

Info Primaire Inter

Un coup d'œil sur ce qui se passe dans nos classes

En Bref :

- **Saviez-vous que...**
p. 1
- **3^e année** p. 2 à 5
- **4^e année** p. 6 à 8
- **5^e année** p. 9 à 11
- **6^e année** p. 12 à 15
- **exposition** p. 16 - 17

Chers parents,

Nous voici déjà arrivés à la fin de l'année scolaire. Ce fut une année bien remplie au cours de laquelle les élèves ont fait de nombreuses découvertes, se sont engagés activement et ont pris plaisir à partager leurs apprentissages avec les plus jeunes comme les plus grands. Vous pourrez d'ailleurs en constater les beaux moments vécus dans cette dernière édition de notre journal de communication.

Nous avons déjà hâte de retrouver vos enfants l'an prochain. En attendant, nous vous souhaitons un très bel été. Profitez pleinement de ces vacances pour passer du temps de qualité en famille.

Bonne lecture !

Saviez-vous que...

Dans le cadre du Programme primaire international, les élèves finissants sont appelés à réaliser une exposition. Celle-ci constitue une occasion authentique pour eux de démontrer leur autonomie dans leurs apprentissages, de synthétiser leurs connaissances et de les mettre en application. Ce projet de recherche approfondie se réalise en collaboration. Bien qu'accompagnés par les enseignants, les élèves en sont les principaux instigateurs. Le processus s'échelonne sur plusieurs semaines et culmine avec une journée d'exposition lors de laquelle les membres de la communauté sont invités à assister aux présentations des différentes équipes.

Le 23 avril dernier, en après-midi, s'est tenue notre 4^e exposition. Cette année, les élèves de 6^e année, qui avaient choisi d'explorer le thème des inventions, ont présenté à la communauté une variété d'informations portant notamment sur l'évolution des inventions, leur utilité, les changements qu'elles engendrent ainsi que la perception des gens face aux innovations. L'ensemble des présentations s'appuyait sur l'idée maîtresse suivante : **Les inventions évoluent selon les besoins de l'être humain afin d'avoir un impact sur la population**, idée qui a été élaborée par un groupe d'élèves.

Nous souhaitons remercier chaleureusement les membres du personnel qui se sont engagés dans ce magnifique projet. Merci également aux membres de la communauté qui se sont déplacés en grand nombre afin de venir encourager nos jeunes exposants. Enfin, un grand bravo à nos élèves de 6^e année pour leur engagement et leur créativité tout au long de cette exposition!

Aux pages 16 et 17 de ce journal, vous trouverez quelques photos de notre exposition.

3^e année



En mai, les élèves de 3e année ont visité le musée de l'Agriculture et de l'Alimentation du Canada où nous avons eu la chance d'approfondir et de consolider nos connaissances en lien avec nos modules de recherche sur les animaux et l'alimentation. Ils ont visité les étables et ont participé à un atelier sur les abeilles. Ce fut une belle journée instructive. De plus, pour clore le module **Qu'est-ce qu'on mange?**, les élèves ont complété une recherche sur un fruit ou un légume méconnu. Ils ont eu la chance de goûter à une variété de ceux-ci lors des présentations. Ça leur a permis d'ouvrir leur esprit à de nouvelles saveurs.

Afin de bonifier leurs apprentissages en lien avec le module de recherche **Les animaux...un trésor à protéger!**, les élèves sont allés visiter le Parc Oméga à Montebello. Ils ont pu observer plusieurs animaux sauvages d'Amérique du Nord (ours, wapitis, orignaux, renards arctiques, loups, coyotes, bisons, etc.). Grâce aux guides présents dans les autobus durant la visite, ils ont appris plusieurs informations intéressantes sur ces espèces. Ils ont aussi réfléchi à l'importance de l'équilibre dans le monde animal pour le bien de tous. Bien sûr, ils ont eu beaucoup de plaisir à nourrir les cervidés en leur lançant des carottes!

