

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...** p. 1
- **3^e année** p. 2
- **4^e année** p. 3
- **5^e année** p. 4
- **6^e année** p. 5
- **projet d'aménagement de la cour** p. 6

Chers parents,

Il nous fait plaisir de vous présenter la première édition de notre journal de communication. Cette publication a pour but de vous tenir informés sur ce qui se passe dans nos salles de classe. Vous en apprendrez, entre autres, sur les différentes activités que les élèves vivent en lien avec le module de recherche en cours, sur les invités que nous avons reçus en classe, les sorties éducatives que les élèves ont vécues, les activités à venir et bien plus encore. Le tout sera agrémenté de photos.

De plus, il y aura toujours une petite capsule « Saviez-vous que... » qui vous permettra d'en apprendre un peu plus sur les différents aspects du Programme international.

Dès l'an prochain, nous ferons paraître ce journal à toutes les 5 à 6 semaines pour que vous restiez à l'affut de tout ce qui se fait de beau à notre école.

Bonne lecture !

Saviez-vous que...

Le Programme primaire international est un programme fondé sur la recherche. Il invite les élèves à penser par eux-mêmes et à prendre en charge leur propre apprentissage en explorant des questions d'envergure mondiale ou locale ainsi que des situations ancrées dans des contextes concrets.

Pour chaque niveau, 6 modules de recherche sont proposés aux élèves. Ces modules, qui touchent chacun à l'un des 6 thèmes transdisciplinaires, amènent les élèves à s'engager activement dans la recherche.

Pour l'instant, à l'école Polyvalente Le Carrefour, comme nous en sommes seulement à notre deuxième année, nous sommes encore à élaborer ce Programme de Recherche Transdisciplinaire (PRT). Les enseignants prennent plaisir à bâtir chaque module de recherche. Déjà cette année, nos élèves auront vécu de deux à quatre modules aux thèmes variés et à partir de l'année scolaire 2020-2021, tous les niveaux seront prêts à vivre leur 6 modules de recherche par année.

3^e année



Place aux contes classiques et réinventés!

C'est avec curiosité et enthousiasme que les élèves vivent leur deuxième module de recherche du Programme primaire international qui vise à explorer le thème transdisciplinaire « Comment nous nous exprimons »!

Ce projet leur a permis d'explorer l'univers des contes. Par le biais de nombreuses lectures individuelles et collectives, de quelques vidéos et de discussions, les élèves se sont familiarisés avec ce moyen de communication et de divertissement. Ils ont découvert les caractéristiques communes aux contes et ils ont cherché à comprendre les divers rôles de ceux-ci.



Que de beaux contes à lire et à découvrir!

En plus de développer leur culture générale liée aux contes classiques, les élèves de la 3^e année ont eu le plaisir de découvrir de nombreux contes réinventés. Leurs recherches leur permettront de créer à leur tour, en fin de module, un conte réinventé à partir d'un conte classique de leur choix. Que deviendront Cendrillon, Blanche-Neige, Barbe Bleue, Les trois petits cochons, Hansel et Gretel, Boucle d'or, La Belle au bois dormant et Pinocchio (pour ne nommer que quelques exemples) selon les procédés sélectionnés par les élèves et leur créativité? Nous avons bien hâte de lire et de découvrir leurs contes classiques réinventés !!

Ce module de recherche a ciblé plusieurs disciplines telles que le français (lecture, écriture et communication orale), l'anglais ainsi que les arts; les 2 qualités suivantes du profil de l'apprenant : ouvert d'esprit et communicatif en plus de ces 2 approches de l'apprentissage : compétences de la pensée et compétences de la communication.

Vive le conte classique et réinventé! Vive le beau travail des élèves de 3^e année!

M. Desjardins et Mme Ouellet

4^e année



Pour nos élèves de 4^e année, ce ne sont pas les activités qui manquent en cette fin d'année.

D'abord, nous avons reçu une animatrice de la *Bourse Du Carbone ScolÈRE* qui est venue présenter 5 ateliers de sensibilisation sur les changements climatiques, la consommation, l'énergie et le transport, les matières résiduelles et un atelier intitulé *À vous de jouer!*

De plus, une sexologue est venue nous rendre visite pour parler du nouveau programme de sexualité. Elle a présenté deux ateliers liés à la puberté abordant les changements physiques et psychologiques qui surviennent durant cette période.

