

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...**
p. 1
- **Défi têtes rasées** p. 2-3
- **3^e année** p. 4 à 6
- **4^e année** p. 7 à 9
- **5^e année** p. 10 à 12
- **6^e année** p. 13-14
- **Journées mondiales**
p. 15
- **En éducation physique**
p. 16-17

Chers parents,

Nous en sommes déjà à la troisième parution de l'année pour notre journal de communication.

Au cours des dernières semaines, encore beaucoup d'activités se sont vécues dans nos classes. Vous en serez témoins au cours de votre lecture.

Par leur engagement, leurs découvertes, leur solidarité et leur audace, vos enfants continuent de nous impressionner jour après jour. Nous sommes très fiers d'eux.

Bonne lecture à tous!

Saviez-vous que...

Une des qualités que nous cherchons à développer chez les élèves du Programme primaire international est l'altruisme. Selon l'IB, il est important de former des apprenants qui font preuve d'empathie, de compassion et de respect envers les besoins et sentiments des autres. Nous voulons des élèves qui accordent une grande importance au service et qui oeuvrent concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui. En février, nous avons eu une très belle démonstration de cette qualité lors du Défi têtes rasées organisées par une enseignante de 6^e année et ses élèves au profit de Leucan. Cette activité a connu un véritable succès. Vous en apprendrez davantage en lisant l'article à la page suivante.

Un record pour Leucan Outaouais

Le 15 février dernier, s'est déroulé un Défi têtes rasées plus grand que nature ! **Les Coccinelles en action** ont réussi un exploit en amassant 40 000\$ en dons. Ceux-ci seront remis à l'organisme LEUCAN qui a pour mission de favoriser le rétablissement et le mieux-être des enfants atteints de cancer et de leur famille, en offrant entre autres des services d'accompagnement et du soutien distinctif et adapté, à toutes les étapes de la maladie.

Le groupe **Les Coccinelles en action** a vu le jour lorsque les élèves du groupe 762 ont appris qu'un de leur camarade de classe, Karl Laviolette, était atteint d'un cancer du sang : la leucémie. Dès l'annonce de la triste nouvelle par les parents, Mme Anik Daudelin et Mme Sophie Blais ont eu le réflexe de penser à organiser un Défi têtes rasées. Par contre, comme elles ne voulaient pas l'imposer aux élèves, elles ont préféré attendre que l'idée vienne d'eux. Et ce fut le cas ! À l'instant où les élèves ont été informés de l'état de santé de Karl, ils ont proposé d'organiser cet événement.



Au tout début, le groupe n'était composé que de 3 adultes et 7 enfants. Le jour du défi, ils étaient 26 élèves de la 4^e année à la 5^e secondaire et 5 adultes. Ouf, que d'émotions !

Ce triomphal événement n'aurait pas été une réussite sans le soutien de plusieurs membres du personnel de notre établissement. Je tiens à remercier chaleureusement les personnes suivantes : Jennifer Therrien-Voyer, Sylvie Larouche, Sindy Poirier, Maude Gravelle, Julie Bélanger, Marc-André Labelle, Patrick Teixeira, Jocelyn Fortin, Caroline Dupuis, Stéphane Paquette et Julie Dubuc. De plus, je ne peux passer sous silence l'immense apport de ces deux personnes : Anik Daudelin et Martine Lozier. Sans elle, la récolte n'aurait pas connu cette ampleur historique pour notre école et pour LEUCAN Outaouais.

Nous avons de quoi être fiers de nos élèves pour qui aider est synonyme d'implication et d'actions !

Écrit par Sophie Blais



Voici la liste des élèves participants : Andréa Cunha Maréchal, Élyane Rochon, Ève Fleury, Jade Larocque, Rosalie Dufresne, Maély Poudrier, Myriane Ste-Croix, Léanne Saumure, Théo Villeneuve, Camille Seguin Fournier, Zoé Léveillé, Liam Custeau, Nathan Labelle, Stella Kruithof, Youssef Mzireg, Manuel Monette, Alek Lafortune, Sebastian Naranjo, Élise Lemay, Jhonny Saker, Arnaud Riel, Benjamin Leblanc, Nicolas Eloï Pierre Vil, Matisse Riel, Marwan Chakir et Mathieu Khalatian **et les adultes rasés :** Caroline Dupuis, Martine Lozier, Maude Gravelle, Stéphane Paquette et Sophie Blais

3^e année

Le cycle de l'action

Suite au module de recherche sur les animaux qui sont un trésor à protéger, les élèves de 3^e année ont bien réfléchi, choisi et agi en posant de belles actions concrètes pour venir en aide aux habitats et aux animaux qui sont de plus en plus menacés sur notre belle planète. Ils ont compris que chaque petit geste peut faire une différence.