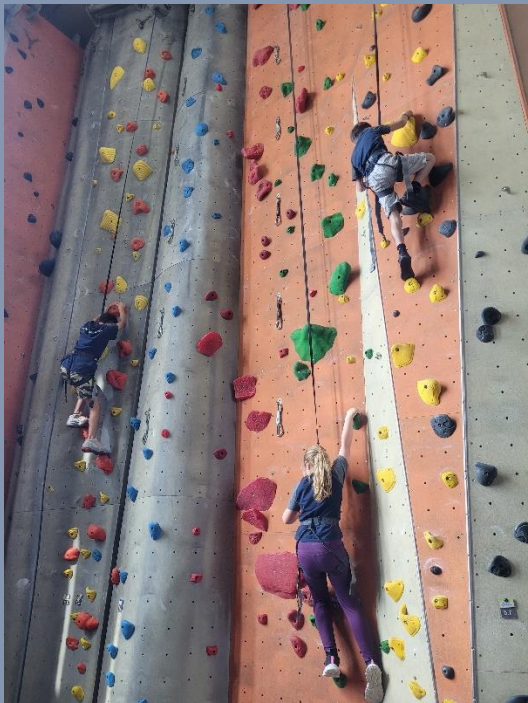
Pour conclure notre module de recherche **L'écho des Premières Nations**, les élèves ont exploré le peuple inca à travers différentes activités. Finalement, ils vont créer au cours du mois de juin une maquette d'un village iroquoien, d'un campement algonquien ou d'une cité inca. Ainsi, ils vont démontrer les apprentissages réalisés en lien avec le territoire, l'organisation de la société, le mode de vie et la culture du peuple choisi. C'est la fin d'un merveilleux voyage!

Pour terminer l'année en beauté, les élèves de 3e année ont entrepris, à la fin du mois de mai, leur dernier module de recherche de l'année intitulé : **Il était une fois...**, qui vise à explorer le thème transdisciplinaire « Comment nous nous exprimons ». Ce projet leur a permis d'explorer l'univers des contes. Par le biais de discussions ainsi que de nombreuses lectures individuelles et collectives, les élèves se sont familiarisés avec ce moyen de communication et de divertissement. Ils ont aussi eu la chance de participer à un atelier sur les contes et les légendes offert par « Les mots s'animent ». Ils ont découvert les caractéristiques communes aux contes et ils ont cherché à comprendre les divers rôles de ceux-ci. En plus de développer leur culture générale liée aux contes classiques, les élèves ont eu le plaisir de découvrir de nombreux contes réinventés. Leurs recherches leur permettront de créer à leur tour, en fin de module, un conte réinventé à partir d'un conte classique de leur choix. Que sont devenus Cendrillon, Blanche-Neige, Barbe Bleue, Les trois petits cochons, Hansel et Gretel, Boucle d'or, Le chat botté et Baba Yaga? Nous aurons bien du plaisir à lire et à découvrir leur conte réinventé! De plus, les élèves auront l'immense privilège de rencontrer l'auteur Paul Roux qui viendra animer 2 ateliers sur la façon d'illustrer leur conte réinventé.

Nos modules en photos







4^e année

Pour cette dernière édition, nous aimerions tout d'abord remercier les élèves pour leur précieuse implication dans tous les modules de recherche cette année. Ils ont fait preuve d'esprit de recherche, d'intégrité, de persévérance et plus encore afin de développer ou consolider leurs connaissances tout en s'amusant.



Le module de recherche sur les GES se termine avec l'implication de nos partenaires, les **Écoles écocitoyennes de l'Outaouais** et **Carbone Scol'ÈRE**, avec un atelier sur les changements climatiques et un autre sur le tri des déchets. Merci également aux parents qui ont participé aux choix des défis à sélectionner en famille sur la plateforme de Carbone Scol'ÈRE. Si ce n'est pas encore fait, n'hésitez pas à le faire avec votre enfant. Ensuite, les élèves ont aussi ressenti beaucoup de plaisir à réaliser une vidéo ou des saynètes afin de sensibiliser les élèves aux gestes que l'on peut poser pour limiter nos GES. De plus, nous avons même organisé des débats sur différents sujets liés à l'environnement.

Certains arguments étaient très convaincants et, surtout, appuyés sur de bonnes sources! Les élèves nous ont impressionnés.

Le dernier module de l'année s'est avéré tout aussi passionnant que les autres avec un bond dans le temps. En effet, nous avons étudié le fonctionnement de la société de la Nouvelle-France en 1745 et avons fait de beaux liens avec ses débuts en 1645. Nous avons commencé le module avec une animation de monsieur Vézina, un personnage de la Nouvelle-France qui venait raconter son histoire. Les élèves se sont vus impliqués tout au long de l'histoire et des moments bien cocasses en ont découlé. Ensuite, c'est à Upper Canada Village que nous avons réalisé la dernière sortie scolaire liée aux modules de recherche. Ainsi, nous avons visité et observé un village d'époque avec des personnages exécutant des tâches du quotidien. Nous y avons vu des moulins, des calèches, des gens de métiers, des animaux de ferme, et bien plus. Nous avons également fait un lien avec notre module de recherche sur les inventions en découvrant les outils parfois rudimentaires utilisés il y a quelques décennies!