Ensuite, M. Vézina, spécialiste en univers social, a également présenté aux élèves un atelier qui dressait un portrait de notre histoire durant la période à l'étude en 4^e année (1645 à 1745).

Encore plus excitant, en lien avec notre module de recherche sur les animaux (qui a pour thème transdisciplinaire *Comment le monde fonctionne*), nous avons débuté une incubation de poussins le jeudi 2 mai. Des œufs de six sortes de poules ont été placés dans nos incubateurs. Le 15 mai, un aviculteur, accompagné de quelques oiseaux, est venu en classe vérifier nos installations et faire une présentation aux élèves. Le 22 mai, des œufs ont commencé à éclore.

Au cours de ce module, les élèves pourront découvrir plusieurs informations sur des animaux partout dans le monde comme les différentes fonctions associées aux parties de l'anatomie des animaux, les modes de développement des embryons et les stades de croissances de la naissance à l'adulte chez les animaux.



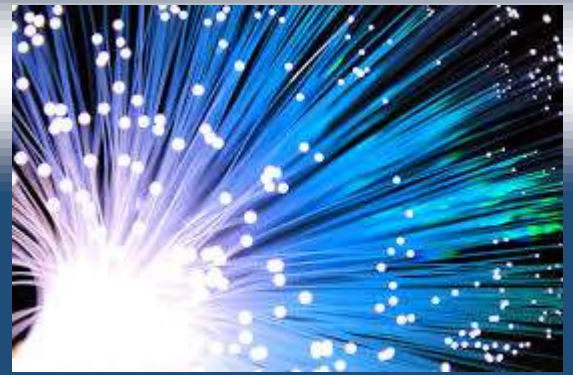
À venir :

28 mai : début de la session d'épreuves du ministère et de la commission scolaire

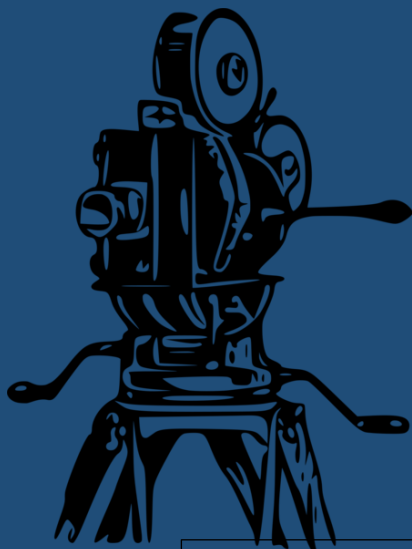
30 mai : sortie au théâtre la Nouvelle-Scène à Ottawa et dîner sur la colline du parlement si la température nous le permet

31 mai : sortie au camp Sajo.

5^e année



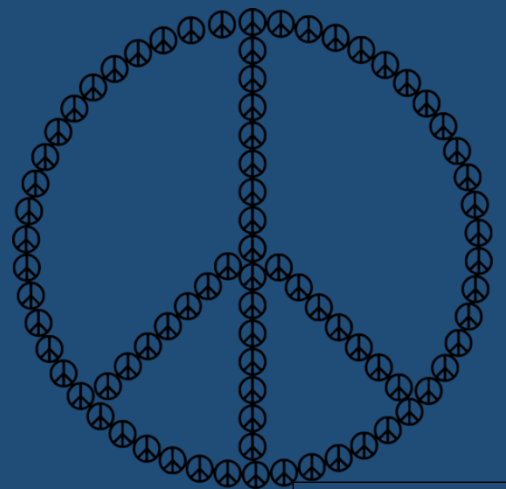
Dans le cadre du module de recherche sur les phénomènes lumineux, les élèves de cinquième année ont le bonheur de faire de la photo et des expérimentations scientifiques.



Creative commons

Les enfants se sont projetés dans le passé, le 15 mai dernier. Profitant de la passion et de l'expertise d'artistes invités, ils ont pris et développé, en chambre noire, des photos à partir d'une caméra obscura.

