à adopter, lors de leurs interactions sur les réseaux sociaux et autres médias.

En cette fin d'année, un module de recherche sur l'espace est très stimulant pour les apprenants. Les pistes de recherche ont mené à la réalisation de trois projets. Le système solaire (ou une de ses parties) a été représenté de diverses façons : maquettes, dessins, mobiles, gâteaux, écharpe, etc. Tout en créant, les enfants ont appris davantage d'informations telles que la grosseur des planètes, la distance les séparant, leur couleur, etc. Par la réalisation de lignes du temps, format géant, les élèves de cinquième année constatent que l'exploration de l'univers ne date pas d'hier ! Respect pour les chercheurs, les astronautes et même les animaux qui ont contribué aux découvertes et aux avancées technologiques !

La création de l'univers... Quel sujet passionnant ! Chaque élève nous présentera une interprétation, via la création d'une bande dessinée.

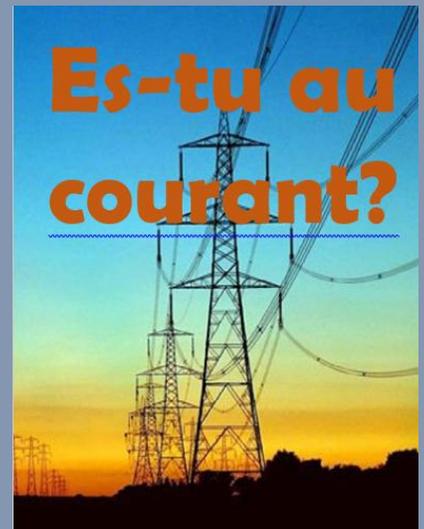
Nos modules en photos





6^e année

Depuis le début du mois de mai, les élèves de 6^e année se sont intéressés à l'électricité à travers leur dernier module de recherche ayant pour titre « *Es-tu au courant ?* ».



Par le biais d'une variété de défis électriques, les élèves ont d'abord découvert le fonctionnement de circuits électriques simples. Ils ont également appris la différence entre un circuit en série et un circuit en parallèle en plus de s'appropriier les symboles et les codes pour représenter schématiquement un circuit électrique. Ils ont approfondi leurs connaissances sur le sujet lors d'un atelier sur l'électricité durant notre visite au musée des sciences et de la technologie.

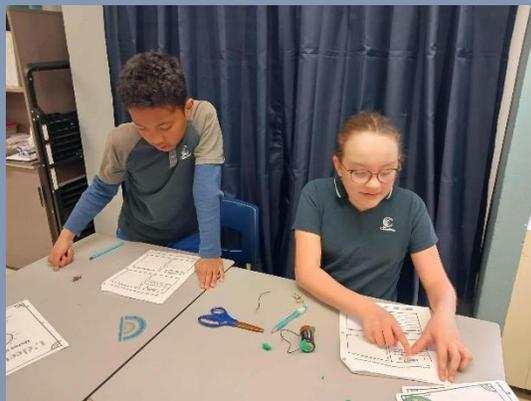
Ensuite, grâce à des jeux numériques et des vidéos proposés par Hydro-Québec, les élèves ont découvert le chemin qu'emprunte l'électricité produite par les centrales hydroélectriques pour se rendre à nos maisons. Nous avons d'ailleurs eu le privilège de visiter la centrale Rapides-Farmer et ses installations.

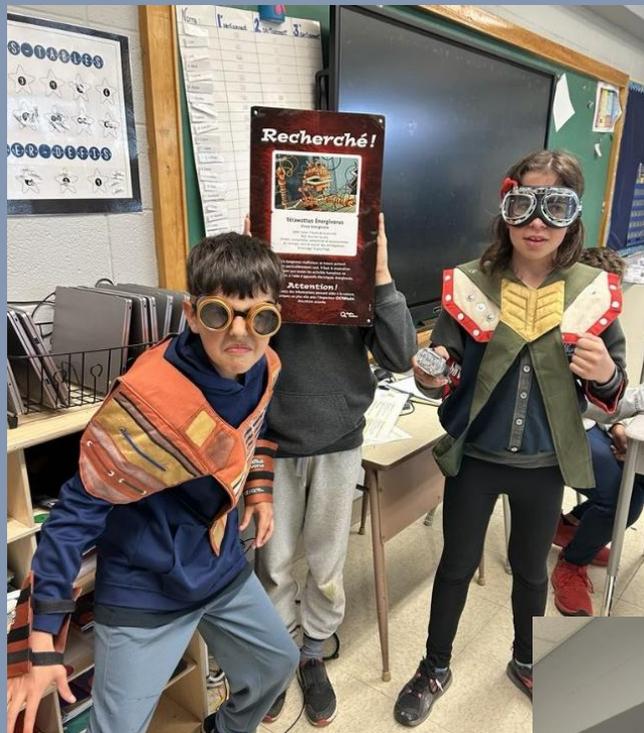
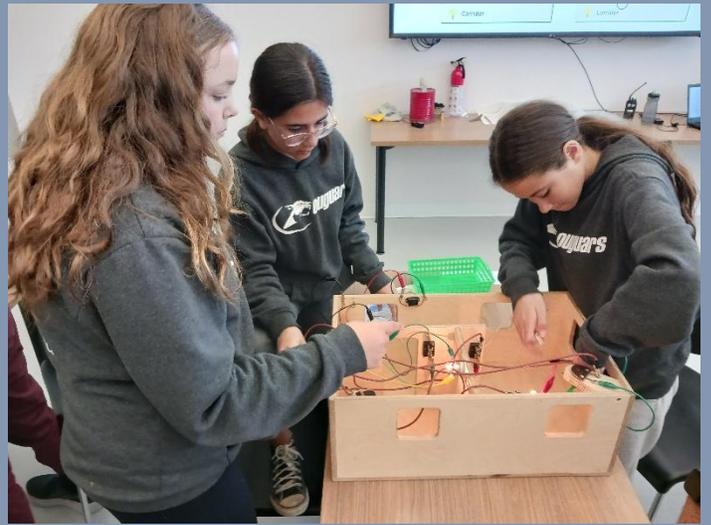


De plus, à l'aide de la trousse pédagogique 00Watt, les élèves vont réaliser des enquêtes à la maison dans le but de repérer des situations de gaspillage d'énergie. Ils devront ensuite faire ressortir des petits gestes que l'on peut poser quotidiennement pour éviter ces gaspillages. Gageons que certains parents se feront surveiller et peut-être même réprimander par leur enfant au cours des prochaines semaines.

Finalement, avec toutes ces nouvelles connaissances, les élèves ont réalisé collectivement un village illuminé que les autres classes pourront visiter sous peu.

Notre module en photos





L'exposition en photos