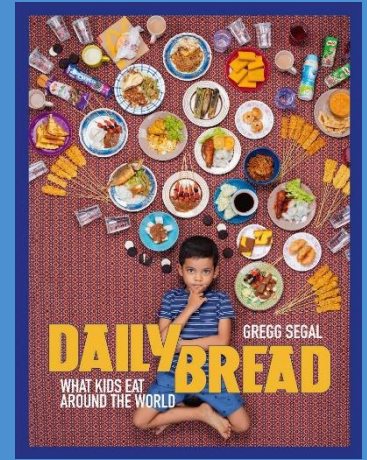
Certains élèves sont devenus ambassadeurs auprès de l'organisme Éco-héros. Ils ont déjà commencé à relever les défis proposés par cet organisme. D'autres ont choisi de ne plus acheter des produits qui contiennent de l'huile de palme tel que le Nutella, car on détruit l'habitat de l'orang-outang pour les fabriquer. Certains élèves ont fait des affiches pour inviter les gens à prendre soin des habitats et des animaux. D'autres ont choisi de ne plus utiliser le plastique à utilisation unique, car, trop souvent, il pollue l'environnement et se retrouve dans l'estomac de pauvres animaux. Après de l'organisme WWF, d'autres

élèves ont fait un don ou envisagent de le faire tout en apprivoisant symboliquement un animal menacé en recevant une peluche et une trousse informative, car l'organisme WWF vient en aide concrètement aux animaux menacés via divers programmes...



L'Alimentation

C'est à travers la découverte des magnifiques photos du livre *Daily Bread* de l'artiste visuel Gregg Segal que les élèves ont découvert le thème de leur prochain module de recherche intitulé *Qu'est-ce qu'on mange?*



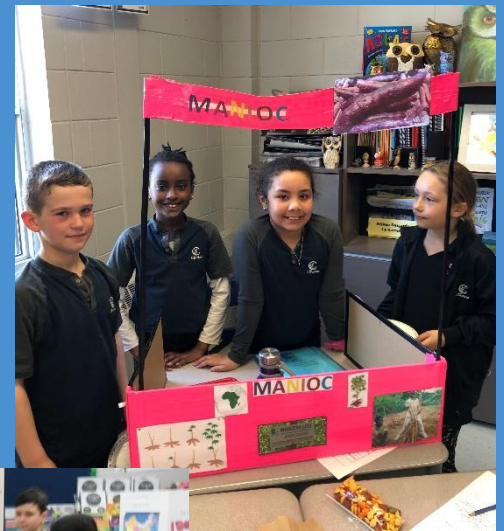
À partir de la découverte du guide alimentaire canadien et de diverses ressources, ils ont pris conscience de l'importance d'une saine alimentation pour le corps humain. Ils ont également exploré la production des aliments, de la ferme à la table. De plus, ils ont réalisé que la saine alimentation varie d'un pays à l'autre et qu'il existe des différences entre l'alimentation de différentes cultures. Ils ont fait preuve d'intégrité en présentant leurs habitudes alimentaires et en relevant des défis pour une saine alimentation.

Comme projet final, les élèves ont fait une recherche sur un fruit ou un légume méconnu et ont présenté le « fruit » de leurs recherches lors d'une mini-foire alimentaire. C'est avec plaisir qu'ils ont partagé leurs nouvelles découvertes et goûté à de nouvelles saveurs provenant de partout autour du monde.

Bref, grâce à ce module, les élèves se sont ouverts à différentes cultures alimentaires et ont réalisé l'importance de la saine alimentation dans leur quotidien.