Sur ce, nous vous souhaitons un bel été et de belles vacances!

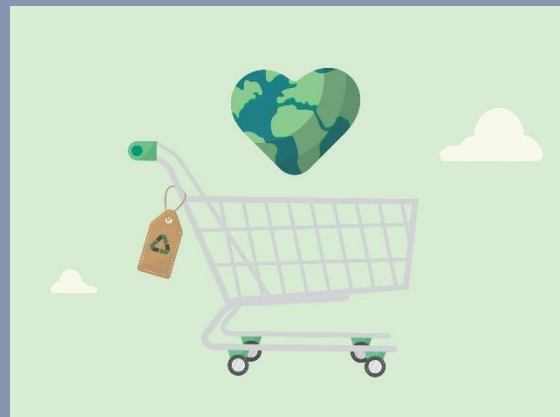
Les enseignantes de 4^e année

Nos modules en photos





5^e année



Responsable de demain

Le module de recherche sur la consommation a débuté de façon marquante avec des jeux de rôles. Les élèves ont été plongés dans une simulation d'atelier de misère où ils devaient fabriquer des porte-clés dans des conditions difficiles sous la supervision d'une patronne manquant de bienveillance. Cette activité leur a permis de mieux comprendre les réalités liées à la consommation responsable.

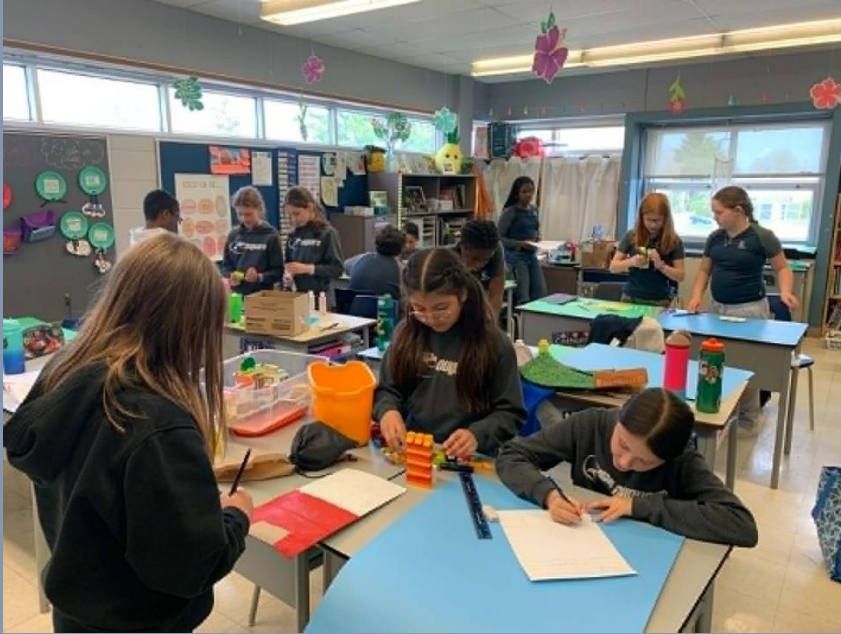
Le module s'est ensuite conclu en beauté à l'agora de la Polyvalente Le Carrefour avec la présentation des films d'animation réalisés par les apprenants. Quel projet emballant! Un sujet touchant, une cause à défendre... À travers la création d'un scénarimage (storyboard), la conception de maquettes et de décors, l'utilisation de trépieds et de tablettes, les élèves se sont transformés en véritables réalisateurs. Résultat : 26 films originaux! Parents et élèves des autres niveaux étaient au rendez-vous pour assister aux projections et féliciter nos artistes. Pour souligner cette belle réussite, les élèves de cinquième année sont ensuite allés célébrer à la salle de quilles voisine de la polyvalente. Ce fut un moment rempli de plaisir et de fous rires!