Précédemment, pour clôturer le module sur la paix, les étudiants ont eu l'occasion d'écrire au premier ministre du Canada. Nous avons bon espoir qu'il recevra réellement nos 51 lettres. De plus, une douzaine d'élèves sont en « formation » afin de devenir médiateurs lors des récréations. Ils concrétisent ainsi leur cycle de l'action en apportant des solutions pacifiques lors de conflits.



Creative commons

[illegible]

6 juin : atelier du Club des Débrouillards
12 juin : sortie au cinéma (film en anglais) et dîner au Buffet des Continents

Projet d'aménagement de la cour

Vous avez peut-être entendu parler qu'il y aura prochainement des changements dans notre cour d'école. En effet, sous la responsabilité de Mme Alexandria Duchaussoy-Girard, enseignante de 4^e année, un comité de parents et de membres du personnel a été formé dans le but de réaménager notre cour qui a un grand besoin d'amour.

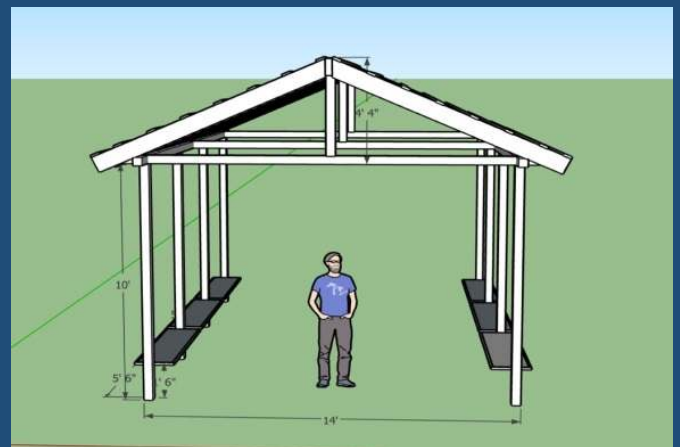
Des élèves du groupe Ado-Génial de 2^e secondaire ont également été impliqués dans le projet. Depuis le mois de janvier, ils travaillent à la planification, à l'élaboration, à la construction et à l'installation de nouveaux jeux pour divertir les élèves du primaire durant leurs récréations et temps de dîner. Ils en arrivent maintenant à la finalisation de cet ambitieux projet dont ils sont très fiers. Ainsi, des bancs, des tables, des tableaux pour les clôtures et des jeux géants seront installés d'ici le 5 juin 2019.

Une inauguration pour les élèves est prévue le 5 juin en après-midi. De votre côté, vous aurez la chance de voir les premiers changements durant notre BBQ le 13 juin à partir de 16h.

Les fonds amassés durant ce BBQ serviront d'ailleurs à financer la suite de l'aménagement de notre cour d'école. Il sera également possible de commanditer le projet ou de faire des dons à ce moment. Si vous désirez faire une commandite, il est possible d'avoir davantage d'informations en contactant madame Duchaussoy-Girard à l'adresse suivante : duchaussoygirarda@edu.csdraveurs.qc.ca

Également prévu pour juin 2019 :

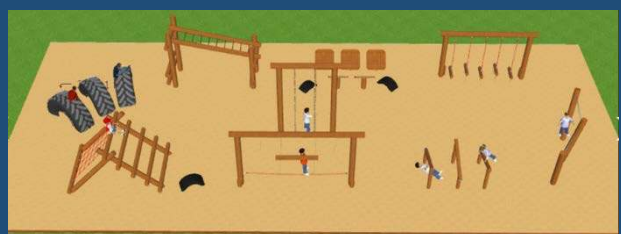
- Ajout de paillis sous les ballons poire + installation d'une bordure
- Achat de jeux pour le prêt de matériel (cerceaux, balles, ballons, élastiques chinois, diabolos, bâtons fleur, cordes à danser, etc.)
- Construction d'un abri qui servira d'aire de repos et de classe nature



(Ne pas se fier aux mesures sur la photo.)

À venir dans les prochaines années, aussitôt que les fonds auront été amassés en totalité à l'aide de campagnes de financement et de commanditaires.

- Tableau pour enseignement extérieur
- Arbres
- Parcours d'hébertisme



Le parcours d'hébertisme va ressembler à ceci.