Notre module sur l'alimentation et les cultures en photos...



4^e année

Gestes VS GES

Vous connaissez peut-être la Bourse du Carbone Scol'ÈRE? Eh bien les groupes de 4^e année ont la chance de collaborer avec cet organisme qui nous apprend beaucoup au sujet des changements climatiques, des gaz à effet de serre et des impacts de nos choix sur l'environnement. D'ailleurs, une plateforme Web interactive est utilisée afin de calculer notre empreinte écologique. Celle-ci offre également des quiz pour faciliter la révision. On y retrouve également des articles, des vidéos sur les différents sujets abordés, des jeux sur le thème de l'environnement et bien plus. Nous espérons que plusieurs parents exploreront la plateforme avec leur enfant. Dans les prochaines semaines, les élèves seront amenés à choisir des défis qu'ils voudront relever avec leur famille, ainsi qu'à sensibiliser les gens autour d'eux sur une ou des actions qui leur tiennent à cœur afin d'aider la planète. Plusieurs d'entre eux ont déjà commencé à poser des gestes concrets. Par exemple, en ramassant les déchets autour de notre belle école.

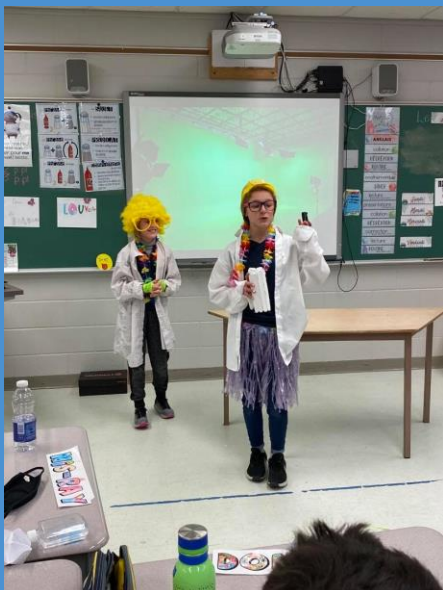


Au total, nos élèves participeront à 5 ateliers. En voici un aperçu.

- Atelier 1 : Les changements climatiques et moi
- Atelier 2 : La consommation
- Atelier 3 : L'énergie et le transport
- Atelier 4 : Les matières résiduelles
- Atelier 5 : Nos messages saGES

Écrivains

Dans ce module, nos élèves de 4^e année ont été appelés à s'intéresser au processus de création d'un livre. Pour ce faire, nous avons reçu la visite «virtuelle» de 2 excellentes autrices (France Bolduc et Sanita Fejzic) qui ont su transmettre leur passion pour l'écriture et nous partager leur expérience. Nous avons pu, avec elles, découvrir quelles étaient les fameuses étapes de création d'un livre. Grâce à ces visites et à l'imagination débordante de nos élèves, ces derniers ont pu commencer la rédaction de leur propre livre et connaîtront la chance de le faire imprimer en quelques exemplaires. Ils auront donc le privilège de les donner ou de les vendre et ainsi dévoiler leur talent aux gens qui les entourent. Soyez prêts à découvrir nos nouveaux auteurs.



Inventions

Notre module de recherche sur les inventions a pris fin ! Nous avons lancé un concours grandiose à nos petits inventeurs et inventrices afin de déterminer l'équipe gagnante du prix d'entrepreneur de l'année. Et oui, vous avez bien lu ! Il a fallu que les élèves fassent preuve d'innovation, d'originalité et d'entrepreneuriat pour se mériter ce certificat. Une à une, les équipes finalistes ont présenté leur invention et leur logo de compagnie à tous les groupes-classe de 4^e année de notre école par visioconférence. L'équipe qui a gagné avec le plus grand nombre de votes est celle de Raphaël et d'Edmund avec leur invention du jeu de société «**Exploding Lolo**». Le plus génial là-dedans, c'est que les trois groupes de 4^e année se sont procuré un exemplaire de ce jeu pour leur classe. Merci à nos gagnants ainsi qu'à tous nos participants et finalistes qui ont travaillé très fort. Bravo !