La tête dans les étoiles



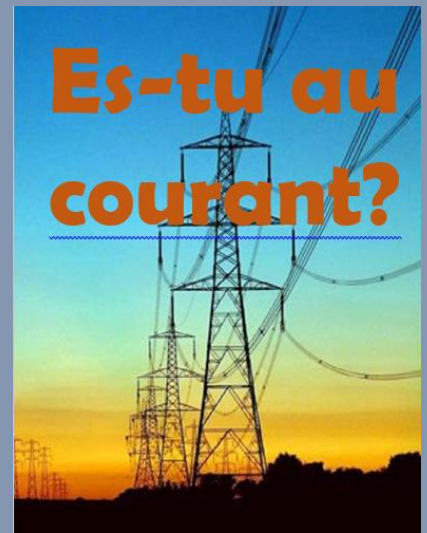
En cette fin d'année, les élèves ont été plongés dans un module de recherche captivant sur l'espace. Seriez-vous capables de nommer les corps célestes de notre système solaire? Grâce à une rencontre virtuelle avec un spécialiste de l'ASTROLab du parc national du Mont-Mégantic, nos élèves relèvent ce défi avec assurance. Au début du mois de juin, nous enrichirons leurs apprentissages par une visite au musée de l'Aviation et de l'Espace, où de stimulants défis photographiques les attendent. Enfin, les élèves ont mené à bien une mission spatiale toute spéciale : représenter le système solaire ou une de ses parties sous différentes formes (maquettes, dessins, mobiles, affiches, etc.). Tout en créant, ils ont approfondi leurs connaissances avec enthousiasme!

Nos modules en photos





6^e année



Nous venons de terminer notre dernier module de recherche du primaire, intitulé **Es-tu au courant?**, au cours duquel les élèves de 6^e année ont exploré le monde fascinant de l'électricité. Depuis le début du mois de mai, ils ont relevé une série de **défis électriques** qui leur ont permis de comprendre le fonctionnement de **circuits simples**, de distinguer un **circuit en série** d'un **circuit en parallèle** et de maîtriser les symboles nécessaires à la représentation schématique d'un circuit.

Ils ont ensuite approfondi leurs connaissances lors d'un atelier spécialisé au **Musée des sciences et de la technologie**, où ils ont pu manipuler du matériel et observer différents phénomènes électriques. De plus, grâce aux jeux interactifs et aux vidéos d'**Hydro-Québec**, ils ont découvert le trajet de l'électricité, depuis les centrales hydroélectriques jusqu'à nos maisons. Cette exploration s'est poursuivie par une visite privilégiée de la centrale de Chelsea, où ils ont observé de près les installations.

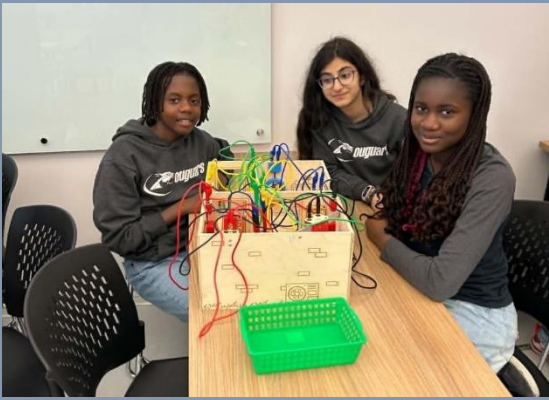


Avec la trousse pédagogique **00Watt**, les élèves mèneront maintenant des enquêtes à la maison pour repérer des situations de **gaspillage d'énergie** et proposer des gestes simples pour les éviter. Certains parents risquent d'être gentiment rappelés à l'ordre.

Pour conclure ce module, les élèves ont uni leurs efforts pour créer un **village illuminé** que les autres classes pourront bientôt visiter.

Notre module en photos





Les musiques du monde

Cette année, un des modules de recherche en 6^e année s'est vécu à l'intérieur du cours de musique. À travers le thème transdisciplinaire **Comment nous nous exprimons**, les élèves se sont intéressés aux musiques du monde. Pendant plusieurs semaines, par le biais de vidéos, les élèves ont été initiés à la musique traditionnelle de différentes régions du monde. À chaque fois, les apprenants devaient compléter une page de leur passeport musical en faisant une appréciation de ce qu'ils avaient entendu. On faisait ensuite ressortir les caractéristiques de cette musique, la place qu'elle occupe dans la culture, le rôle qu'elle joue et ses influences.

INDE

Contraste

Instruments entendus
cordes
percussions
voix

Caractéristiques de la musique
☒ rapide / lent
☒ joyeux / triste
☒ énergique / calme

Je me suis senti(e)...

ma note



Pour clôturer ce module, nous avons reçu la visite de deux musiciens originaires de l'Afrique de l'Ouest qui sont venus nous faire découvrir la musique traditionnelle de leur coin de pays. Non seulement, les élèves ont pu entendre et voir des instruments typiques de cette culture, mais ils ont eu la chance de pouvoir en jouer eux-mêmes. Les artistes ont donc initié les élèves au balafon en mettant 10 de ces impressionnants instruments à leur disposition. Guidés par nos invités, les élèves ont développé leur coordination en nous jouant des rythmes entraînants. Ce fut une activité très appréciée.



L'exposition en photos