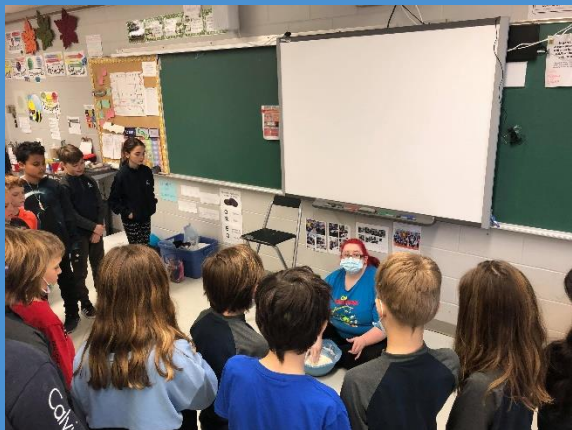


Quelques activités intéressantes ...

Au mois de février, les classes de 4^e année ont participé à la Grande marche sous zéro, un défi lancé à toutes les écoles primaires et secondaires du Québec par l'équipe du Grand défi Pierre Lavoie. Nous avons eu beaucoup de plaisir à marcher 3 km dans le quartier de l'école et même dans la neige !



Au retour de la semaine de relâche en mars, nous avons pu accueillir les élèves avec un spectacle virtuel de science ! L'animateur Yannick Bergeron nous a présenté 10 démonstrations spectaculaires, colorées et même explosives dans le spectacle « La magie de la chimie » ! Ce fut une belle manière d'apprendre en s'amusant.



En avril, nous avons reçu la visite d'une animatrice des Débrouillards qui est venue nous parler de gravité et de magnétisme par le biais d'expériences variées et amusantes. Une 2e animation des Débrouillards a eu lieu pendant la première semaine d'avril en enseignement à distance sur le thème du corps humain. Avec du matériel recyclé préalablement distribué, de la maison, les enfants ont créé un poumon et appris sur leurs empreintes digitales.



Voici quelques questions afin de vous aider à identifier certaines qualités de l'apprenant chez votre enfant :

Qualité travaillée pendant le mois de mars : **Intègre**

- Lorsque je fais une erreur, suis-je capable de l'admettre et d'en assumer les conséquences ?
- Suis-je respectueux des gens qui m'entourent par mes gestes et mes paroles ?

Qualité travaillée pendant le mois d'avril : **sensé**

- À la suite d'un événement, suis-je capable de réfléchir sur ce que j'ai appris et ce que j'ai aimé autant que ce que je n'ai pas aimé ?
- Suis-je capable de réfléchir avant d'agir et de prendre mes propres décisions, dans le respect des autres ?

5^e année

En février, les élèves de cinquième année, ainsi que plusieurs autres enfants, partout au Québec, étaient en rencontre virtuelle avec Laurent Duvernay Tardif. Lui et ses invités ont su passer de beaux messages concernant la persévérance et la résilience.



Une semaine plus tard, les 78 étudiants de cinquième année assistaient, toujours de manière virtuelle, à une pièce de théâtre. Sherlock Holmes et le signe des quatre nous a fait rire et réfléchir. Les jeunes sont fiers de connaître ces personnages si célèbres.

Parlons maintenant du module de recherche sur l'espace. Tout d'abord, il faut savoir que les trois enseignantes ont surpris leurs élèves lorsqu'elles sont allées les chercher sur la cour d'école, déguisées en astronautes.

Une première activité vécue en équipe a permis aux enfants de réaliser que les corps célestes ont diverses caractéristiques et peuvent être classés selon différents critères.



Trois missions impliquant créativité et agentivité ont fait découvrir le système solaire, l'évolution des outils et techniques de la découverte de l'Univers et différentes croyances quant à son origine. Bricolages, montages, maquettes, lignes du temps, bandes dessinées... Éblouissant ! Sans oublier l'œuvre d'art réalisée avec l'aide de madame Demers (enseignante spécialisée en arts et artiste elle-même). Wow !

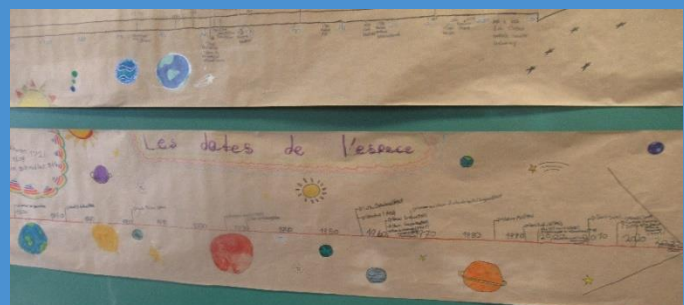
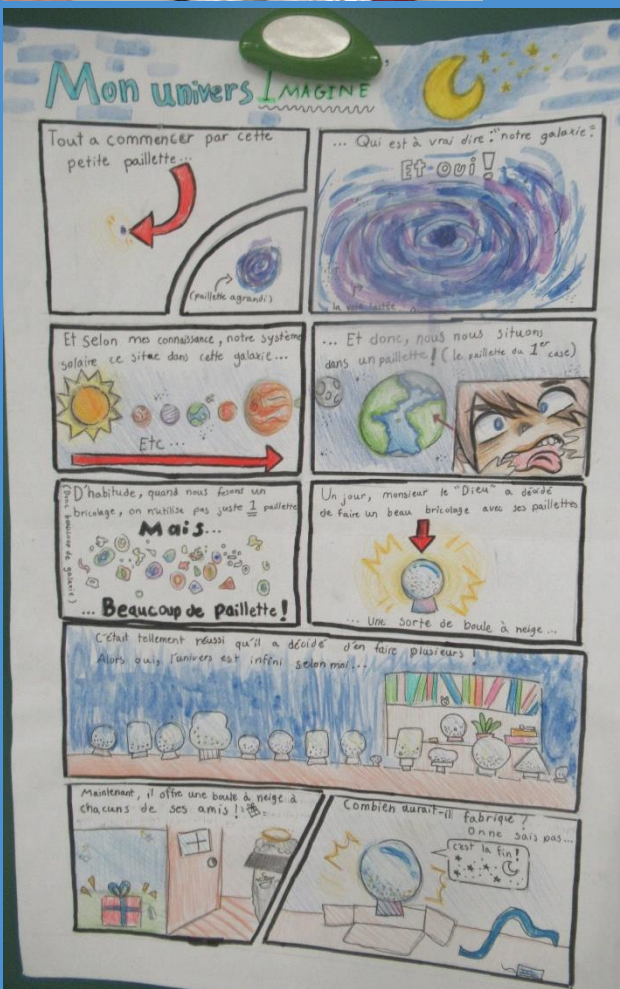


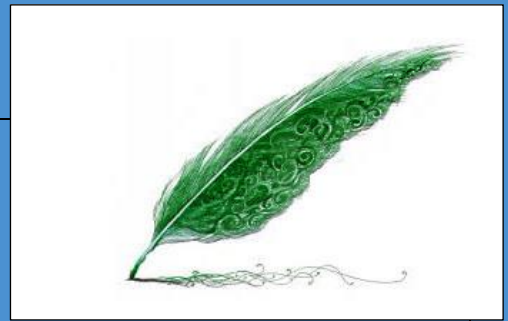
Hommage à l'étincelle

J'ai peur, j'ai très peur, j'ai vraiment peur
Devant l'immense Univers
Devant l'espace infini
Mais je vais réaliser mon rêve
Je suis la meilleure astronaute de l'Univers
Et je repousse mes limites
Pour moi
Pour ma famille
Et pour le monde entier

Je suis toujours dans la lune
Aujourd'hui, j'y vais réellement
Mon vieux tu m'as jetée sur une nouvelle planète
Je pourrai désormais le dire sans mentir
Je regarde vers le ciel
Et je me sens à ma place
C'est toi, mon étoile qui me guide là-haut

Voici une chanson qu'un trio d'élèves a choisi de chanter, accompagné d'une violoniste :
Olivia Dubé, Juliette Beauregard et Léanne Saumure (groupe 752).





LA PLUME VERTE

Animaux en danger

Certains animaux sont en voie de disparition, nous devons agir !!!

Les animaux sont des créatures fascinantes.

Pour vous, nous avons trouvé des mauvaises et des bonnes nouvelles :

- L'une des mauvaises nouvelles est qu'il reste seulement 3200 tigres à l'état sauvage.
- Une **espèce** de plante ou d'animal disparaît toutes les 15 minutes.
- L'autre est qu'il ne reste que 2 rhinocéros blancs venus du nord, une mère et sa fille.
- De plus, le lion d'Asie est un cousin méconnu du tigre, mais malheureusement il n'en reste que 12 à travers le monde.
- Chez les ours polaires, ça va très mal. Il n'en reste que 25 000! Le réchauffement climatique augmente de plus en plus.
- Le pangolin est mieux protégé grâce à la covid-19 !!!
- La bonne nouvelle est qu'une espèce qui était disparue pendant un demi-siècle est réapparue, un jeune couple a été relâché dans la nature. YUUPI !!!
- Nous avons ajouté 10 autres animaux dans la liste des animaux menacés.

Comment les protéger :

- Jeter nos déchets.
- Ne pas encourager la capture d'animaux.
- S'engager dans la préservation de l'habitat naturel des animaux.
- Se manifester contre la déforestation.
- Essayer de réduire son empreinte de carbone.
- Ne pas laisser les lumières allumées.
- Faire du bénévolat pour aider la nature.
- Privilégier des achats biologiques et locaux.
- Réutiliser ou donner les objets qu'on n'utilise plus.
- Économiser nos aliments et repas.

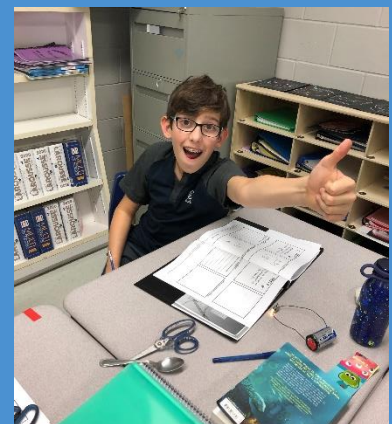
Aidons les animaux tous ensemble !!!

6^e année

Es-tu au
courant?

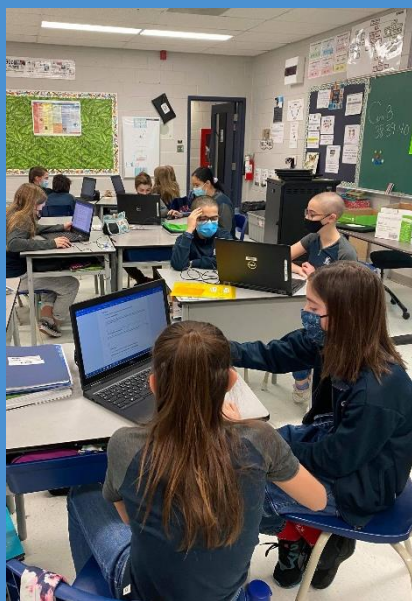
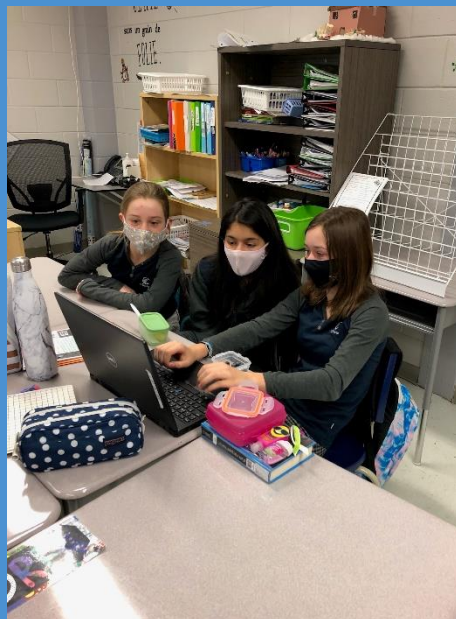
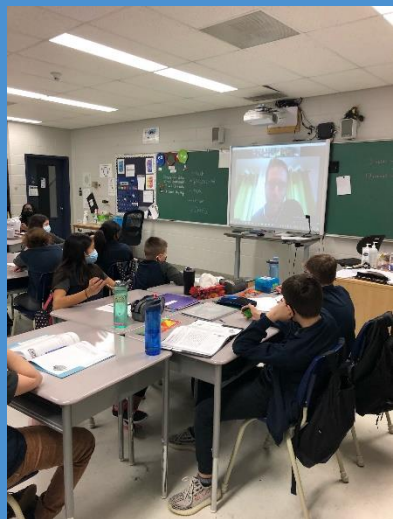


Au cours du mois de janvier, nous avons terminé notre module de recherche sur l'électricité. Nous nous sommes intéressés à la production d'hydroélectricité au Québec et à la façon dont elle est distribuée à travers la province. De plus, les élèves ont été sensibilisés à l'économie d'énergie et ont dressé une liste de plusieurs petits gestes qui peuvent facilement être posés au quotidien pour économiser l'électricité. Finalement, nous avons exposé notre magnifique village illuminé conçu avant Noël et que nous avons pu réaliser grâce aux nouvelles connaissances acquises sur les circuits électriques.





Toujours en 6^e année, les élèves ont également vécu leur quatrième module de recherche ayant pour titre **Pour ton info**. Ce module, directement en lien avec le journalisme, a permis aux élèves de se familiariser avec le monde de l'information. Ils ont entre autres exploré les particularités d'un journal écrit et ses composantes. Nous avons aussi passé beaucoup de temps à démystifier le phénomène des fausses nouvelles. Nos élèves sont maintenant beaucoup plus critiques à la lecture d'une nouvelle et sont devenus des experts pour détecter les fausses nouvelles. Nous avons également eu le privilège de recevoir en visio-conférence le journaliste, Daniel Leblanc, du journal Le Droit, qui a répondu à plusieurs questions que se posaient les élèves sur le journalisme. Grâce à ce module, les apprenants ont pris conscience de l'importance des journalistes, mais aussi des différentes responsabilités qui viennent avec ce métier.

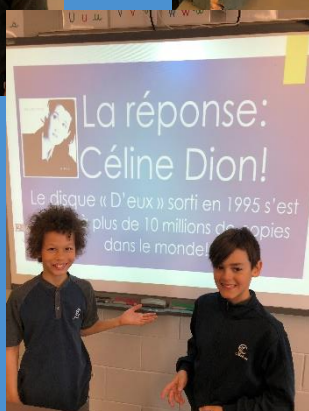
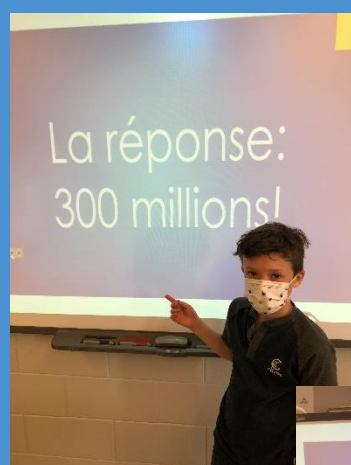


La journée internationale de la francophonie

Les élèves de la 3^e année étaient bien heureux de souligner la journée internationale de la francophonie célébrée le 20 mars depuis 1988.



Avec enthousiasme et créativité, munis d'affiches ou d'un diaporama, ils ont su trouver de l'information intéressante à partager avec tous les élèves du primaire en animant un quiz dans les salles de classes. Ainsi, les élèves de notre école ont appris de belles choses sur notre francophonie bien vivante ! On a de quoi être fiers et fières !



En éducation physique

Dans le cadre du cours d'éducation physique, les élèves du Programme primaire international de tous les niveaux ont eu la chance de pratiquer « L'AcroGym », qui consiste à réaliser des pyramides humaines.

Les élèves ont débuté avec des pyramides en duo dans le but de se pratiquer et de se familiariser avec l'activité. Par la suite, ils ont travaillé en équipe de 3, de 4 et de 5 personnes, ce qui leur a permis de réaliser de petites merveilles (photos à l'appui). Nous avons travaillé en « AcroGym » pendant 3-4 cours.

J'ai senti, au départ, une certaine réticence chez quelques élèves, mais, au bout de la ligne, ce fût très apprécié et plusieurs groupes ont même voulu des périodes supplémentaires. Cette activité sera certainement reprise dans les prochaines années.

M. Paquette



